Comissão de Graduação – FMRP

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| **Curso** | **Fonoaudiologia** |
| **Código e nome da disciplina** | **RFO3013- Anatomofisiologia do Nariz, Seios da face, Faringe e Laringe** |
| **Período de oferecimento** | **2º semestre 2020** |
| **Coordenadores** | **Edwin Tamashiro, Hilton Marcos Alves Ricz** |
| **Docentes** | **Edwin Tamashiro, Hilton Marcos Alves Ricz, Wilma T. Anselmo-Lima, Lilian Ricz** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CARGA HORÁRIA** | |
| **Teórica** | **48h** |
| **Aulas práticas** | **0** |
| **Período para estudo** | **4h** |
| **Avaliação** | **8h** |
| **Total** | **60h** |

**CONTEXTO:**

**Qual a relevância de sua disciplina para a formaçãodesseprofissional?(Máx: 500 palavras).**

A disciplina aborda temas relacionados à anatomia e fisiologia do seguimento cérvico-facial aplicada à atuação fonoaudiológica, relacionadas ao sistema estomatognático, voz e deglutição. Nesta disciplina é focado o conhecimento anatômico para a compreensão dos processos fisiológicos e patológicos que acometem estes diferentes sistemas.

**MATRIZ DE COMPETÊNCIAS**

Esta matriz pode ser pensada para a disciplina como um todo ou pode ser utilizada no preenchimento do*template* que se destina a cada aula.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O que será aprendido?** | **Como será aprendido?** | **Como será a avaliação?** |
| Objetivos de aprendizagem | Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina | Avaliação |
| - Cognitivos: base teórica para que o estudante reconheça as diferentes estruturas anatômicas e compreenda as suas relações nas condições de normalidade e de doença. | Aulas teóricas online, vídeo-aulas gravadas, exercícios aplicados. | - Cognitivos: prova teórica |
| - Habilidades: não haverá ensino de habilidades | Não haverá treinamento de habilidades | - Habilidades: não haverá prova prática |
| - Atitudinais: respeito aos colegas, professores e equipe de apoio. Assiduidade, pontualidade, ética. | Interação com os docentes e colegas durantes as atividades teóricas. | - Atitudinais: observação da interação com colegas, pacientes e outros profissionais durante as atividades do curso |

**Template 2: ROTEIRO DA DISCIPLINA – SUGESTÃO de itens em cada coluna**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Atividades** | | | | | | | |
| **CURSO: Fonoaudiologia** | | | | **COORDENADORES DA DISCIPLINA:Edwin Tamashiro, Hilton Marcos Alves Ricz** | | | |
| **CÓDIGO: RFO 3013** | | | **ANO: 2020** | **NOME DA DISCIPLINA: Anatomofisiologia especializada I** | | | |
| **Data** | **Horário** | **Local** | **Turma** | **Tema da atividade** | **Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados** | **Estratégias de Ensino & Aprendizagem** | **Docente responsável** |
| 5/08 | 8:00-8:15h | online | Todos | Apresentação do curso | Apresentar as atividades relacionadas ao curso | - | Edwin Tamashiro |
| 5/08 | 8:15-12:00 | online | Todos | Sistema estomatognático - Ossos do Crânio e Face | Objetivos: Apresentação dos componentes ósseos do segmento crânio-cérvico-facial relacionados ao sistema estomatognático. Resultados esperados: Reconhecimento anatômico das estruturas ósseas e de sua importância clínica. | Aula teórica formal.  Apresentação de casos clínicos. | Edwin Tamashiro |
| 12/08 | 8-12h | online | Todos | Sistema estomatognático – Musculatura do sistema estomatognático | Objetivos: Apresentação dos componentes musculares do segmento crânio-cérvico-facial relacionados ao sistema estomatognático. Resultados esperados: Reconhecimento anatômico das estruturas musculares e de sua importância clínica. | Aula teórica formal.  Apresentação de casos clínicos. | Edwin Tamashiro |
| 26/08 | 8-12h | online | Todos | Sistema estomatognático – Inervação sensitiva e motora | Objetivos: Apresentação dos componentes neurais do segmento crânio-cérvico-facial relacionados ao sistema estomatognático. Resultados esperados: Reconhecimento anatômico das estruturas neurais e de sua importância clínica. | Aula teórica formal.  Apresentação de casos clínicos. | Edwin Tamashiro |
| 02/09 | 8-12h | online | Todos | Anatomia e Fisiologia Nasossinusal | Objetivos: Apresentação das estruturas nasossinusais e sua importância na fisiologia e em condições patológicas Resultados esperados:Reconhecimento anatômico das estruturas nasossinusais e de sua importância clínica. | Aula teórica formal.  Apresentação de casos clínicos. | Wilma Anselmo-Lima |
| 16/9 | 8-12h | online | Todos | Seminários | Objetivos: Apresentação pelos alunos de tópicos integrados de anatomofisiologia do sistema estomatognático. Resultados esperados: Revisar o conteúdo teórico ministrado referente ao sistema estomatognático. | Seminários | Edwin Tamashiro |
| 23/9 | 8-12h | online | Todos | Revisão Geral | Objetivos: Revisar o conteúdo teórico ministrado referente ao sistema estomatognático e aparelho nasossinusalResultados esperados: Consolidar conteúdo ministrado durante a disciplina | Discussão em grupo | Edwin Tamashiro |
| 30/9 | 8-12h | online | Todos | Avaliação Parcial | Avaliação cognitiva parcial I da disciplina | Avaliação escrita | Edwin Tamashiro |
| 7/10 | 8-12h | online | Todos | Anatomia e Fisiologia Laríngea | Objetivos: Apresentação das estruturas laríngeas e sua importância na fisiologia e em condições patológicas Resultados esperados: Reconhecimento anatômico das estruturas laríngeas e de sua importância clínica. | Aula teórica formal.  Apresentação de casos clínicos. | Hilton Marcos Alves Ricz |
| 14/10 | 8-12h | online | Todos | Fisiologia da Produção Vocal | Objetivos: Apresentação dos mecanismos da produção vocal em situações normais e patológicas Resultados esperados: Reconhecimento da fisiologia da produção da voz e de sua importância clínica. | Aula teórica formal.  Apresentação de casos clínicos. | Hilton Marcos Alves Ricz |
| 21/10 | 8-12h | online | Todos | Fisiologia da Deglutição | Objetivos: Apresentação dos mecanismos da deglutição em situações normais e patológicas.Resultados esperados: Reconhecimento da fisiologia da deglutição e de sua importância clínica. | Aula teórica formal.  Apresentação de casos clínicos. | Lilian Ricz |
| 4/11 | 8-12h | online | Todos | Neurofisiologia da Laringe | Objetivos: Apresentação do controle neurológico da laringe e suas implicações em doenças neurológicas como paralisias de prega vocal, Doença de Parkinson, AVC, entre outros. Resultados esperados: Reconhecimento da neurofisiologia da laringe e de sua importância clínica. | Aula teórica formal.  Apresentação de casos clínicos. | Hilton Marcos Alves Ricz |
| 11/11 | 8-12h | online | Todos | Revisão geral | Objetivos: Revisar o conteúdo teórico ministrado referente à Anatomofisiologia da laringe.Resultados esperados: Consolidar conteúdo ministrado durante a disciplina | Discussão em grupo | Hilton Marcos Alves Ricz |
| 18/11 | 8-12h | online | Todos | Anatomofisiologia da laringe - videolaringoestroboscopia | Objetivos: Apresentar as estruturas laríngeas por meio de exames clínicos de videoestroboscopia. Resultados esperados: Reconhecer as estruturas laríngeas e suas relações anatômicas. | Apresentação de casos clínicos para demonstração da avaliação clínica da anatomia e fisiologia laríngea. | Hilton Marcos Alves Ricz |
| 25/11 | 8-12h |  | Todos |  | Livre para estudo |  |  |
| 2/12 | 8-12h | online | Todos | Avaliação final | Avaliação cognitiva parcial II da disciplina | Avaliação escrita | Hilton Marcos Alves Ricz |

**REFERÊNCIAS para leitura:**

1. Madeira, MC. Anatomia da face. Sarvier.
2. Felício, CM.; Trawitzki, LVV. Interfaces da Medicina, Odontologia e Fonoaudiologia no Complexo Cérvico-craniofacial. 1ª Ed., cap 1, 2009.
3. Sobotta, J. Sobotta Atlas de Anatomia Humana. Guanabara Koogan.
4. Campos, CAH; Costa HOO; et al. Tratado de Otorrinolaringologia. Roca, 2003.