Plano de Ensino-Aprendizagem

Roteiro de Atividades

Curso: Informática Biomédica

|  |  |
| --- | --- |
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
| RMS0011 | Documentação em Saúde |

|  |  |
| --- | --- |
| Período(s) de oferecimento | 2º semestre de 2020 |
| CARGA HORÁRIA | |
| PRESENCIAL | 30h |
| ESTUDO DIRIGIDO |  |
| TOTAL | 30h |

**CONTEXTO:**

Com uma população de 209 milhões de pessoas, o Brasil é um grande produtor de informação clínica que precisa ser bem produzida, organizada, utilizada e preservada, respeitando um conjunto de requisitos legais, informacionais e tecnológicos. Dessa forma, esta disciplina está focada em promover o conhecimento da documentação em saúde, do prontuário do paciente e de suas especificidades assistenciais, legais, informacionais e tecnológicas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O que será aprendido?** | **Como será aprendido?** | **Como será a avaliação?** |
| Prontuário do paciente e seu histórico  Prontuário do paciente e assistência  Prontuário do paciente e legislação  Prontuário do paciente,ensino e pesquisa  Prontuário do paciente, superestruturas textuais e conteúdos informacionais  Prontuário eletrônico do paciente: estado da arte e perspectivas no Brasil e no mundo | Aulas teóricas  Discussão de casos clínicos  Leituras indicadas  Revisão semanal dos conceitos assimilados na aula anterior | Realização de seminário Avaliação final |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO: Informática Biomédica** | | | | **COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão** | | | |
| **CÓDIGO: RMS0011** | | | **ANO: 2020** | **NOME DA DISCIPLINA: Documentação em Saúde** | | | |
| **Data** | **Horário** | **Local** | **Turma** | **Tema da atividade** | **Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados** | **Estratégias de Ensino & Aprendizagem** | **Docente responsável** |
| 07/08 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário do paciente: histórico | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação influenciaram o desenvolvimento do prontuário do paciente que temos na atualidade. | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 14/08 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário do paciente e assistência | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento da importância do prontuário do paciente para o funcionamento do Sistema Único de Saúde. | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 21/08 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário do paciente e assistência | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento das necessidades informacionais do prontuário do paciente na atenção primária, secundária e terciária. | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 28/08 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário do paciente e legislação | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento das implicações legais para profissionais de saúde do bom e do mal uso do prontuário do paciente. | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 04/09 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário do paciente e legislação | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento das implicações para os pacientes do bom e do mal uso de seu prontuário. | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 18/09 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário do paciente e ensino e pesquisa | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de quais são os requisitos legais para que o prontuário do paciente seja empregado em pesquisas. | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 25/09 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário do paciente, superestruturas textuais e conteúdos informacionais | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento dos conteúdos informacionais presentes em prontuários de paciente no contexto da atenção primária | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 02/10 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário do paciente, superestruturas textuais e conteúdos informacionais | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento dos conteúdos informacionais presentes em prontuários de paciente no contexto da atenção secundária e terciária | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 09/10 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário eletrônico do paciente: estado da arte e perspectivas no Brasil | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento das iniciativas de informatização do prontuário do paciente desenvolvidas pelo Ministério da Saúde do Brasil | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 16/10 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário eletrônico do paciente: estado da arte e perspectivas internacionais | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento das iniciativas de informatização do prontuário do paciente desenvolvidas em países da América do Norte | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 30/10 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário eletrônico do paciente: estado da arte e perspectivas internacionais | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento das iniciativas de informatização do prontuário do paciente desenvolvidas em países europeus. | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 06/11 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário eletrônico do paciente: estado da arte e perspectivas internacionais | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento das iniciativas de informatização do prontuário do paciente desenvolvidas em países africanos. | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 13/11 | 10h-12h |  | 1 | Prontuário eletrônico do paciente: estado da arte e perspectivas internacionais | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento das iniciativas de informatização do prontuário do paciente desenvolvidas em países da Oceania. | Indicação de leitura  Discussão  Exercícios  Feedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 20/11 | 10h-12h |  | 1 | Avaliação: Aplicação | Ao final da disciplina, é desejável que o aluno saiba versar sobre as várias complexidades do prontuário do paciente. | Prova abordando os conteúdos apresentados ao longo do semestre | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 27/11 | 10h-12h |  | 1 | Avaliação: Esclarecimentos | Esclarecer dúvidas finais dos alunos sobre o conteúdo da disciplina. | Discussão da avaliação e entrega das notas | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |

**REFERÊNCIAS para leitura:**

ASH, J. S.; SINGH, H.; WRIGHT, A.; CHASE, D.; SITTIG, D. F. Essential activities for electronic health record safety: A qualitative study. Health Informatics Journal, 2019.

EHMAN, E. C.; JOHNSON, G. B.; VILLANUEVA-MEYER, J. E.; et al. A systematic review of the use of the electronic health record for patient identification, communication, and clinical support in palliative care. J AMIA Open, v. 46, n. 5, p. 1247–1262, 2017.

FRAGIDIS, L. L.; CHATZOGLOU, P. D. Implementation of a nationwide electronic health record (EHR). International Journal of Health Care Quality Assurance, v. 31, n. 2, p. 116–130, 2018.

GALVAO, M. C.; RICARTE, I. L. Alinhamentos necessários entre o registro eletrônico de saúde e o sistema de saúde. Informação & Informação, [S.l.], v. 22, n. 3, p. 426-455, dez. 2017. ISSN 1981-8920. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/20190>>. Acesso em: 19 abr. 2019. doi:<http://dx.doi.org/10.5433/1981-8920.2017v22n3p426>.

GALVAO, M. C.; RICARTE, I. L. O prontuário do paciente em escala nacional: o caso australiano. InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação, 2019. (no prelo)

GALVAO, M. C.; RICARTE, I. L. O prontuário eletrônico do paciente no século XXI: contribuições necessárias da ciência da informação. InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação, v. 2, n. 2, p. 77-100, 9 dez. 2011.

GALVAO, M. C.; RICARTE, I. L. Prontuário do paciente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

GALVAO, M.C.B. O Cartão SUS enquanto proposta de identificação unívoca tendo em vista a integração de dados e informações em saúde no Brasil. 27 de março de 2014. In: Almeida Junior, O.F. Infohome [Internet]. Londrina: OFAJ, 2014. Disponível em: <http://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=827>

GALVAO, M.C.B. O prontuário do paciente enquanto suporte para a autonomia e o empoderamento do paciente. 03 de outubro de 2013. In: Almeida Junior, O.F. Infohome [Internet]. Londrina: OFAJ, 2013. Disponível em: <http://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=782>

GALVAO, M.C.B. O prontuário eletrônico do paciente: avanços e retrocessos. 12 de abril de 2018. In: Almeida Junior, O.F. Infohome [Internet]. Marília: OFAJ, 2018. Disponível em: <http://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1124>

GALVAO, M.C.B. Os princípios do Sistema Único de Saúde e suas implicações para a construção do conceito de prontuário do paciente no contexto nacional. 20 de fevereiro de 2014. In: Almeida Junior, O.F. Infohome [Internet]. Londrina: OFAJ, 2014. Disponível em: <http://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=817>

GALVAO, M.C.B. Usos do prontuário do paciente na contemporaneidade. 1º. de agosto de 2013. In: Almeida Junior, O.F. Infohome[Internet]. Londrina: OFAJ, 2013. Disponível em: <http://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=765>

GALVAO, M.C.B; GIMENES, C.L.Z. O prontuário do paciente enquanto fonte de informação para pesquisa em saúde: uma reflexão necessária. 6 de agosto de 2015. In: Almeida Junior, O.F. Infohome [Internet]. Londrina: OFAJ, 2015. Disponível em:<http://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=919>

HUBER, M. T.; HIGHLAND, J. D.; KRISHNAMOORTHI, V. R.; TANG, J. W. Y. Utilizing the electronic health record to improve advance care planning: A Systematic Review. American Journal of Hospice and Palliative Medicine, v. 35, n. 3, p. 532–541, 2018.

KOMESAROFF, P. A.; KERRIDGE, I. The My Health Record debate: ethical and cultural issues. Internal Medicine Journal, v. 48, n. 11, p. 1291–1293, 2018.

KRUSE, C. S.; KRISTOF, C.; JONES, B.; MITCHELL, E.; MARTINEZ, A. Barriers to electronic health record adoption: a systematic literature review. Journal of Medical Systems, v. 40, n. 12, 2016. Journal of Medical Systems. Disponívelem: <http://dx.doi.org/10.1007/s10916-016-0628-9>.

WELCHER, C. M.; HERSH, W.; TAKESUE, B.; STAGG ELLIOTT, V.; HAWKINS, R. E. Barriers to medical students’ electronic health record access can impede their preparedness for practice. Academic Medicine, v. 93, n. 1, p. 48–53, 2018.