**Plano de Ensino-Aprendizagem**

**Roteiro de Atividades**

**Curso: INFORMATICA BIOMÉDICA**

|  |  |
| --- | --- |
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
| RIB0108 |  Fundamentos de Informática em e-Saúde |

|  |  |
| --- | --- |
| Período(s) de oferecimento | 2º semestre |
| CARGA HORÁRIA |
| PRESENCIAL | 60 |
| ESTUDO DIRIGIDO |  |
| TOTAL | 60horas |

**CONTEXTO:**

A disciplina RIB108 aborda os tópicos em e-Saúde, sendo esta uma subárea da Informática Biomédica voltada para o uso das tecnologias da informação e comunicação no contexto da saúde, abarcando:

a) Saúde móvel;

b) Telessaúde;

c) Registros eletrônicos de saúde;

d) Redes sociais;

e) Big data;

f) Plataformas de ensino em saúde à distância;

g) Aspectos legais do uso de tecnologias da informação e comunicação no contexto da saúde.

Possui área de aplicação bastante ampla, abrangendo a organização, gerenciamento, representação e uso de dados e informações clínicas para apoio ao cuidado da saúde da população nos serviços de atenção primária, secundária e terciária.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O que será aprendido?** | **Como será aprendido?** | **Como será a avaliação?** |
| **1 Comunicação entre indivíduos e serviços de saúde**Centros de atendimento em saúde empregando ticsCumprimento do tratamentoLembretes de compromissosMobilização da sociedadeSensibilização sobre questões de saúde**2 Consulta entre profissionais de saúde**Telemedicina móvel**3 Comunicação intersetorial em emergências**Emergências**4 Monitoramento, levantamentos, pesquisas em saúde (survey) e vigilância da saúde**Pesquisas móveis (pesquisas por telefone celular)vigilânciaMonitoramento do paciente**5 Acesso a informações no ponto de atendimento**Sistemas de informação de apoio à decisãoRegistros do paciente (prontuário eletrônico)**6 Processamento de dados gerados em e-saúde** CloudcomputingBig dataInternet das CoisasInteligência artificial**7 Educação e treinamentos à distância em saúde**Educação de profissionais de saúdeEducação de pacientes | Indicação de leituraDiscussão ExercíciosFeedback | Participação nas discussões e trabalho final |

|  |
| --- |
| **Roteiro de Atividades** |
| **CURSO: Informática Biomédica** | **COORDENADOR DA DISCIPLINA: Prof. Dr. Domingos Alves, Profa. Dra. Gleici da Silva Castro Perdona, Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão**  |
| **CÓDIGO:** RIB0108 | **ANO: 2020** | **NOME DA DISCIPLINA: Fundamentos de Informática em e-Saúde** |
| **Data** | **Horário** | **Local** | **Turma** | **Tema da atividade** | **Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados** | **Estratégias de Ensino & Aprendizagem** | **Docente responsável** |
| 05/08/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Comunicação entre indivíduos e serviços de saúde** Centros de atendimento em saúde empregando ticsCumprimento do tratamentoLembretes de compromissos | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser empregadas no processo de comunicação entre os serviços de saúde e a população | Indicação de leituraDiscussãoExercíciosFeedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 12/08/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Comunicação entre indivíduos e serviços de saúde** Mobilização da sociedadeSensibilização sobre questões de saúde | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser empregadas para o engajamento da população no campo da saúde | Indicação de leituraDiscussãoExercíciosFeedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 26/08/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Telemedicina, telediagnóstico e teleconsulta** |  Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser empregadas para a assistência em saúde à distância | Indicação de leituraDiscussão ExercíciosFeedback | Prof. Dr. Domingos Alves |
| 02/09/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Telemedicina, telediagnóstico e teleconsulta** |  Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser empregadas para a assistência em saúde à distância | Indicação de leituraDiscussão ExercíciosFeedback | Prof. Dr. Domingos Alves |
| 16/09/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Comunicação intersetorial em emergências**Emergências | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser empregadas em emergências em saúde | Indicação de leituraDiscussão ExercíciosFeedback | Prof. Dr. Domingos Alves |
| 23/09/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Comunicação intersetorial em emergências**Emergências | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser empregadas em emergências em saúde | Indicação de leituraDiscussão ExercíciosFeedback | Prof. Dr. Domingos Alves |
| 30/09/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Monitoramento, levantamento, pesquisa em saúde (survey) e vigilância da saúde**Pesquisas móveis (pesquisas por telefone celular)VigilânciaMonitoramento do paciente |  Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser empregadas para pesquisa e monitoramento em saúde | Indicação de leituraDiscussão ExercíciosFeedback | Profa. Dra. Gleici da Silva Castro Perdona |
| 07/10/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Monitoramento, levantamento, pesquisa em saúde (survey) e vigilância da saúde**Pesquisas móveis (pesquisas por telefone celular)VigilânciaMonitoramento do paciente | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser empregadas para pesquisa e monitoramento em saúde | Indicação de leituraDiscussão ExercíciosFeedback | Profa. Dra. Gleici da Silva Castro Perdona |
| 14/10/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Acesso a informações para no ponto de atendimento**Sistemas de informação de apoio à decisão |  Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser empregadas para tomada de decisão em saúde | Indicação de leituraDiscussãoExercíciosFeedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 28/10/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Acesso a informações para no ponto de atendimento**Registros do paciente (prontuário eletrônico) |  Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser para a produção, recuperação e uso de dados clínicos. | Indicação de leituraDiscussão ExercíciosFeedback | Prof. Dr. Domingos Alves |
| 04/11/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Processamento de dados gerados em e-saúde** (Cloudcomputingetc)Big DataInternet das coisasInteligência artificial | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser empregadas para o processamento de dados em saúde | Indicação de leituraDiscussão ExercíciosFeedback | Profa. Dra. Gleici da Silva Castro Perdona |
| 11/11/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Processamento de dados gerados em e-saúde** CloudcomputingBig dataInternet das coisasInteligência artificial | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser empregadas para o processamento de dados em saúde | Indicação de leituraDiscussão ExercíciosFeedback | Profa. Dra. Gleici da Silva Castro Perdona |
| 18/11/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Educação e treinamentos à distância em saúde**Educação de profissionais de saúdeEducação de pacientes | Ao final da aula, o aluno terá conhecimento de como as diferentes tecnologias de comunicação e informação podem ser empregadas para nos processos de ensino-aprendizagem em saúde | Indicação de leituraDiscussão ExercíciosFeedback | Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 25/11/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Avaliação** | Ao final da disciplina, é desejável que o aluno saiba versar sobre as diferentes dimensões da e-saúde | Apresentação dos trabalhos finaisFeedback | Prof. Dr. Domingos Alves, Profa. Dra. Gleici da Silva Castro Perdona, Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |
| 02/12/2020 | 8h-12h |  | 1 | **Avaliação** | Ao final da disciplina, é desejável que o aluno saiba versar sobre as diferentes dimensões da e-saúde | Apresentação dos trabalhos finaisFeedback | Prof. Dr. Domingos Alves, Profa. Dra. Gleici da Silva Castro Perdona, Profa. Dra. Maria Cristiane Barbosa Galvão |

Referências

Brasil. Ministério da Saúde. Estratégia de e-Saúde para o Brasil. Brasília : MS, 2017. Disponível em: <https://saudedigital.saude.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/Estrategia-e-saude-para-o-Brasil_CIT_20170604.pdf>

Organização Mundial da Saúde, União Internacional das Telecomunicações. Pacote de ferramentas da estratégia nacional de eSaúde. Geneva, WHO, ITU, 2012. Disponível em: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/75211/9789248548468_por.pdf?sequence=13&isAllowed=y>

Organização Mundial da Saúde. mHealth: new horizons for health through mobile technologies: second global survey on eHealth. Geneva, OMS, 2011. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44607>