

Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em

Informática Biomédica

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto/USP



Introdução

A Informática Biomédica é uma área de conhecimento que estuda e busca o uso eficaz dos dados, informações e conhecimentos para a investigação científica, resolução de problemas e tomada de decisão, para melhorar a saúde humana apoiada pelas tecnologias da informação e comunicação. Suas áreas de aplicação abrangem um amplo espectro, que vai desde a biologia celular e molecular, até aos processos de cuidado e atenção à saúde do indivíduo e da população. No que se refere ao campo de atuação, o Bacharel em Informática Biomédica é um profissional com competência para liderar o planejamento, desenvolvimento, implantação, manutenção e gerenciamento de ambientes informatizados. Devido à sua formação interdisciplinar, com um forte componente de aplicação dos conhecimentos oriundos das áreas de ciências exatas, ciências biológicas, ciências da saúde e ciências da informação na solução de problemas, o Bacharel em Informática Biomédica está preparado para atuar como um profissional de referência para o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no ambiente clínico, bem como em ambientes de pesquisa voltados para o desenvolvimento de soluções tecnológicas para a área da saúde.

O curso de graduação em Informática Biomédica da Universidade de São Paulo,

criado em 2003, é um curso inovador, pioneiro no país, tendo sido criado curso similar no Brasil somente a partir de 2011, na Universidade Federal do Paraná e, mais recentemente, em 2013 um outro na Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Em sua versão original o curso de Bacharelado em Informática Biomédica foi estruturado com base em um modelo de curso interunidades, em conjunto com a Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto e, a partir dessa última reformulação passou a ser coordenado pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP). A FMRP foi criada em 1952, e atualmente conta os Departamentos de Bioquímica e Imunologia, Biologia Celular e Molecular e Bioagentes Patogênicos, Ciências da Saúde, Cirurgia e Anatomia, Clínica Médica, Farmacologia, Fisiologia, Genética, Ginecologia e Obstetrícia, Imagens Médicas, Hematologia e Oncologia Clínica, Medicina Social, Neurociências e Ciências do Comportamento, Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia da Cabeça e Pescoço, Ortopedia e Anestesiologia, Patologia e Medicina Legal, e Puericultura e Pediatria, nos quais são desenvolvidos conhecimentos em diferentes especialidades. A FMRP tem atividade científica consolidada em áreas básicas e aplicadas da Medicina, inserindo-se entre as unidades de maior produção científica internacionalizada da USP; tem perfil de escola multiprofissional na área de saúde com diversidade ampla de cenários de aprendizado; concentra um conjunto amplo de programas de pós-graduação sensu estrito em áreas básicas e aplicadas e possui condições privilegiadas para desenvolvimento de pesquisa em medicinatranslacional. Nos últimos anos, aumentou o ingresso de docentes não médicos na FMRP-USP para atender à diversificação profissional demandada pela criação de outros cursos de graduação na área de saúde. Assim, a FMRP-USP dispõe atualmente de um corpo docente multiprofissional bastante diversificado com médicos, biólogos, químicos, matemáticos, físicos, informatas, assistentes sociais, farmacêuticos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, nutricionistas, terapeutas ocupacionais, enfermeiros, veterinários, psicólogos entre outros, capazes de contribuir em aspectos específicos do curso. Estas características constituem uma plataforma sólida, com raras similares no país, para desenvolvimento de um curso inovador como o de Bacharelado em Informática Biomédica. De forma complementar, pretende-se também buscar a contribuição de profissionais de outras Unidades da USP por meio de atividades por teleconferência, para diversificação ainda maior.

A FMRP conta com diferentes cenários de pesquisa, ensino e extensão relacionados à atenção primária, secundária e terciária. No ensino, possui 7 cursos de graduação (Medicina, Ciências Biomédicas, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Informática Biomédica e Nutrição e Metabolismo), além de cursos de pós-graduação em diferentes especialidades.

Em termos de infraestrutura de salas de aulas e laboratórios didáticos, providos de recursos variados, incluindo sistema multimídia, a FMRP-USP dispõe de Bloco Didático, Anfiteatros e salas de aula nos diferentes Departamentos, Laboratórios Multidisciplinares (microscopia, anatomia, microbiologia, bioquímica), Salas de Computação, Laboratórios e Centros de pesquisa das áreas básicas e aplicadas, Laboratórios de Simulação, e Laboratórios Clínicos do HCFMRP-USP.

Soma-se a essas salas regulares, salas com microcomputadores que são utilizados para realização de aulas práticas supervisionadas por docente, bem como para revisão, estudo e auto-aprendizado de conteúdos de diferentes disciplinas. Ressalta-se, que parte significativa das atividades será desenvolvida pelos estudantes desse curso em cenários diversificados, que incluem os laboratórios nos quais docentes, pós-graduandos e pós-doutores desenvolvem as atividades de pesquisa e estão distribuídos nos diversos departamentos e áreas de atuação ou centros vinculados à FMRP-USP (Prédio Central, Hospital das Clínicas, Departamento de Patologia, Departamento de Genética, Anexo B e C, Hemocentro). Além da estrutura para atividades didáticas compartilhada com os demais cursos, especificamente para o curso de Informática Biomédica a FMRP conta com uma sala de aula estruturada para metodologias ativas de ensino, além de laboratórios para o desenvolvimento de pesquisas e de projetos de conclusão de curso. Essa infraestrutura é suficiente para garantir espaço de ensino de qualidade ao curso de Informática Biomédica.

Destaca-se também como campo de formação complementar para o Informata Biomédico o Complexo Acadêmico de Saúde FMRP-HCFMRP-FAEPA, que é um amplo e importante complexo de atenção à saúde, com inserções em todos os níveis de atendimento (primário, secundário e terciário). O Complexo Acadêmico de Saúde é composto pelas unidades do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Hospital Geral Campus e Unidade de Emergência, unidades de saúde

de nível secundário, como o Hemocentro, o Centro de Saúde Escola Cuiabá (CSE), o Hospital Estadual de Ribeirão Preto, Centro Estadual de Referência da Mulher (Mater), o Hospital Estadual de Américo Brasiliense, o Centro Integrado de Reabilitação vinculado ao Hospital Estadual de Ribeirão Preto, o Centro de Reabilitação do HCFMRP ligado à rede Lucy Montoro e, brevemente, o Hospital Estadual de Serrana. Na atenção primária, ele incorpora, ainda, um centro avançado de atendimento, em Cássia dos Coqueiros, e unidades de atendimento básico em Vila Lobato, Vila Tibério, Ipiranga, além de 8 núcleos de saúde da família, localizados na região oeste da cidade de Ribeirão Preto. Toda esta estrutura está interligada por uma rede de fibra óptica, rádio ou telefonia de banda larga dedicada, batizada de RAISA (Rede Acadêmica de Informação em Saúde), que permite comunicação eletrônica rápida entre as diversas unidades. Todas as unidades de saúde do Complexo utilizam sistemas de informação comuns, em grande parte desenvolvidos ou customizados por equipes locais, e todas estão equipadas com salas de videoconferência e webconferência. De forma complementar, a RAISA está interligada à RUTE (Rede Acadêmica de Telemedicina) através do Núcleo de Telessaúde do HCFMRP (NUTES-HCFMRP). A RUTE por sua vez, através da RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), faz a conexão da infraestrutura nacional com a Internet 2, rede que conecta os Estados Unidos e o Canadá, Giant, rede que conecta a Europa, Ásia e Oceania e com a RedClara, que é uma rede avançada para colaboração acadêmica na América Latina. Dessa forma, as atividades acadêmicas baseadas no uso das Tecnologias da Informação e Comunicação podem ser desenvolvidas localmente, em âmbito regional, nacional ou internacional.

O conjunto dos números apresentados e sua infraestrutura coloca a FMRP em destaque no cenário nacional e internacional, evidenciando seu compromisso com a inovação e qualidade do ensino, pesquisa e extensão. Entende-se que no contexto da FMRP o Curso de Graduação em Informática Biomédica possa fortalecer suas raízes e efetivamente se consolidar como referência em uma área profissional nova e interdisciplinar, trazendo benefícios diretos para a melhoria da assistência em saúde e para a sociedade.

Características do Curso

O curso de Informática Biomédica da FMRP-USP oferece 20 vagas por ano para atividades discentes em tempo integral; tem duração de quatro anos (8 semestres) e propicia ao discente acesso aos conhecimentos científicos (teoria e prática) necessários para sua atuação em diferentes cenários da pesquisa, ensino e assistência à saúde humana, e que possam se valer dos benefícios da informatização e da aplicação de tecnologias da informação e comunicação.

- **Missão**

É de conhecimento público e notório a evolução da informática e a expansão de sua utilização nos diferentes setores de atividades econômicas, sociais, educacionais e profissionais. Também é inquestionável a necessidade de profissionais com perfil interdisciplinar para atuar na área de informática em diferentes aspectos do setor de saúde (serviços, ensino, pesquisa, assistência e gestão). Em essência a premissa fundamental do Curso de Graduação em Informática Biomédica é formar um egresso que possa atuar em uma equipe multiprofissional voltada para atenção à saúde humana. Em termos político-pedagógicos, este Curso tem uma perspectiva de formação interdisciplinar e sua estrutura engloba disciplinas de ciências exatas, de ciências da saúde, de computação e de outras áreas que possam auxiliar na resolução dos problemas complexos de informatização existentes na contemporaneidade. O curso oferece como perspectivas de atuação quatro grandes áreas, quais sejam: Bioinformática, Informática em Imagens Médicas, e-Saúde e Informática em Biomecânica.

- **Objetivos**

O curso de Informática Biomédica tem por objetivo propiciar ao discente o acesso aos conhecimentos e às práticas necessárias para a atuação em diferentes cenários da pesquisa, ensino e assistência à saúde humana que possam se valer dos benefícios da informatização e da aplicação de tecnologias da informação e comunicação.

- **Diretrizes**

O curso procura atender aos seguintes delineamentos básicos:

1. Forte componente conceitual em ciência da computação, ciências biológicas, ciências da saúde e ciências da informação, que fundamentam a prática profissional, para permitir a atividade criativa e independência de pensamento;
2. Forte componente de aplicação das tecnologias da informação e comunicação no ambiente clínico para formação complementar prática em serviço, visando propiciar aos alunos o desenvolvimento de comportamentos, habilidades e atitudes inerentes à atividade profissional em equipe multiprofissional de atenção à saúde;
3. Flexibilidade de organização, de modo a permitir adaptação a diferentes perfis de formação, de aptidão e de interesse de carreira profissional.

- **Coordenação do Curso**

O Curso de Informática Biomédica será coordenado por uma Comissão Coordenadora de Curso (CoC), composta por seis membros titulares docentes e seus respectivos suplentes, sendo: cinco titulares e respectivos suplentes, com formação compatível com interesses específicos do curso de informática biomédica, indicados pelos departamentos da FMRP um titular e seu suplente, com atividades relacionadas ao curso, indicado pela FFCLRP. Os membros e respectivos suplentes serão eleitos pelas congregações das respectivas unidades de origem, com mandato de três anos, permitidas reconduções. A Comissão será formada, também, por um membro representante discente eleito por seus pares do curso de informática biomédica, com mandato de um ano e permitida uma recondução.

Matriz Curricular

A evolução do conhecimento em termos quantitativos e a conotação interdisciplinar de fronteiras do conhecimento impõem a modernização do ensino superior. Essa modernização passa necessariamente pela interdisciplinaridade, pela contextualização dos conhecimentos para futura atividade profissional e por novos

paradigmas de formação de docentes e pesquisadores. Assim, em um curso de base interdisciplinar e que deve atrair alunos ingressantes com perfis diversificados, é fundamental a flexibilidade curricular e a possibilidade de mobilidade do estudante.

Outro aspecto relevante a ser considerado refere-se à organização dos cenários de aprendizado e a inserção dos alunos nesses cenários. Aqui, cabe ressaltar que os laboratórios de pesquisa de áreas básicas e aplicadas da FMRP e as unidades de saúde e de serviços agregadas à FMRP representam uma grande potencialidade de cenários para aprendizado, de capacitações profissionais, e de oportunidades para desenvolvimento e utilização de conhecimentos relacionados à informática biomédica. Este potencial de cenários será devidamente utilizado para o desenvolvimento das atividades do curso, tendo como base uma matriz curricular integrativa cujos conteúdos se articulam por meio de um processo progressivo de ensino-aprendizagem (horizontalmente e verticalmente); significativo (teoria e prática indissociada); ativo (auto-aprendizado) e orientado pelas competências requeridas para o exercício profissional. Assim, a disposição curricular constitui-se de grandes blocos longitudinais desenvolvidos em formato interdepartamental e interdisciplinar, conforme esquematizado na Figura 1.

Primeiro Semestre	Segundo Semestre	Terceiro Semestre	Quarto Semestre
Propedêutico I	Propedêutico II	Propedêutico III	Fundamentos de e-Saúde, Informática em Imagens Médicas, Biomecânica, e Bionformática e Medicina Genômica
Noções de biologia, computação, matemática, estatística e física			
Práticas em Informática Biomédica - Rodízio			
Quinto Semestre	Sexto Semestre	Sétimo Semestre	Oitavo Semestre
Desenvolvimento de Projeto em Informática Biomédica I	Desenvolvimento de Projeto em Informática Biomédica II	Desenvolvimento de Projeto em Informática Biomédica III	Trabalho de Conclusão de Curso
Disciplinas de apoio às áreas de aplicação (e-Saúde, Informática em Imagens Médicas, Bioinformática e Medicina Genômica, Informática em Biomecânica)			
Estágio no Parque Tecnológico - FIPASE			
Estágio nos Laboratórios e Serviços do Complexo Acadêmico de Saúde			

Figura 1. Matriz curricular para o Curso de Informática Biomédica 2019 da FMRP-USP.

Nos três primeiros semestres do curso serão fornecidas as bases conceituais das áreas de biologia, computação, matemática, estatística e física, necessárias para apoiar a formação específica em Informática Biomédica que será feita nos dois últimos anos do curso. De forma a garantir a inserção precoce do estudante nos cenários clínicos, nos dois primeiros anos serão realizadas atividades práticas em forma de rodízio nos diferentes serviços do Complexo Acadêmico de Saúde, através das disciplinas Informática Biomédica na atenção à Saúde I e II. No quarto período, concluindo o núcleo de formação inicial do curso, serão apresentadas as bases conceituais, tecnológicas e de aplicações clínicas das quatro áreas de formação aplicada do curso: Informática em Imagens Médicas, e-Saúde, Bioinformática e Medicina Genômica, e Informática em Biomecânica. As disciplinas de fundamentos das áreas de aplicação que o curso abrange possibilitam o direcionamento da formação, de maneira que, ao final do quarto período o estudante estará apto a iniciar a sua formação específica.

Nesta etapa está prevista uma flexibilização da formação do estudante, que poderá optar, com orientação dos docentes do curso, por disciplinas de apoio relacionadas a diferentes áreas do conhecimento, de modo a estruturar a formação na área de aplicação escolhida (Informática em Imagens Médicas, e-Saúde, Bioinformática e Medicina Genômica, e Informática em Biomecânica). Essas disciplinas serão cumpridas no quinto, sexto e sétimo períodos, com flexibilidade de organização. Obedecidas as exigências estabelecidas e as disponibilidades definidas pelos responsáveis, elas poderão ser do quadro geral de disciplinas de graduação e pós-graduação da FMRP-USP, de outras unidades da USP ou de outras instituições do país ou do exterior. Também serão criadas disciplinas optativas específicas para o curso, em função da necessidade definida para complementação de formação específica nas disciplinas de projeto. Nas disciplinas de Desenvolvimento de Projeto em Informática Biomédica o estudante desenvolverá atividades práticas, que propiciarão o desenvolvimento de habilidades, comportamentos e atitudes propostas para o perfil do egresso e estabeleceram as bases para elaboração de seu trabalho de conclusão de curso, o qual poderá ser realizado na FMRP, em cenários externos, de instituições nacionais ou internacionais. Adicionalmente, os alunos poderão desenvolver atividades acadêmicas complementares conforme Resolução CoG, CoCEX e CoPq nº 7788 de

26/08/2019, que serão integradas à disciplina a ser criada.

Em resumo, pelo exposto, a matriz curricular do Curso de Graduação em Informática Biomédica contempla algumas linhas mestras:

- a) Possibilidade para que o aluno tenha acesso a conhecimentos de várias disciplinas, que possam subsidiar e consolidar a atuação no contexto da informática biomédica;
- b) Imersão do aluno em contextos de pesquisa e de assistência em saúde a fim de que vivencie os processos de trabalho dos pesquisadores, das equipes multiprofissionais de saúde, bem como as culturas e organizações institucionais existentes no sistema de saúde brasileiro e, na medida do possível, de outros países;
- c) Flexibilidade para que o aluno faça disciplinas de graduação ou pós-graduação, estágios e atividades de pesquisa em outras universidades e instituições nacionais e internacionais, desde que essas atividades possam incrementar e consolidar a formação acadêmica discente e que, sejam validadas pela análise do corpo docente do Curso de Graduação em Informática Biomédica;
- d) Possibilidade de desenvolvimento de projetos de caráter tecnológico e de pesquisa acadêmica durante sua formação na graduação;
- e) Possibilidade de imersão em pelo menos uma das quatro áreas de aplicação do curso (Informática em Imagens Médicas, e-Saúde, Bioinformática e Medicina Genômica, e Informática em Biomecânica), por meio de disciplinas de caráter mais específico e realização de projetos ou pesquisas.

- **Metodologias de Ensino e Aprendizagem**

Respeitando a singularidade do perfil do profissional a ser formado, além dos métodos de ensino/aprendizagem mais usuais (aulas expositivas, aulas práticas, e seminários), será incentivada a utilização de outras metodologias que visem a participação mais ativa do estudante em seu processo de formação. Partindo da apresentação dos conteúdos das diferentes áreas de aplicação de forma progressiva e em associação temporal é possível utilizar diferentes abordagens como: estudos dirigidos, trabalhos em grupo, práticas com programas computacionais de simulação,

debates sobre temas de interesse, estímulo à realização de fóruns e simpósios para análise crítica da evolução da ciência e divulgação do conhecimento, apresentação de pôsteres para treinamento de comunicação oral e redação, entre outros. A utilização da metodologia da problematização, que se baseia no processo de “metacognição”, onde o estudante vai buscar a resolução de um problema/situação nos avanços recentes em cada área, em metodologias científicas e nos modelos experimentais, deverá nortear a abordagem de diversos conteúdos do curso, particularmente nas disciplinas de desenvolvimento de projeto em informática biomédica.

- **CrITÉrios de Avaliação**

A avaliação das disciplinas pertencentes à grade curricular do curso baseia-se em provas teóricas, provas práticas, realização de trabalhos práticos, apresentação de seminários e desenvolvimento de projetos. Os critérios de avaliação são específicos de cada disciplina, sendo estabelecidos pelos respectivos docentes responsáveis.

- **Estágio**

A matriz curricular do curso possibilita ao aluno a realização de estágio profissional não obrigatório. O estágio pode ser realizado a partir do quinto período do curso, por meio das disciplinas de Desenvolvimento de Projeto em Informática Biomédica ou da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso, que preveem a realização de estágio como atividade alternativa.

- **Intercâmbio com Instituições Nacionais e Internacionais**

Como parte da formação integral do profissional de Informática Biomédica, o aluno do curso IBM poderá ampliar sua formação acadêmica, bem como realizar estágios e intercâmbios, em instituições nacionais e internacionais que possuem áreas correlatas complementares.

A relação de instituições nacionais e internacionais com as quais a FMRP possui convênio de estágio pode ser consultada nos sites <https://cg.fmrp.usp.br/pb/estagios-e-convenios/estagios-para-alunos-fmrp/> e <http://crint.fmrp.usp.br/convenios-inter/convenios-internacionais/>, respectivamente.

Perfil do Egresso

Os objetivos do Curso de Informática Biomédica visam a formação de um profissional crítico e reflexivo para atuação nas áreas das Ciências da Saúde, com senso de responsabilidade social, compromisso ético na investigação científica básica e aplicada. Para tanto, o egresso do curso de Informática Biomédica deverá apresentar as seguintes competências e habilidades gerais:

- Identificar problemas, analisar, projetar e implementar soluções tecnologicamente viáveis, de acordo com os padrões da ética profissional e as normas nacionais e internacionais;
- Adquirir, continuamente, informações relevantes à informática biomédica de modo a garantir a atualização profissional, através da utilização de recursos de aprendizagem e da análise crítica de comunicações científicas;
- Reconhecer a posição que ocupará em um sistema de saúde e avaliar, com sentido crítico, como esse sistema atua na solução dos problemas de saúde da população;
- Aplicar a metodologia científica para o planejamento, gerenciamento e execução de processos no contexto da informática aplicada à saúde.

Além disso, o egresso do curso de Informática Biomédica deverá apresentar as seguintes competências e habilidades específicas:

- Relacionar-se adequadamente com membros de equipes multiprofissionais, comunicando-se com clareza, de forma a estabelecer um diálogo e compreender os problemas apresentados pela equipe multiprofissional de saúde;
- Diagnosticar problemas e necessidades dos profissionais da área da saúde para propor soluções tecnológicas relevantes;
- Atuar junto à organização e aperfeiçoamento do sistema de saúde, por meio de recursos das tecnologias da informação e comunicação, nos diferentes níveis de assistência;

- Planejar, organizar e gerenciar o desenvolvimento e implantação de soluções de informática para a área da saúde.

- **Campo de Atuação**

No curso de Informática Biomédica as competências e habilidades dos egressos estão focadas nas seguintes áreas de atuação:

1. **Bioinformática e Medicina Genômica:** é uma subárea da Informática Biomédica voltada para o desenvolvimento de ferramentas de análise de grandes volumes de dados de transcriptomas, exomas, genomas completos, e proteomas, para identificação de genes e biomarcadores, análise de redes gênicas, análise de estrutura protéica (modelagem molecular), modelos biológicos, etc;
2. **Informática em Imagens Médicas:** é uma subárea da Informática Biomédica voltada para o estudo e aplicação de processos que envolvam as tecnologias da informação e comunicação para aquisição, manipulação, análise e distribuição de imagens médicas e dados correlacionados. Seu foco de atuação está voltado para a pesquisa, modelagem, desenvolvimento, implantação e manutenção de aplicativos voltados ao apoio à decisão, por meio de técnicas que implementam a obtenção, otimização, tratamento e análise de sinais e imagens médicas contendo informações anatômicas e funcionais;
3. **e-Saúde:** é uma subárea da Informática Biomédica voltada para o uso das tecnologias da informação e comunicação no contexto da saúde, abarcando: a) Saúde móvel; b) Telessaúde; c) Registros eletrônicos de saúde; d) Redes sociais; e) Big data; f) Plataformas de ensino em saúde à distância; g) Aspectos legais do uso de tecnologias da informação e comunicação no contexto da saúde. Possui área de aplicação bastante ampla, abrangendo a organização, gerenciamento, representação e uso de dados e informações clínicas para apoio ao cuidado da saúde da população nos serviços de atenção primária, secundária e terciária.
4. **Informática em Biomecânica:** é uma subárea da Informática Biomédica voltada para o desenvolvimento de aplicativos, soluções e sistemas aplicados ao corpo humano utilizando técnicas e equipamentos, como o método dos elementos finitos,

Matlab, prototipagem, fotoelasticidade e microscopia eletrônica de varredura.

- **Processo de Acompanhamento de Egressos**

Como parte do processo de reformulação, propô-se a inclusão do Curso de Informática Biomédica em um processo institucional amplo de construção de Indicadores Específicos para efetivar o acompanhamento dos egressos da FMRP, considerando-se inicialmente como indicadores a serem utilizados:

- a) Levantamento do tempo entre a graduação e o primeiro emprego na área.
- b) Avaliação por parte do egresso sobre o impacto de sua graduação sobre sua prática profissional com o intuito de aferir as competências profissionais e os conhecimentos proporcionados pelo curso e os aspectos que o curso não abrangeu. Serão utilizados instrumentos qualitativos (entrevistas individuais e/ou grupais) e/ou quantitativos (questionários manuais ou eletrônicos).
- c) Busca de informações junto às áreas de atuação nas quais os egressos estarão engajados, com a finalidade de verificar se o profissional formado pelo curso atende ao perfil de profissional em demanda.

Programas de Apoio aos Alunos

Como discentes de Unidade integrante da Universidade de São Paulo, os alunos dos cursos de graduação da instituição dispõem de rede de suporte pessoal, que inclui serviços de transporte e alimentação subsidiados, bem como oportunidades de participação em atividades esportivas e sócio-culturais. Os estudantes em necessidade podem dispor de outras modalidades de assistência social, como alojamento ou auxílio-moradia e alguns tipos de bolsas.

Na área educacional, espaços compostos com recursos de informática e de suporte didático, assim como um grande e rico acervo de livros e periódicos na Biblioteca Central do campus da USP de Ribeirão Preto encontram-se à disposição dos alunos durante todo o percurso da graduação.

A Pró-Reitoria de Graduação mantém, também, programas de apoio à participação em eventos no Brasil (Pró-Eve) e no Exterior (Pró-Int), bem como

programa de bolsas de monitoria, bolsas de iniciação científica (Programa Unificado de Bolsas de Estudos para Estudantes de Graduação - PUB), que se agregam a outros, disponibilizados por agências de fomento à pesquisa nos âmbitos estadual (FAPESP) e federal (PIBIC-CNPq).

A FMRP-USP possui um Centro de Apoio Psicológico e Psicopedagógico (CAEP) que, dentre as suas atribuições, oferece atendimento psicológico e psicopedagógico individual ou em grupo, aos estudantes que dele necessitam. Este serviço, que conta com profissionais na área da psicologia e pedagogia, além de docentes que formam um grupo consultor em Educação na Saúde, oferece atendimentos individuais aos alunos e também possui atribuições voltadas para o desenvolvimento de estudos e manutenção de projetos que visam auxiliar no processo de formação acadêmica do aluno e na construção de sua identidade profissional.

Aprovado na 151ª Reunião Ordinária da CoC Informática Biomédica, realizada em 06 de dezembro de 2019.

Aprovado na 868ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação realizada em 28 de janeiro de 2020.

Aprovado na 865ª Sessão Ordinária da Congregação da FMRP, de 19 de maio de 2020.