

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
Código e nome da disciplina	RCG2037 - Imunologia
Período de oferecimento	13.04.2021 a 20.07.2021
Coordenadores	VANESSA CARREGARO PEREIRA e VÂNIA LUIZA DEPERON BONATO
Docentes:	DANIELA CARLOS SARTORI
	ISABEL KINNEY FERREIRA DE MIRANDA SANTOS
	VANESSA CARREGARO PEREIRA
	VÂNIA LUIZA DEPERON BONATO

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30 HORAS
Estudo dirigido	0
Hora Trabalho	0
...	
Total	30 HORAS

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

A relevância da disciplina imunologia para a formação dos profissionais Fisioterapeuta e Terapeuta-Ocupacional é o entendimento da fisiologia do Sistema Imune na saúde e na doença. Na disciplina, os alunos compreenderão os mecanismos de defesa gerais e específicos do hospedeiro e suas inter-relações com agentes infecciosos. Também compreenderão os processos patológicos decorrentes de alterações nos mecanismos normais da resposta imune, como em tumores, autoimunidade, alergias e transplantes, patologias comumente presentes na área de atuação desses Profissionais.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Esta matriz pode ser pensada para a disciplina como um todo ou pode ser utilizada no preenchimento do *template* que se destina a cada aula.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Ao longo do curso, o aluno terá a capacidade de compreender as funções do Sistema Imune e suas alterações que levam ao desenvolvimento de patologias comumente presentes na prática clínica desses profissionais.	Como estratégias de ensino e aprendizagem, utilizaremos as aulas expositivas, aulas extras e plantão de dúvidas. Também solicitaremos resumos dos tópicos abordados em sala de aula e questões norteadoras.	O aluno será avaliado por meio de provas (2 avaliações) e os resumos confeccionados deverão ser parte integrante da nota.

*Matriz de Competências

Ao se definir os conteúdos associados ao eixo de conhecimento de determinando momento da disciplina/curso, levando-se em conta as competências que se pretende desenvolver, desdobram-se os objetivos em aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais:

Os objetivos gerais aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de aprendizagem.

Objetivamos principalmente fornecer conhecimentos cognitivos sobre diversos aspectos da Resposta Imune, que elucidam a fisiopatogenia de diversas doenças, sobretudo patologias que auxiliarão o Fisioterapeuta e o Terapeuta Ocupacional na prática clínica.

Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

A principal estratégia de ensino e aprendizagem é a aula expositiva. Recentemente incluímos: resumos, questões norteadoras e plantões tira-dúvidas com o auxílio do aluno PAE. De uma maneira resumida, é solicitado aos alunos, organizados em grupos, que providenciem resumos referentes aos tópicos ministrados. Os resumos são corrigidos, devolvidos ao grupo para que disponibilizem aos colegas como material suporte e considerados como parte integrante da nota. Além disso, disponibilizamos material didático (slides, questões norteadoras) e horários para revisões (tira-dúvidas) precedentes às avaliações. A fixação do

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

conteúdo e aquisição do conhecimento refletem nas notas obtidas. Também adicionamos no roteiro aulas de revisão do conteúdo ministrado.

Avaliação da aprendizagem que abrangem aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais

O aluno será avaliado por meio de duas avaliações: a primeira refere-se aos tópicos básicos e a segunda avaliação será sobre as patologias. No final de cada avaliação, ocorrerão as devolutivas, onde o docente discutirá com os alunos as respostas e elucidará possíveis questionamentos. Os resumos confeccionados também serão parte integrante da nota.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL				COORDENADOR DA DISCIPLINA: VANESSA CARREGARO PEREIRA e VÂNIA LUIZA DEPERON BONATO					
CÓDIGO: RCG2037			ANO: 2021		NOME DA DISCIPLINA: IMUNOLOGIA				
Data	Dia da Semana	Horário		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
		Início	Fim						
13/abr	terça	16:15	18:15		Toda	1. Introdução ao sistema imunológico, Imunidade Inata e Inflamação	Ao final da aula, os alunos distinguirão o SI Inato do SI Adaptativo, listarão células, moléculas, receptores e vias de sinalização que compõem a RI Inata bem como compreenderão as etapas do processo inflamatório.	Aula expositiva, filme sobre inflamação	Vânia LD Bonato
20/abr	terça	16:15	18:15		Toda	2. Anticorpos: estrutura, função e aplicações	Ao final da aula os alunos devem saber listar e descrever as funções e estruturas das diferentes classes e subclasses dos anticorpos e correlacionar as respectivas estruturas com suas funções biológicas.	Aula expositiva com contexto histórico da descoberta dos anticorpos e suas estruturas	Isabel K F. M. Santos
27/abr	terça	16:15	18:15		Toda	3. Moléculas de reconhecimento do SI: MHC e receptores de linfócitos	Ao final da aula os alunos devem saber listar os receptores de reconhecimento do SI adquirido e descrever suas funções e estruturas e correlacionar as respectivas estruturas com suas funções biológicas.	Aula expositiva e material lúdico	Vanessa Carregaro
04/mai	terça	16:15	18:15		Toda	4. Repertório de Linfócitos e Tolerância Imunológica	Ao final da aula, os alunos deverão compreender o processo de maturação de linfócitos e como esse processo pode ser regulado	Aula expositiva	Daniela C Sartori

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/mai	terça	16:15	18:15		Toda	5. Ativação de Linfócitos T	Ao final da aula, os alunos listarão moléculas e receptores que levam a ativação e diferenciação dos subtipos de células T, compreendendo suas funções.	Aula expositiva	Vânia LD Bonato
18/mai	terça	16:15	18:15		Toda	6. Ativação de Linfócitos B	Ao final da aula, os alunos compreenderão como ocorre a ativação dos subtipos de células B e serão capazes de listar suas funções.	Aula expositiva e material lúdico	Vanessa Carregaro
25/mai	terça	16:15	18:15		Toda	7. Revisão	Revisão do conteúdo ministrado a fim de esclarecer possíveis dúvidas.	Resumos esquemáticos utilizando o quadro-negro/branco	Vânia LD Bonato
01/jun	terça	16:15	18:15		Toda	Avaliação Parcial sobre o conteúdo das aulas 1 a 7	Avaliar a aquisição do conhecimento do sistema imune sobre os conceitos básicos	Prova escrita	Vanessa Carregaro
08/jun	terça	16:15	18:15		Toda	8. Resposta imune contra patógenos e vacina	Ao final da aula os alunos compreenderão os mecanismos efetores do SI utilizados no controle dos patógenos intra e extracelulares e suas relações com patologias de base infecciosa. Também compreenderão as estratégias vacinais utilizadas no controle desses patógenos.	Aula expositiva	Vânia LD Bonato
15/jun	terça	16:15	18:15		Toda	9. Hipersensibilidade tipo I	Ao final da aula, os alunos serão capazes de listar as células, moléculas e receptores que participam dessa reação, focando na fisiopatogenia dos processos alérgicos como asma, urticárias, entre outros.	Aula expositiva	Vânia LD Bonato

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

22/jun	terça	16:15	18:15	1B	Toda	10. Hipersensibilidades II, III e IV	Ao final da aula, os alunos serão capazes de listar as células, moléculas e receptores específicos de cada reação, focando em patologias específicas como auto-imunidades mediadas por células e anticorpos.	Aula expositiva	Daniela C Sartori
29/jun	terça	16:15	18:15	1B	Toda	11. Transplantes	Ao final da aula, os alunos distinguirão os diferentes tipos de transplantes, como ocorre a Resposta Imune ao enxerto e sua participação na rejeição.	Aula expositiva	Vanessa Carregaro
06/jul	terça	16:15	18:15	1B	Toda	12. Resposta Imune a Tumores	Ao final da aula os alunos serão capazes de descrever a resposta I. Inata e Adaptativa que controlam o crescimento do tumor, bem como compreenderão o papel da inflamação crônica na metástase.	Aula expositiva	Vanessa Carregaro
13/jul	terça	16:15	18:15	1D	Toda	13. Revisão	Revisão do conteúdo ministrado a fim de esclarecer possíveis dúvidas	Aula expositiva	Vanessa Carregaro
20/jul	terça	16:15	18:15	1B	Toda	Avaliação Parcial sobre o conteúdo das aulas 8 a 13	Avaliar a aquisição do conhecimento da imunologia clínica	Prova escrita	Vanessa Carregaro
04/ago	quarta	16:15	18:15		Toda	Recuperação	Avaliar a aquisição do conhecimento dos tópicos ministrados ao longo do curso.	Prova escrita	Vanessa Carregaro

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

A bibliografia utilizada será:

- 1- Imunologia Celular e Molecular (8ª edição) - Abbas, AK; Lichtman, AH & Pober, JS;
 - 2- Imunobiologia – o sistema imune na saúde e na doença (8ª edição) - Janeway, CA; Travers M and Capre, D
-