

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O **processo de ensino e aprendizagem** vivenciado por estudantes e professores deve ser focado na aquisição de conhecimento, habilidades e atitudes relevantes para compreensão dos fenômenos da vida e sua aplicação na prática profissional, exigindo a participação ativa e efetiva dos muitos envolvidos: estudantes, professores, gestores acadêmicos e outros atores importantes.

O **Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)** proposto pela **Comissão de Graduação (CG)** substituirá o antigo modelo de Roteiro de Disciplinas. O novo documento (PEA) tem como objetivos: esclarecer ao estudante os resultados esperados em termos de competências a serem adquiridas por meio daquela disciplina/estágio que está cursando, apontar sua relevância para a futura prática profissional, bem como contextualizar a aplicação deste conhecimento em cada área de atuação.

Espera-se que coordenadores e professores da disciplina façam um exercício de reflexão, buscando identificar os temas e conteúdos essenciais, deixando-os explícitos nos objetivos de aprendizagem. Como o volume de conhecimento cresce a cada dia, é fundamental que os professores e coordenadores estabeleçam as prioridades do que deve ser aprendido em cada etapa do curso.

As diferentes estratégias de ensino e aprendizagem que serão aplicadas em cada aula devem ser explicitadas, deixando claro aos estudantes o quanto a participação ativa deles será fundamental para a qualidade da experiência educacional (por exemplo: se houver leitura prévia, pré-testes para uma sessão de TBL, vídeo-aulas para uma aula invertida, estudo dirigido, entre outros.).

Quanto mais claros formos na orientação dos alunos sobre o que esperamos deles, mais chance teremos de alcançar os resultados esperados de aprendizagem. **A Comissão de Graduação recomenda fortemente o uso do Moodle Stoa (e-disciplinas) como ambiente de suporte ao curso presencial e, também, como principal meio de comunicação com os estudantes através da ferramenta “AVISOS” existente nesta plataforma. Acreditamos que esta medida tornará a comunicação mais ágil e efetiva com os estudantes. Portanto, é interessante que registre a utilização dessa ferramenta e se precisar de apoio para elaborar o ambiente no e-disciplinas comunique seu curso.**

Já usa Moodle e-disciplinas?

Sim

Não

Precisa de apoio elaborar o ambiente nos e-disciplinas?

Sim

Não

Finalmente, e não menos importante, é fundamental que fique claro **QUANDO** e **COMO** o estudante será avaliado em termos **cognitivos** (conhecimentos conceituais e factuais), procedimentos/**habilidades psicomotoras** (ações e procedimentos práticos relativos à atuação profissional) e **atitudinais** (comportamentos, postura e respeito aos valores profissionais, membros da equipe, pacientes e seus familiares). O uso da **Matriz de Competências** que é sugerida neste **Plano de Ensino e Aprendizagem** é útil para esta finalidade.

É indispensável as regras/combinados da avaliação e oportunidades de recuperação estejam claramente descritas, seguindo as normas da USP. Sempre que possível, o professor deverá prover *feedback* aos estudantes, seja discutindo as provas, seja oferecendo devolutiva durante atividades cotidianas da disciplina/estágio, priorizando a avaliação formativa que ainda é subutilizada em nossos cursos.

Visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem é crucial que a coordenação da disciplina programe e estimule os estudantes e professores a avaliarem a própria disciplina, a cada semestre/ano de oferecimento. O CAEG tem apoiado este tipo de iniciativa, se colocando à disposição dos coordenadores. Assim como o CAEP disponibiliza espaços coletivos e/ou individuais para discutir e refletir sobre o PEA.

Comissão de Graduação – FMRP

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Fisioterapia e Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG3001 – Reumatologia e Imunologia
Período de oferecimento	12/4/2021 a 14/06/2021
Coordenadores	Prof. Dra. Maria Carolina de Oliveira Rodrigues
Docentes	Profs. Maria Carolina Rodrigues, Paulo Louzada Junior, Eduardo Antônio Donadi e Virgínia Ferriani.

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30 horas
Estudo dirigido	0
Hora Trabalho	15 horas (leitura de textos, tarefas)
...	
Total	45 horas

## CONTEXTO:

A disciplina visa expor o aluno de graduação em Fisioterapia ou Terapia Ocupacional aos temas mais relevantes da Reumatologia e da Imunologia clínica. Doenças prevalentes na população, como artrite reumatoide do adulto e da criança, lúpus, gota, espondiloartrites, esclerose sistêmica e miopatias, entre outras, são abordadas em aulas presenciais, com enfoque em epidemiologia, patogênese e manifestações clínicas. O conteúdo teórico aprendido servirá como base para a disciplina prática de que os alunos participarão, posteriormente. Especificamente, o aluno aprenderá sobre situações clínicas em que o fisioterapeuta ou o terapeuta ocupacional poderá contribuir para o processo de prevenção, tratamento e reabilitação desses pacientes.

## MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Esta matriz pode ser pensada para a disciplina como um todo ou pode ser utilizada no preenchimento do *template* que se destina a cada aula.

A disciplina é exclusivamente teórica, dividida em temas que correspondem às principais doenças da Reumatologia. Entretanto, embora o enfoque maior seja cognitivo, durante as discussões e ilustrações com casos clínicos, é possível abordar alguns aspectos relacionados a habilidades e atitudes.

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas	Avaliação
- cognitivos: A disciplina abordará as principais doenças reumáticas da população brasileira, com ênfase nos aspectos etiopatogênicos e manifestações clínicas. Também serão discutidos princípios terapêuticos, com destaque para abordagens não-medicamentosas.	-cognitivos: Aulas expositivas, com oportunidades de perguntas e respostas. Estudo prévio pelos alunos, através de textos disponibilizados na plataforma Moodle e realização de tarefas para consolidar o aprendizado.	- cognitivos: Avaliar conteúdo assimilado durante as aulas síncronas/gravadas e leitura de material de apoio, através de provas teóricas e resolução de tarefas valendo nota.  A avaliação divide-se em duas provas teóricas de

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

		múltipla escolha, de conteúdo cumulativo. Cada uma das provas valerá 25% da nota final da disciplina. Os 50% restantes da nota final serão calculados a partir da resolução de tarefas no Moodle (o conjunto de tarefas terá valor máximo de 5,0 pontos na nota final).
- procedimentos/habilidades: O aluno aprenderá que a maioria das doenças reumáticas apresenta curso crônico, com sequelas e complicações, muitas das quais passíveis de intervenção por fisioterapia e/ou terapia ocupacional.	- procedimentos/habilidades: Explicações teóricas para que o aluno aprenda a discernir se um paciente acometido por uma doença reumatológica crônica apresenta lesões reversíveis ou irreversíveis, e se requer tratamento preventivo, terapêutico ou paliativo.	- procedimentos/habilidades: Serão avaliadas em prova teórica através de discussões sobre a postura terapêutica frente a casos clínicos hipotéticos, envolvendo as doenças aprendidas durante a disciplina.
- atitudinais: O aluno aprenderá que algumas das doenças reumáticas cursam com limitações físicas e emocionais, comprometimento da capacidade de trabalho e redução da qualidade de vida.	- atitudinais: Explicações teóricas e discussões em sala de aula para que o aluno aprenda a entender e interagir com as limitações físicas e emocionais impostas por uma doença crônica.	- atitudinais: Não serão formalmente avaliadas.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades – ensino remoto							
CURSOS: FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL				COORDENADOR DA DISCIPLINA: MARIA CAROLINA DE OLIVEIRA RODRIGUES			
CÓDIGO: RCG3001			ANO: 2021	NOME DA DISCIPLINA: REUMATOLOGIA E IMUNOLOGIA			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Ensino & Aprendizagem	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
12/04 SEG	19:00- 21:45h	EaD	TODA	Abordagem inicial do paciente reumático	Entender como um paciente com queixa reumática deverá ser abordado. O aluno aprenderá a diferenciar artralgia de artrite, reconhecer padrões de várias doenças reumatológicas e diferenciar alterações físicas reversíveis de lesões irreversíveis.	Aula remota, ministrada através de Google Meet, permitindo perguntas dos alunos. A aula permanecerá gravada para que os alunos que não acompanharem a aula síncrona estudem posteriormente. Tarefa no Moodle com prazo para entrega.	Paulo Louzada Jr
19/04 SEG	19:00- 21:45h	EaD	TODA	Lúpus eritematoso sistêmico (LES)	Serão abordados aspectos relacionados à patogênese, fisiopatologia, manifestações clínicas, critérios diagnósticos, diagnósticos diferenciais e princípios de abordagem terapêutica do lúpus eritematoso sistêmico.	Aula remota, ministrada através de Google Meet, permitindo perguntas dos alunos. A aula permanecerá gravada para que os alunos que não acompanharem a aula síncrona estudem posteriormente. Exige leitura prévia de material escrito em português, disponibilizado na plataforma Moodle. Tarefa no Moodle com prazo para entrega.	Eduardo Donadi
26/04 SEG	19:00- 21:45h	EaD	TODA	Miopatias inflamatórias	Serão abordados aspectos relacionados à patogênese, fisiopatologia, manifestações clínicas, critérios diagnósticos, diagnósticos diferenciais e princípios de abordagem diagnóstica das miopatias inflamatórias (polimiosite e dermatomiosite).	Aula remota, ministrada através de Google Meet, permitindo perguntas dos alunos. A aula permanecerá gravada para que os alunos que não acompanharem a aula síncrona estudem posteriormente. Exige leitura prévia de material escrito em português, disponibilizado na plataforma Moodle. Tarefa no Moodle com prazo para entrega.	Eduardo Donadi
03/05 SEG	19:00- 21:45h	EaD	TODA	Osteoartrite	Entender os mecanismos patogênicos da osteoartrite e da fibromialgia, sua epidemiologia, fatores de risco, manifestações clínicas, abordagem diagnóstica e princípios de tratamento medicamentoso e não medicamentoso.	Aulas remotas, ministradas através de Google Meet, permitindo perguntas dos alunos. As aulas permanecerão gravadas para que os alunos que não puderam acompanhar as aulas síncronas assistam posteriormente. Exigem leitura prévia de capítulos de livro em português, disponibilizados na plataforma Moodle. Tarefa no Moodle com prazo para entrega.	Paulo Louzada Jr
				Fibromialgia			
10/05 SEG	19:00- 21:45h	EaD	TODA	Esclerose sistêmica	Serão abordados aspectos relacionados à patogênese, fisiopatologia, manifestações clínicas, critérios diagnósticos, diagnósticos diferenciais e princípios de abordagem terapêutica da esclerose sistêmica, especialmente não-medicamentosa. Atenção para as limitações físicas e lesões irreversíveis associadas à doença.	Aula remota, ministrada através de Google Meet, permitindo perguntas dos alunos. A aula permanecerá gravada para que os alunos que não acompanharem a aula síncrona estudem posteriormente. Exige leitura prévia de material escrito em português, disponibilizado na plataforma Moodle. Tarefa no Moodle com prazo para entrega.	Maria Carolina Rodrigues

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

17/05 SEG	19:00- 21:45h	EaD	TODA	Avaliação teórica parcial com devolutiva	O aluno será avaliado quanto às habilidades cognitivas abordadas nos textos, nas aulas teóricas e nas tarefas realizadas desde o início da disciplina, até a data da prova.	Prova de múltipla escolha através do Moodle. Devolutiva automática pelo Moodle ao final da atividade. A coordenadora estará disponível, ao término do prazo da prova, para eventuais esclarecimentos em relação à prova.	Maria Carolina Rodrigues
24/05 SEG	19:00- 21:45h	EaD	TODA	Artrite Idiopática Juvenil	Serão abordados aspectos relacionados à patogênese, epidemiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas, critérios diagnósticos, diagnósticos diferenciais e princípios de abordagem terapêutica das diferentes formas de artrite idiopática juvenil.	Aula remota, ministrada através de Google Meet, permitindo perguntas dos alunos. A aula permanecerá gravada para que os alunos que não acompanharem a aula síncrona estudem posteriormente. Exige leitura prévia de material escrito em português, disponibilizado na plataforma Moodle. Tarefa no Moodle com prazo para entrega.	Virgínia Ferriani
31/05 SEG	19:00- 21:45h	EaD	TODA	Gota	Entender a diferença entre hiperuricemia e gota. Compreender a patogênese, epidemiologia e principais manifestações clínicas da gota, assim como abordagem diagnóstica, princípios terapêuticos.	Aulas remotas, ministradas através de Google Meet, permitindo perguntas dos alunos. As aulas permanecerão gravadas para que os alunos que não puderam acompanhar as aulas síncronas assistam posteriormente. Exigem leitura prévia de capítulos de livro em português, disponibilizados na plataforma Moodle. Tarefa no Moodle com prazo para entrega..	Maria Carolina Rodrigues
				Lombalgia Inflamatória	Identificar as características de uma lombalgia inflamatória e suas implicações diagnósticas. Entender a importância do diagnóstico precoce. Esta aula introduz o tema para as aulas seguintes sobre espondiloartrites.		
07/06 SEG	19:00- 21:45h	EaD	TODA	Espondiloartrites	O aluno deverá reconhecer o padrão clínico e radiológico de uma espondiloartrite, assim como seus diferentes subtipos. Ênfase na espondilite anquilosante. Discussão de princípios terapêuticos, especialmente não medicamentosos.	Aulas remotas, ministradas através de Google Meet, permitindo perguntas dos alunos. As aulas permanecerão gravadas para que os alunos que não puderam acompanhar as aulas síncronas assistam posteriormente. Exigem leitura prévia de capítulos de livro em português, disponibilizados na plataforma Moodle. Tarefa no Moodle com prazo para entrega.	Maria Carolina Rodrigues
				Artrite psoriásica	Entender como o quadro articular se relaciona com a doença cutânea. Compreender os padrões de envolvimento articular, suas consequências clínicas, além de abordagem diagnóstica e terapêutica.		
14/06 SEG	19:00- 21:45h	EaD	TODA	Avaliação teórica final com devolutiva	O aluno será avaliado quanto às habilidades cognitivas abordadas nos textos, nas aulas teóricas e nas tarefas realizadas desde o início da disciplina, até a data da prova (prova cumulativa).	Prova de múltipla escolha através do Moodle. Devolutiva automática pelo Moodle ao final da atividade. A coordenadora estará disponível, ao término do prazo da prova, para eventuais esclarecimentos em relação à prova.	Maria Carolina Rodrigues

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

---

EaD: ensino à distância

## **REFERÊNCIAS para leitura:**

Imunologia Clínica na Prática Médica, editado por Júlio C. Voltarelli, Eduardo A Donadi, Ivan F de Carvalho, A. Karla Arruda, Paulo Louzada Jr e Willy Sarti, editora Atheneu, 2009. Os capítulos de livro e textos adicionais serão disponibilizados na plataforma Moodle-Stoa, organizados sob cada um dos tópicos abordados em sala de aula.

**ATENÇÃO:** Entendemos que nem todos os alunos têm acesso a internet e aparelho eletrônico no horário destinado às aulas síncronas. Assim, não será cobrada presença nas aulas síncronas. Porém, os alunos deverão entender que nessas ocasiões existe possibilidade de interação com o professor e esclarecimento de dúvidas. Sugerimos que o aluno estude o conteúdo (capítulos e livro e outros textos) disponibilizado no Moodle ANTES da aula, para melhorar o aprendizado. Para cada aula na segunda-feira (ou 2 aulas em alguns dias), haverá um conjunto de tarefas a ser preenchido até a sexta-feira da mesma semana.

Caso algum professor prefira disponibilizar aula gravada, ao invés de fazer aula síncrona, avisaremos através do Moodle Avisos. Nesses casos, o professor permanecerá disponível online por Google Meet (no horário disponibilizado para a aula) para que os alunos acessem e tirem eventuais dúvidas.

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## REFERÊNCIAS para leitura:

Imunologia Clínica na Prática Médica, editado por Júlio C. Voltarelli, Eduardo A Donadi, Ivan F de Carvalho, A. Karla Arruda, Paulo Louzada Jr e Willy Sarti, editora Atheneu, 2009.

Os capítulos de livro e textos adicionais serão disponibilizados na plataforma Moodle-Stoa, organizados sob cada um dos tópicos abordados em sala de aula.

---