

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4018 - Pesquisa em Terapia Ocupacional I
Período de oferecimento	1 semestre
Coordenadores	Profa. Dra. Marysia M.R. Prado De Carlo
Docentes colaboradores	Carla Santana, Leonardo Kebbe, Maria Paula Panúncio Pinto, Marysia De Carlo, Regina Fiorati, Regina Dakuzaku e MS Elke Baldo.

CARGA HORÁRIA	
Teórica	16hs
Estudo dirigido	14hs
Hora Trabalho	
Prática	
Total	30hs

### CONTEXTO:

#### Qual o tema da disciplina e sua relevância para a formação profissional?

As disciplinas de Pesquisa (Pesquisa I, II, III e IV) formam um conjunto de disciplinas em que os alunos constroem seu primeiro trabalho científico sob orientação / supervisão de docentes tutores.

Na disciplina de pesquisa I, o aluno entra em contato com as linhas de pesquisa dos possíveis orientadores do curso de Terapia Ocupacional e recebem as informações de como elaborar o pré-projeto de pesquisa a ser entregue ao final da disciplina. Os alunos são encorajados a escolher uma área de afinidade, procurar um docente que possa ser seu orientador e iniciar os processos para se inserir num grupo de pesquisa.

A relevância para sua formação está no desenvolvimento de habilidades para o trabalho científico e a importância da produção de ciência para progresso da profissão de terapia ocupacional.

### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido? Objetivos de aprendizagem	Como será aprendido? Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Como será a avaliação?
Cognitivos – conceitos sobre a	- A partir da participação em aulas	- Entrega do pré-projeto de

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

temática dos projetos de pesquisa que vêm sendo desenvolvidos	com dinâmicas grupais e discussão de textos pré-definidos - Redação do projeto de pesquisa	pesquisa que o aluno irá conduzir ao longo curso – avaliação do coordenador da disciplina
Habilidades – treinamento de atividades de pesquisa em ambientes práticos ou de pesquisa teórica, aplicação de conceitos teóricos previamente aprendidos	Através da redação do projeto e das habilidades científicas aprendidas em Metodologia da Pesquisa Científica	Entrega do projeto de pesquisa que o aluno irá conduzir ao longo curso – avaliação do orientador
Atitudinais – Respeito ao participante de pesquisa, relação supervisor/aluno	Pontualidade ao cumprir prazos, atitude ética em pesquisa, desenvolvimento de boa relação supervisor/aluno, empenho na realização da atividade	Entrega do projeto de pesquisa que o aluno irá conduzir ao longo curso - avaliação do orientador

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: PRofa. Dra. Marysia MR Prado De Carlo				
CÓDIGO: RCG4018			ANO: 2021		NOME DA DISCIPLINA: Pesquisa em Terapia Ocupacional I				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
14/04	4ª feira	19h	21h30	online	Toda	Apresentação da disciplina (1) Descrição do projeto a ser apresentado pelo aluno	Informações gerais e Discussão sobre os objetivos das disciplinas	Aulas dialogadas.	Marysia De Carlo
28/04	4ª feira	19h	21h30	online	Toda	O que é um projeto de pesquisa, como e por que elaborar um pré-projeto, quais os requisitos, elaboração da questão de pesquisa, etc. (2)	Aula dialogada	Aulas dialogadas sobre as linhas / grupos de pesquisa dos professores	Marysia De Carlo
05/05	4ª feira	19h	21h30	online	Toda	Apresentação das linhas de pesquisa respectivas de cada professor do curso de TO (3)	Conhecer as linhas de pesquisa e os projetos desenvolvidos e/ou orientados pelos professores (temas, métodos, etc)	Aulas dialogadas sobre as linhas / grupos de pesquisa dos professores	Marysia De Carlo Convidados: 3 Docentes do Curso de TO
12/05	4ª feira	19h	21h30	online	Toda	Apresentação das linhas de pesquisa respectivas de cada professor do curso de TO (4)	Conhecer as linhas de pesquisa e os projetos desenvolvidos e/ou orientados pelos professores (temas, métodos, etc)	Aulas dialogadas sobre as linhas / grupos de pesquisa dos professores	Marysia De Carlo Convidados: 3 Docentes do Curso de TO
19/05	4ª feira	19h	21h30	Prática externa	Toda	Elaboração do Pré-projeto – delineamentos gerais (5)	Elaboração do projeto de pesquisa	Estudo dirigido	Marysia De Carlo

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Data	Dia da Semana	Horário		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
		Início	Fim						
26/05	4ª feira	19h	21h30	online	Toda	AVALIAÇÃO PARCIAL (6)	Entrega da primeira versão do pré-projeto de pesquisa (delineamento inicial da proposta)	Entrega trabalho escrito	Marysia De Carlo
02/06	4ª feira	19hs	21h30	online	Toda	Metodologias de pesquisa (7)	Conceitos básicos gerais sobre metodologias de pesquisa (qualitativa, quantitativa e métodos mistos) e suas aplicações.	Aula dialogada	Marysia De Carlo
09/06	4ª feira	19hs	21h30	Prática externa	Toda	Orientação do Projeto – aluno com seu orientador (8)	Elaboração do projeto de pesquisa	Estudo dirigido	Marysia De Carlo* Docente orientador
16/06	4ª feira	19hs	21h30	online	Toda	Aula prática uso da plataforma Brasil (9)  Providenciar RG escaneado, foto e currículo lattes	Aula prática de como se cadastrar e utilizar a plataforma Brasil. O aluno deve ser capaz de utilizar as funcionalidades do aplicativo online.	Aula prática	Marysia De Carlo  Convidada: Elke T. Baldo
23/06	4ª feira	19hs	21h30	Prática externa	Toda	Orientação do Projeto – aluno com seu orientador (10)	Elaboração do projeto de pesquisa	Estudo dirigido	Marysia De Carlo* Docente orientador
30/06	4ª feira	19hs	21h30	online	Toda	AVALIAÇÃO FINAL (11)  Encerramento da disciplina  Devolutiva de aprendizagem	Espera-se que o aluno consiga identificar as etapas necessárias para a elaboração de um projeto de pesquisa (IC), entrar em contato com um orientador e apresentar um pré-projeto de pesquisa	Entrega do projeto de pesquisa como trabalho final da disciplina	Marysia De Carlo

\* Demais professores do curso de Terapia Ocupacional envolvidos em orientação de alunos

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

### REFERÊNCIAS para leitura:

- ANDRÉ, M. E. D.A & LUDKE, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. S P, EPU, 1986.
- CHIZZOTTI, A. Pesquisa em ciências humanas e sociais. São Paulo, Cortez, 1991.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo, Atlas, 1996.
- HADDAD, N. Metodologia de estudos em Ciências da saúde – Como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo, Roca, 2004.
- MARCONI, M. A., LAKATOS, E.M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisa amostragem e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 4a. ed., São Paulo,Atlas, 1999.
- MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo- Rio de Janeiro, Hucitec-ABRASCO, 1993.
- MINAYO, M. C. S., DESLANDES, S. F., NETO, O. C. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. –Petrópolis, RJ, Vozes, 1997.
- MINAYO, Maria C. S. & DESLANDES, Sueli F. (Orgs.) Caminhos do Pensamento: epistemologia e método. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.
- TURATO, E. R. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas de saúde e humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- PÁDUA, E. M. M. & PALM, R. C. M. A Monografia no Curso de Terapia Ocupacional: uma experiência que está dando certo. Rev. Ciências Médicas, Campinas, 9 (1):3-11 jan./abr., 2000.
- THIOLLENT, M. Metodologia da Pesquisa-Ação. SP: Cortez – Autores Associados, 1988.
- TOBAR, F. & YALOUR, M. R. Como fazer teses em saúde pública: conselhos e idéias para formular projetos e redigir teses e informes de pesquisas. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2001.
- VASCONCELOS, E.M. Complexidade e pesquisa interdisciplinar. Epistemologia e metodologia operativa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- Trabalhos de pesquisa (dissertações de mestrado e teses de doutorado) e artigos diversos desenvolvidos por terapeutas ocupacionais e publicados em periódicos nacionais e internacionais