

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4024 - Pesquisa em Terapia Ocupacional II
Período de oferecimento	1 semestre
Coordenadores	Regina Fiorati, Regina Dakuzaku Carretta, Leonardo Kebbe, Maria Paula Panúncio Pinto, Marysia de Carlo
Docentes	Carla Santana, Regina Fiorati, Regina Dakuzaku Carretta, Elbe Baldo, Leonardo Kebbe, Maria Paula Panúncio Pinto, Marysia de Carlo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	3hs
Estudo dirigido	12hs
Hora Trabalho	
Prática	
Total	15hs

CONTEXTO:

Qual o tema da disciplina e sua relevância para a formação profissional?

As disciplinas de Pesquisa (Pesquisa I, II, III e IV) são um conjunto de disciplinas em que os alunos recebem tutoria na condução de um trabalho científico. Na disciplina de pesquisa II, o aluno será orientado sobre a etapa de submissão e aprovação do projeto de pesquisa ao comitê de ética e caso sua pesquisa não envolva o contato direto com seres humanos, qual devem ser os trâmites necessários. A relevância para sua formação está no desenvolvimento de habilidades científicas e a importância da produção de ciência para progresso da profissão de terapia ocupacional.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
Cognitivos – conceitos sobre a temática dos projetos de pesquisa que vêm sendo desenvolvidos	Como submeter o projeto ao comitê de ética em pesquisa	Entrega da documentação que comprova a submissão do projeto de pesquisa na plataforma Brasil – avaliação da coordenação da disciplina
Habilidades – treinamento de atividades de pesquisa em ambientes práticos ou de pesquisa teórica, aplicação de conceitos teóricos previamente aprendidos	Desafio de preencher e utilizar os conteúdos aprendidos em metodologia da pesquisa científica e Pesquisa I, para submeter o projeto de pesquisa de forma adequada.	Avaliação pelos orientadores quanto ao processo
Atitudinais – Respeito ao participante de pesquisa, relação supervisor/aluno	Pontualidade ao cumprir prazos, atitude ética em pesquisa, desenvolvimento de boa relação supervisor/aluno	Avaliação pelos orientadores quanto ao processo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Regina Fiorati, Regina D. Carretta, Leonardo Kebbe, Maria Paula Panúncio Pinto, Marysia de Carlo				
CÓDIGO: RCG4024			ANO: 2021		NOME DA DISCIPLINA: Pesquisa em Terapia Ocupacional II				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
13/04	3ª. Feira	19:00hs	21:00hs	Aula virtual	Toda	Introdução e orientações sobre a dinâmica da disciplina	Entender a dinâmica da disciplina e os processos avaliados	Aula expositiva	Regina Fiorati, Regina D. Carretta, Leonardo Kebbe, Maria Paula Panúncio Pinto, Marysia de Carlo
20/04	3ª. Feira	19:00hs	21:00hs	Prática externa	Toda	Estudo dirigido	Etapas de submissão do projeto no comitê de ética. Espera-se que o aluno finalize a submissão de seu projeto de pesquisa na plataforma Brasil	Reuniões individuais aluno e orientador	Regina Fiorati, Regina D. Carretta, Leonardo Kebbe, Maria Paula Panúncio Pinto, Marysia de Carlo
04/05	3ª. Feira	19:00hs	21:00hs	Prática externa	Toda	Estudo dirigido	Etapas de submissão do projeto no comitê de ética. Espera-se que o aluno finalize a submissão de seu projeto de pesquisa na plataforma Brasil	Reuniões individuais aluno e orientador	Regina Fiorati, Regina D. Carretta, Leonardo Kebbe, Maria Paula Panúncio Pinto, Marysia de Carlo
11/05	3ª. Feira	19:00hs	21:00hs	Prática externa	Toda	Estudo dirigido	Etapas de submissão do projeto no comitê de ética. Espera-se que o aluno finalize a submissão de seu projeto de pesquisa na plataforma Brasil	Reuniões individuais aluno e orientador	Regina Fiorati, Regina D. Carretta, Leonardo Kebbe, Maria Paula Panúncio Pinto, Marysia de Carlo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

18/05	3ª. Feira	19:00hs	21:00hs	Prática externa	Toda	Estudo dirigido	Etapas de submissão do projeto no comitê de ética. Espera-se que o aluno finalize a submissão de seu projeto de pesquisa na plataforma Brasil	Reuniões individuais aluno e orientador	Regina Fiorati, Regina D. Carretta, Leonardo Kebbe, Maria Paula Panúncio Pinto, Marysia de Carlo
25/05	3ª. Feira	19:00hs	21:00hs	Prática externa	Toda	Estudo dirigido	Etapas de submissão do projeto no comitê de ética. Espera-se que o aluno finalize a submissão de seu projeto de pesquisa na plataforma Brasil	Reuniões individuais aluno e orientador	Regina Fiorati, Regina D. Carretta, Leonardo Kebbe, Maria Paula Panúncio Pinto, Marysia de Carlo
08/06	3ª. Feira	19:00hs	21:45hs	Prática externa	Toda	Estudo dirigido	Etapas de submissão do projeto no comitê de ética. Espera-se que o aluno finalize a submissão de seu projeto de pesquisa na plataforma Brasil	Entrega dos documentos necessários – comprovação de submissão ao comitê de ética ou documento que ateste que o projeto não envolve seres humanos Devolutiva	Regina Fiorati, Regina D. Carretta, Leonardo Kebbe, Maria Paula Panúncio Pinto, Marysia de Carlo

* Demais professores do curso de Terapia Ocupacional envolvidos em orientação de alunos

REFERÊNCIAS para leitura:

- Tutorial - Submissão do Projeto na Plataforma Brasil. http://hrac.usp.br/wp-content/uploads/2016/04/tutorial_submissao_projeto_plataforma_brasil_hrac.pdf