

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Já usa Moodle e-disciplinas?

Sim

Não

Precisa de apoio elaborar o ambiente nos e-disciplinas?

Sim

Não

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Embriologia
Código e nome da disciplina	RFM0005
Período de oferecimento	1º ano, 1º semestre
Coordenadores	Klaus Hartmann Hartfelder
Docentes	Klaus Hartmann Hartfelder, Michele Gomes da Broi

CARGA HORÁRIA	
Teórica	16
Estudo dirigido	Em casa
Hora Trabalho	
...	
Total	16

CONTEXTO:

A proposta da disciplina é apresentar ao aluno uma visão geral sobre processos do desenvolvimento embrionário humano, iniciando com a gametogênese e fertilização, passando pela fase pré-implantação e implantação no útero, desenvolvimento de órgãos e sistemas chaves, inclusive para a orientação profissional das turmas dos Cursos de Nutrição & Metabolismo e de Fonoaudiologia, sempre com a visão para eventuais questões que possam surgir nesses processos do desenvolvimento e que levam à infertilidade e malformações congênitas.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Deve se compreender os estágios e o progresso do desenvolvimento humano embrionário e fetal, incluindo a gametogênese e fertilização, passando pela fase pré-implantação e implantação no útero, desenvolvimento de órgãos e sistemas de relevância para a orientação profissional das turmas	O processo de aprendizagem é essencialmente baseado em um conjunto de sete aulas teóricas. Os slides das mesmas serão disponibilizados na plataforma Moodle. Para fixação de conceitos e processos oferece-se como estudo dirigido uma lista de 8-10 questões referente à cada aula que os alunos podem responder em casa. As respostas podem ser entregues na próxima aula para correção e devolutiva.	A principal forma de avaliação será por meio de uma prova teórica no final da disciplina. A pontuação obtida nestas gerará a nota principal. A regularidade da entrega e qualidade das respostas nas listas de questões (estudo dirigido) serão levadas em consideração no cálculo da Nota Final (pontuação máxima = 10% do valor máximo das duas provas escritas).

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Nutrição e Metabolismo / Fonoaudiologia / IBM (optativa)					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Klaus Hartmann Hartfelder				
CÓDIGO: RFM0005			ANO: 2020		NOME DA DISCIPLINA: Embriologia				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
28/04	4a	16	18	EaD	Nutrição e Metabolismo, Fono audiologia, IBM	Gametogênese e fertilização	Compreender os processos da ovogênese e espermatogênese e os processos associados à fertilização	Aula teórica; slides e videoaulas disponibilizados no Moodle; estudo dirigido por meio de lista de questões para serem e respondidas online	Klaus Hartmann Hartfelder Michele Gomes da Broi
05/05	4a	16	18	EaD	Nutrição e Metabolismo, Fono audiologia, IBM	Clivagem, implantação e gastrulação	Compreender os processos da fase inicial do desenvolvimento embrionário e da implantação intrauterina	Aula teórica; slides e videoaulas disponibilizados no Moodle; estudo dirigido por meio de lista de questões para serem e respondidas online	Klaus Hartmann Hartfelder Michele Gomes da Broi
12/05	4a	16	18	EaD	Nutrição e Metabolismo, Fono audiologia, IBM	Somitogênese e neurulação	Compreender os processos da segmentação do corpo (vertebras, musculatura segmentar e dermátomo); desenvolvimento do tubo neural e suas divisões funcionais	Aula teórica; slides e videoaulas disponibilizados no Moodle; estudo dirigido por meio de lista de questões para serem e respondidas online	Klaus Hartmann Hartfelder Michele Gomes da Broi
19/05	4a	16	18	EaD	Nutrição e Metabolismo, Fono audiologia, IBM	Organogênese: Sistemas urogenital e cardiovascular Fechamento ventral do corpo, diafragma	Compreender os processos que levam ao desenvolvimento dos sistemas urinário e reprodutor, do sistema cardíaco e dos vasos; compreender os processos do fechamento ventral (tubo digestório, celomas e diafragma)	Aula teórica; slides e videoaulas disponibilizados no Moodle; estudo dirigido por meio de lista de questões para serem e respondidas online	Klaus Hartmann Hartfelder Michele Gomes da Broi
26/05	4a	16	18	EaD	Nutrição e Metabolismo,	Organogênese: Sistemas urogenital e cardiovascular	Compreender os processos que levam ao desenvolvimento dos sistemas urinário e	Aula teórica; slides e videoaulas disponibilizados	Klaus Hartmann Hartfelder

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

					Fono audiolgia, IBM	Fechamento ventral do corpo, diafragma	reprodutor, do sistema cardíaco e dos vasos; compreender os processos do fechamento ventral (tubo digestório, celomas e diafragma)	no Moodle; estudo dirigido por meio de lista de questões para serem e respondidas online	Michele Gomes da Broi
02/06	4a	16	18	EaD	Nutrição e Metabolismo, Fono audiolgia, IBM	Organogênese: Derivados do endoderma; Embriologia da cabeça e do pescoço;	Compreender os processos do desenvolvimento do tubo digestório; compreender os processos do desenvolvimento da face e as contribuições dos arcos faríngeos;	Aula teórica; slides e videoaulas disponibilizados no Moodle; estudo dirigido por meio de lista de questões para serem e respondidas online	Klaus Hartmann Hartfelder Michele Gomes da Broi
09/06	4a	16	18	EaD	Nutrição e Metabolismo, Fono audiolgia, IBM	Periodo fetal e placentação; Malformações congênitas	compreender os processos do desenvolvimento fetal e diferenciação da placenta; compreender as bases genéticas e moleculares de malformações congênitas e os efeitos de compostos teratológicos	Aula teórica; slides e videoaulas disponibilizados no Moodle; estudo dirigido por meio de lista de questões para serem e respondidas online	Klaus Hartmann Hartfelder Michele Gomes da Broi
16/06	4a	16	18	EaD	Nutrição e Metabolismo, Fono audiolgia, IBM	Prova final		Avaliação com questões tipo múltipla escolha, preenchimento de texto, respostas curtas, preparadas no ambiente Moodle Stoa	Klaus Hartmann Hartfelder Michele Gomes da Broi
04/08	4a	08	10	BD	Nutrição e Metabolismo, Fono audiolgia, IBM	Avaliação de Recuperação		Avaliação com questões tipo múltipla escolha, preenchimento de texto, respostas curtas, preparadas no ambiente Moodle Stoa	Klaus Hartmann Hartfelder Michele Gomes da Broi

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

Moore KL, Persaud TVN, Torchia MG – Embriologia Clínica, 9ª ed., 2013, Elsevier

Moore KL, Persaud TVN, Torchia MG – Embriologia Básica, 9ª ed., 2013, Elsevier

Schoenwolf GC, Bleyl SB, Brauer PR, Francis-West PH – Larsen, Embriologia Humana, 5ª ed., 2016, Elsevier

Carlson BM - Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento, 5ª ed., 2014, Elsevier
