

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Fonoaudiologia/ Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RFM0008 – PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO I
Período de oferecimento	23/04/2021 – 16/07/2021
Coordenadores	Profa. Dra. Patricia Leila dos Santos
Docentes	Profa. Dra. Flávia Andressa Farnocchi Marucci Dalpicolo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	45 horas
Estudo dirigido	Não se aplica
Hora Trabalho	Não se aplica
Total	45 horas

CONTEXTO:

O conteúdo da disciplina trata de todos os processos envolvidos no desenvolvimento humano e ciclo vital, abordando as diferentes etapas evolutivas (criança - adolescente - adulto - idoso), seus principais marcos e as áreas de desenvolvimento (físico – cognitivo- psicossocial). O profissional de saúde de qualquer área necessita conhecer e dominar os processos de desenvolvimento e todos os fatores que podem influenciar esses processos, a fim de melhor auxiliar o indivíduo em qualquer contexto e em qualquer etapa de seu desenvolvimento. Neste sentido, a disciplina contribui tanto para subsidiar os processos de avaliação, planejamento terapêutico, quanto de intervenção, favorecendo que o profissional tome em consideração as características próprias da etapa do desenvolvimento da pessoa que atende bem como esteja atento para considerar os diferentes contextos em que este desenvolvimento ocorre e que, conseqüentemente, se encontram afetados pelas dificuldades/problemas/patologia apresentadas pelo paciente. O conhecimento também é necessário ao preparo do profissional para orientação de famílias, usuários de serviços e no planejamento de estratégias de educação para saúde e de programas de promoção de desenvolvimento saudável e prevenção de problemas desenvolvimentais.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

<p>1) Cognitivos: ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de identificar o objeto de estudo da Psicologia do Desenvolvimento; caracterizar as principais etapas do desenvolvimento humano; descrever processos de desenvolvimento das capacidades humanas nas diversas fases do ciclo da vida; identificar contextos significativos para o desenvolvimento; estabelecer princípios de promoção do desenvolvimento e prevenção de transtornos;</p> <p>2) Procedimentais: pesquisar diferentes informações sobre desenvolvimento típico e atípico no contexto da atuação fonoaudiológica; analisar criticamente o desenvolvimento humano, considerando condições de vulnerabilidade; construir material educativo (compartilhar conhecimento);</p> <p>3) Atitudinais: utilizar seus conhecimentos sobre como o ambiente e suas atitudes influenciam o desenvolvimento do ser humano e utilizá-lo para promover o melhor aprendizado de todo o grupo: trabalhar de forma cooperativa, respeitando as regras, os colegas e o grupo; interagir com pessoas em contexto extramuros; dar feedback aos pares.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Aulas expositivas dialogadas, guiando discussões e propondo atividades interativas;2. Desenvolvimento e apresentação de projetos em equipes/grupos;3. Discussão em pequeno e grande grupo;4. Pesquisa, elaboração e apresentação das informações levantadas;5. Fóruns de discussão	<ol style="list-style-type: none">1. Avaliação por questionário com questões de múltipla escolha, verdadeiro/falso e completar/respostas curtas, realizada individualmente, com base no conteúdo estudado até a data prevista; o critério para avaliação será o número de questões corretas podendo variar de 1 a 102. Elaboração, compartilhamento de informações pesquisadas com a turma (avaliação de 1 a 10)3. Feedback oral oferecido pelo professor e colaboradores ou via fórum do Moodle.
--	---	---

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Fonoaudiologia e Nutrição e Metabolismo					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Patricia Leila dos Santos				
CÓDIGO: RFM0008			ANO: 2020		NOME DA DISCIPLINA: Psicologia do Desenvolvimento Humano I				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
23/04	6ª feira	08:00	12:00	Bloco didático ou Ensino remoto	Todos os alunos (60 alunos)	1. Apresentação da disciplina 2. Desenvolvimento Humano: uma visão geral	1. Dar ciência aos alunos sobre a proposta da disciplina (cronograma, temas, estratégias, avaliação e critérios de avaliação) 2. Definir e promover a reflexão sobre desenvolvimento humano 3. Distribuição de grupos de trabalho para o semestre e instruções preliminares	1. Aula expositiva dialogada (ou videoaula/videoconferência) 2. Discussão guiada de vídeo	Flávia Marucci Patricia Leila dos Santos Flávia Marucci Patricia Leila dos Santos
30/04	6ª feira	08:00	12:00	Bloco didático ou Ensino remoto	Todos	1. Questões essenciais no estudo do desenvolvimento humano: domínios do desenvolvimento, ciclo vital e hereditariedade	1. Refletir sobre diferentes questões associadas ao estudo do desenvolvimento humano 2. Cooperar na construção de material coletivo sobre o tema	1. Aula expositiva dialogada (ou videoaula/videoconferência) 2. Brainstorm e construção de nuvem de palavras (ou wiki do Moodle)	Flávia Marucci Patricia Leila dos Santos
07/05	6ª feira	08:00	12:00	Bloco didático ou Ensino remoto	Todos	1. Diferentes abordagens teóricas com foco em desenvolvimento humano 2. Orientações para elaboração de projeto de grupos	1. Indicar diferentes teorias sobre o desenvolvimento das pessoas 2. Avaliar o conhecimento construído na aula 3. Fornecer instruções para atividades em grupo a ser compartilhada com a turma	1. Aula expositiva dialogada (ou videoaula/videoconferência) 2. Quizz realizado ao longo da aula	Flávia Marucci Patricia Leila dos Santos
14/05	6ª feira	08:00	12:00	Bloco didático ou Ensino remoto	Todos	1. O início da vida 2. Fatores de risco ao desenvolvimento durante o período gestacional	1. Apresentar as principais questões sobre o início da vida a partir da concepção. 2. Refletir sobre a importância do período gestacional no desenvolvimento humano 3. Investigar os principais fatores de risco no	1. Aula expositiva dialogada (ou videoaula/videoconferência) 2. Discussão guiada ao longo da aula (ou fórum no	Flávia Marucci Patricia Leila dos Santos

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							período pré-natal; sintetizar as descobertas/conhecimento; cooperar com a aprendizagem do grupo	Moodle) 3. Apresentar resultados da pesquisa (em grupos) sobre impacto do uso de álcool, drogas, estresse materno, etc durante a gestação. (Grupo 1)	
21/05	6ª feira	08:00	12:00	Sala Bloco didático ou Ensino remoto	Todos	1. Os três primeiros anos de vida 2. A importância do desenvolvimento cerebral e desenvolvimento de vínculo na primeira infância	1. Identificar marcos e processos de desenvolvimento na primeira infância. 2. Refletir sobre o impacto desta etapa do ciclo de vida no desenvolvimento ulterior 3. Investigar sobre os processos neurodesenvolvimentais e socioafetivos relevantes na primeira infância; sintetizar as descobertas/conhecimento; cooperar com a aprendizagem do grupo	1. Aula expositiva dialogada (ou videoaula/videoconferência) 2. Discussão guiada ao longo da aula (ou fórum no Moodle) 3. Apresentar resultados da pesquisa (em grupos) sobre cérebro, apego e vínculo na 1ª infância (Grupo2)	Flávia Marucci Patricia Leila dos Santos
28/05	6ª feira	08:00	12:00	Bloco didático ou e-disciplinas	Todos	Avaliação 1	Avaliar conhecimentos adquiridos	Avaliação escrita individual ou via e-disciplinas	Flávia Marucci Patricia Leila dos Santos
11/06	6ª feira	08:00	12:00			1. Os anos pré-escolares 2. Desenvolvimento atípico – Síndrome de Down, Paralisia Cerebral, Transtornos Mentais	1. Identificar marcos e processos de desenvolvimento na primeira infância. 2. Discutir sobre as interações entre desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial nesta etapa do ciclo vital 3. Investigar os processos de desenvolvimento do pré-escolar com deficiência ou transtornos mentais; sintetizar as descobertas/conhecimento; cooperar com a aprendizagem do grupo	1. Aula expositiva dialogada (ou videoaula/videoconferência) 2. Discussão guiada ao longo da aula (ou fórum no Moodle) 3. Apresentar resultados da pesquisa (em grupos) sobre desenvolvimento atípico (Grupo 3)	Flávia Marucci Patricia Leila dos Santos
18/06	6ª feira	08:00	12:00			1. Desenvolvimento dos seis	1. Identificar marcos e processos de desenvolvimento na primeira infância.	1. Aula expositiva dialogada (ou	Flávia Marucci Patricia Leila dos

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						<p>aos 12 anos</p> <p>2. Fatores de risco pessoais e ambientais sobre o desenvolvimento infantil</p>	<p>2. Discutir sobre as interações entre desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial nesta etapa do ciclo vital</p> <p>3. Levantar informações sobre a influência das desigualdades sociais, dificuldades de aprendizagem; problemas de relacionamento com pares, ou habilidades sociais e uso de tecnologias no desenvolvimento do escolar; sintetizar as descobertas/conhecimento; cooperar com a aprendizagem do grupo</p>	<p>videoaula/videoconferência)</p> <p>2. Discussão guiada ao longo da aula (ou fórum no Moodle)</p> <p>3. Apresentar resultados da pesquisa (em grupos) sobre diferentes condições de desenvolvimento (Grupo 4)</p>	Santos
25/06	6ª feira	08:00	12:00			<p>1. A adolescência</p> <p>2. Atenção à saúde do adolescente</p>	<p>1. Identificar marcos e processos de desenvolvimento na primeira infância.</p> <p>2. Discutir sobre as interações entre desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial nesta etapa do ciclo vital</p> <p>3. Levantar informações sobre fatores de risco para suicídio, gravidez na adolescência, impacto do uso de álcool e drogas, delinquência juvenil, uso abusivo de internet, ou influência das mídias eletrônicas (“influencers”); sintetizar as descobertas/conhecimento; cooperar com a aprendizagem do grupo</p>	<p>1. Aula expositiva dialogada (ou videoaula/videoconferência)</p> <p>2. Discussão guiada ao longo da aula (ou fórum no Moodle)</p> <p>3. Apresentar resultados da pesquisa (em grupos) sobre diferentes aspectos da saúde e desenvolvimento do adolescente (Grupo 5)</p>	Flávia Marucci Patricia Leila dos Santos
02/07	6ª feira	08:00	12:00			<p>1. Vida adulta - adulto jovem e intermediário</p>	<p>1. Identificar marcos e processos de desenvolvimento na vida adulta.</p> <p>2. Discutir sobre as interações entre desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial nesta etapa do ciclo vital</p>	<p>1. Aula expositiva dialogada (ou videoaula/videoconferência)</p> <p>2. Discussão guiada ao longo da aula (ou fórum no Moodle)</p>	Flávia Marucci Patricia Leila dos Santos
16/07	6ª feira	08:00	12:00			<p>1. Velhice ou vida adulta tardia</p> <p>2. Perspectiva de adultos e idosos sobre seu desenvolvimento atual – desafios e facilidades do ser</p>	<p>1. Identificar marcos e processos de desenvolvimento na primeira infância.</p> <p>2. Discutir sobre as interações entre desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial nesta etapa do ciclo vital</p> <p>3. Explorar o desenvolvimento humano na</p>	<p>1. Aula expositiva dialogada (ou videoaula/videoconferência)</p> <p>2. Discussão guiada ao longo da aula (ou fórum no Moodle)</p>	Flávia Marucci Patricia Leila dos Santos

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						adulto e envelhecer no mundo contemporâneo	perspectiva do desenvolvimento; discutir sobre os desafios contemporâneos para os idosos; sintetizar as descobertas/conhecimento; cooperar com a aprendizagem do grupo e construção de novos conhecimentos	3. Apresentação das informações e conclusões sobre os desafios, benefícios e facilidades do ser adulto e envelhecer (Grupo 6)	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

OBSERVAÇÃO: a avaliação final (Avaliação 2) corresponderá à nota da apresentação dos projetos de grupos (pesquisa/apresentação) referentes a cada tema apresentado pelos grupos (por isso foi suprimida do calendário).

Colaborador: Renata Tamie Nakao

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

Bibliografia Básica:

1. BEE, H. (1999) *O Ciclo Vital*. Porto Alegre, Artes Médicas.
2. BEE, H. (2003). *A criança em desenvolvimento*. (Trad. Maria Adriana Veríssimo Veronese). Porto Alegre: Artmed, 9ª ed.
3. COLE, M. e COLE, S.R. (2004). *O desenvolvimento da criança e do adolescente*. Porto Alegre: Artmed.
4. DUMAS, E.J. (2011). *Psicopatologia da Infância e da Adolescência*, Porto Alegre, Artmed, 3ª ed.
5. PAPALIA, D. E. e FELDMAN, R. D. (2013). *Desenvolvimento Humano*. Porto Alegre, Artmed, 12ª ed.