

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	INFORMÁTICA BIOMÉDICA
Código e nome da disciplina	RCG1026 INTRODUÇÃO À EPIDEMIOLOGIA
Período de oferecimento	13/agosto a 08/outubro/2021
Coordenadores	ANTONIO LUIZ RODRIGUES JÚNIOR
Docentes	ANTONIO LUIZ RODRIGUES JÚNIOR

CARGA HORÁRIA	
Teórica	14h10 (lives+leitura)
Estudo dirigido	4h50(mídias + quizzes)
Hora Trabalho	9h (trabalho em grupo)
AVALIAÇÃO	2h
Total	30 horas

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

Epidemiologia é disciplina essencial para a construção do conhecimento científico e para a compreensão das informações relacionadas à produção informacional de interesse das profissões da área de saúde. A compreensão da metodologia, das escalas de medida, dos modelos conceituais e da tecnologia de informação ajudam a melhor compreensão da produção da ciência da saúde.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>OBJETIVOS COGNITIVOS – o aluno realizará a leitura de material doutrinário, temático e informacional fornecido pela disciplina e disponibilizado em plataforma EAD, com vistas à aquisição de conhecimento científico e metodológico compatíveis com a atividade profissional.</p>	<p>O aluno desenvolverá atividade proativa de leitura dos textos oferecidos, sem excluir o dever de buscar ativamente complementos em fontes públicas de informação da INTERNET, com vistas à apreensão dos conceitos doutrinários e temáticos da epidemiologia à aquisição de referencial teórico indutor de pensamento científico e ao raciocínio lógicos sobre situações da realidade epidemiológica.</p>	<p>O aproveitamento cognitivo do conteúdo programático será verificado mediante a realização de uma <u>avaliação final</u>, cuja nota terá peso 70%, cuja avaliação será dividida em: <u>prova prática</u> (30%), que o aluno desenvolverá uma atividade correlacionada ao que foi desenvolvida no período letivo, e <u>prova teórica</u> (50%), que versará sobre o conteúdo programático oferecido. Será observada a norma da USP para aprovação por nota.</p>
<p>OBJETIVOS PROCEDIMENTAIS – o aluno realizará atividades de natureza heurística, com ferramentas e instrumentos informacionais disponíveis e gratuitas e também produzirá texto dissertativo-opinativo sobre tópicos de aula, <u>atuando em grupo</u>.</p>	<p>O aluno deverá cumprir atividades práticas, visando aplicar os conhecimentos oferecidos e atingir os objetivos cognitivos planejados, realizando redações, exercícios, treinamento com instrumentos de informação do DATASUS e captação de dados junto às fontes públicas e oficiais do País.</p>	<p>Atividade prática baseada na realização de <u>trabalho em grupo</u>, que representará a oportunidade de aplicação do conhecimento, da utilização de instrumentos de informação e da interação com outros alunos (team base learning), que corresponderá a 20% da nota final.</p>
<p>OBJETIVOS ATITUDINAIS – o aluno participará de atividades de verificação de aproveitamento, que não valem nota, mas são obrigatórios para contabilizar frequência e também para orientar as dúvidas. A participação nas live-quetes, durante as sessões (lives) com o professor, indicará o grau de envolvimento do aluno com o plano pedagógico proposto.</p>		<p>As live-quetes (enquetes) serão realizadas em todas as aulas (live) e contabilizarão a frequência do aluno nas aulas; cada live conterá 4 enquetes e a participação em cada enquete contabilizará uma frequência, no total de 36, cuja aprovação observará a norma da USP.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

INFORMÁTICA BIOMÉDICA					COORDENADOR DA DISCIPLINA: ANTONIO LUIZ RODRIGUES JÚNIOR				
RCG1026		2021			NOME DA DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À EPIDEMIOLOGIA				
DATA	Dia da Semana	HORÁRIO		Local e Turma	TEMA DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ RESULTADOS ESPERADOS	ESTRATÉGIAS DE ENSINO & APRENDIZAGEM	DOCENTE RESPONSÁVEL	
		Início	Fim						
13/ago	SEXTA	14h00	18h00	MOODLE	<p>Apresentação da disciplina</p> <p>-----</p> <p>INTRODUÇÃO À EPIDEMIOLOGIA e EVOLUÇÃO DA EPIDEMIOLOGIA</p>	<p>Expor a dinâmica de trabalho, dirimir dúvidas sobre o conteúdo e sobre a avaliação. <u>Uso de planilha EXCEL ou similar</u>-----Breve exposição da inserção da disciplina na atividade profissional</p> <p>Apresentar a história do pensamento da saúde, até os dias atuais, distinguindo as fases clássica e moderna, além das tendências humanísticas</p>	<p>COGNITIVA exposição, leitura e mídia</p> <p>ATITUDINAL live-quis/enquetes</p> <p>PROCEDIMENTAL atividade prática integrativa</p>	Antonio Luiz Rodrigues Júnior	
20/ago	SEXTA	14h00	18h00	MOODLE	<p>OBJETO DA EPIDEMIOLOGIA e FONTES DE DADOS</p>	<p>Epistemologia da epidemiologia: apresentar os conceitos tradicionais, dissecando seus objetos e as consequentes vertentes filosóficas</p> <p>Apresentar o DATASUS como fonte de dados epidemiológicos, que tem utilidade para os diversos tipos de estudos em saúde.</p>	<p>COGNITIVA exposição, leitura e mídia</p> <p>ATITUDINAL live-quis/enquetes</p> <p>PROCEDIMENTAL atividade prática integrativa</p>	Antonio Luiz Rodrigues Júnior	
27/ago	SEXTA	14h00	18h00	MOODLE	<p>TIPOS DE ESTUDOS EXPERIMENTAIS e TIPOS DE ESTUDOS OBSERVACIONAIS</p>	<p>Definir os estudos experimentais, laboratoriais e clínicos, seus requisitos, suas limitações e implicações éticas.</p> <p>Definir os estudos observacionais, como caso-controle e coorte, as medidas utilizadas, aplicações, planejamento, vantagens e desvantagens.</p>	<p>COGNITIVA exposição, leitura e mídia</p> <p>ATITUDINAL live-quis/enquetes</p> <p>PROCEDIMENTAL atividade prática integrativa</p>	Antonio Luiz Rodrigues Júnior	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

03/set	SEXTA	14h00	18h00	MOODLE	MEDIDAS EPIDEMIOLÓGICAS	Apresentar a incidência, a prevalência e o risco, com suas medidas absolutas e relativas, construindo o modelo epidemiológico dinâmico e o conceito de variabilidade, as medidas elementares que todo profissional de saúde deve conhecer, relacionados à mortalidade, morbidade, estilo de vida, meio ambiente e serviços de saúde.	<p>COGNITIVA exposição, leitura e mídia</p> <p>ATITUDINAL live-quis/enquetes</p> <p>PROCEDIMENTAL atividade práticaintegrativa</p>	Antonio Luiz Rodrigues Júnior
10/set	SEXTA	14h00	18h00	MOODLE	EFICÁCIA, SENSIBILIDADE, VARIABILIDADE e ESTUDO DE EPIDEMIAS E VIGILÂNCIA	Apresentar os estudos de eficácia de vacinas e medicamentos, como requisitos regulatórios, e as medidas de epidemiologia clínica, definir epidemias e surtos, diferenciar os tipos, descrever suas tendências e alisamentos, e descrições em pessoa, lugar e tempo	<p>COGNITIVA exposição, leitura e mídia</p> <p>ATITUDINAL live-quis/enquetes</p> <p>PROCEDIMENTAL atividade práticaintegrativa</p>	Antonio Luiz Rodrigues Júnior
17/set	SEXTA	14h00	18h00	MOODLE	COLETA DE DADOS: ENTREVISTAS, POPULAÇÃO E AMOSTRA	<p>Conceituar as entrevistas como técnica de estudo e de coleta de dados e suas estratégias, composição de perguntas e escalas.</p> <p>Diferenciar os estudos de base populacionais e as técnicas de amostragem, destacando suas vantagens e desvantagens</p>	<p>COGNITIVA exposição, leitura e mídia</p> <p>ATITUDINAL live-quis/enquetes</p> <p>PROCEDIMENTAL atividade práticaintegrativa</p>	Antonio Luiz Rodrigues Júnior

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

24/set	SEXTA	14h00	18h00	MOODLE	<p>EPIDEMIOLOGIA, POLÍTICAS PÚBLICAS e NOÇÕES DE CAUSALIDADE</p> <p>Apresentar o direito à saúde como dever do Estado e a inserção da epidemiologia nas políticas do SUS Apresentar os modelos de causalidade, os princípios de Bradford-Hill e o modelo de história natural das doenças</p>	<p>COGNITIVA exposição, leitura e mídia</p> <p>ATITUDINAL live-quis/enquetes</p> <p>PROCEDIMENTAL atividade prática integrativa</p>	Antonio Luiz Rodrigues Júnior
02/out	SEXTA	14h00	18h00		<p>AVALIAÇÃO COGNITIVA – A DISTÂNCIA OU PRESENCIAL</p> <p>Avaliação formal do aproveitamento do conhecimento disponibilizado ao aluno.</p> <p>PROVA TEÓRICA - 14h00 até 16h00 PROVA PRÁTICA - 16h00 até 18h00</p>		Antonio Luiz Rodrigues Júnior

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

ALMEIDA FILHO N. BASES HISTÓRICAS DA EPIDEMIOLOGIA. CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA, 2(23):304-11,1986.

PEREIRA C, VEIGA N. A EPIDEMIOLOGIA. DE HIPÓCRATES AO SÉCULO XXI. MILLENIUM, 47(JUN/DEZ):129-40,2014.

RIPSA. REDE INTERAGENCIAL DE INFORMAÇÃO PARA A SAÚDE. INDICADORES BÁSICOS PARA A SAÚDE NO BRASIL: CONCEITOS E APLICAÇÕES. 2ª.ED.,BRASILIA: OPAS, 2008.

BONITA R, BEAGLEHOLE R, KJELLSTROM T. EPIDEMIOLOGIA BÁSICA. 2ª ED.: SÃO PAULO, EDITORA SANTOS, 2010.
