

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O **processo de ensino e aprendizagem** vivenciado por estudantes e professores deve ser focado na aquisição de conhecimento, habilidades e atitudes relevantes para compreensão dos fenômenos da vida e sua aplicação na prática profissional, exigindo a participação ativa e efetiva dos muitos envolvidos: estudantes, professores, gestores acadêmicos e outros atores importantes.

O **Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)** proposto pela **Comissão de Graduação (CG)** substituirá o antigo modelo de Roteiro de Disciplinas. O novo documento (PEA) tem como objetivos: esclarecer ao estudante os resultados esperados em termos de competências a serem adquiridas por meio daquela disciplina/estágio que está cursando, apontar sua relevância para a futura prática profissional, bem como contextualizar a aplicação deste conhecimento em cada área de atuação.

Espera-se que coordenadores e professores da disciplina façam um exercício de reflexão, buscando identificar os temas e conteúdos essenciais, deixando-os explícitos nos objetivos de aprendizagem. Como o volume de conhecimento cresce a cada dia, é fundamental que os professores e coordenadores estabeleçam as prioridades do que deve ser aprendido em cada etapa do curso.

As diferentes estratégias de ensino e aprendizagem que serão aplicadas em cada aula devem ser explicitadas, deixando claro aos estudantes o quanto a participação ativa deles será fundamental para a qualidade da experiência educacional (por exemplo: se houver leitura prévia, pré-testes para uma sessão de TBL, vídeo-aulas para uma aula invertida, estudo dirigido, entre outros.).

Quanto mais claros formos na orientação dos alunos sobre o que esperamos deles, mais chance teremos de alcançar os resultados esperados de aprendizagem. **A Comissão de Graduação recomenda fortemente o uso do Moodle Stoa (e-disciplinas) como ambiente de suporte ao curso presencial e, também, como principal meio de comunicação com os estudantes através da ferramenta “AVISOS” existente nesta plataforma. Acreditamos que esta medida tornará a comunicação mais ágil e efetiva com os estudantes. Portanto, é interessante que registre a utilização dessa ferramenta e se precisar de apoio para elaborar o ambiente no e-disciplinas comunique seu curso.**

Já usa Moodle e-disciplinas?

Sim

Não

Precisa de apoio elaborar o ambiente nos e-disciplinas?

Sim

Não

Finalmente, e não menos importante, é fundamental que fique claro **QUANDO** e **COMO** o estudante será avaliado em termos **cognitivos** (conhecimentos conceituais e factuais), procedimentos/**habilidades psicomotoras** (ações e procedimentos práticos relativos à atuação profissional) e **atitudinais** (comportamentos, postura e respeito aos valores profissionais, membros da equipe, pacientes e seus familiares). O uso da **Matriz de Competências** que é sugerida neste **Plano de Ensino e Aprendizagem** é útil para esta finalidade.

É indispensável as regras/combinados da avaliação e oportunidades de recuperação estejam claramente descritas, seguindo as normas da USP. Sempre que possível, o professor deverá prover *feedback* aos estudantes, seja discutindo as provas, seja oferecendo devolutiva durante atividades cotidianas da disciplina/estágio, priorizando a avaliação formativa que ainda é subutilizada em nossos cursos.

Visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem é crucial que a coordenação da disciplina programe e estimule os estudantes e professores a avaliarem a própria disciplina, a cada semestre/ano de oferecimento. O CAEG tem apoiado este tipo de iniciativa, se colocando à disposição dos coordenadores. Assim como o CAEP disponibiliza espaços coletivos e/ou individuais para discutir e refletir sobre o PEA.

Comissão de Graduação – FMRP

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Informática Biomédica (IBm)
Código e nome da disciplina	RIB0114 - Trabalho de Conclusão de Curso
Período de oferecimento	Oitavo período é o ideal (oferecida todos os semestres)
Coordenadores	Paulo Mazzoncini de Azevedo Marques, Antonio Carlos Shimano, Domingos Alves
Docentes	Variável – depende das orientações do semestre

CARGA HORÁRIA	
Teórica	180 horas
Estudo dirigido	
Atividade em Serviço	
Total	180 horas

CONTEXTO:

A disciplina RIB0114 tem por objetivo propiciar aos alunos a síntese final dos conhecimentos teóricos, habilidades práticas, comportamentos e atitudes obtidos durante o curso através do desenvolvimento de um trabalho final de graduação sob orientação docente. Como alternativa o aluno pode optar pela realização de estágio sob orientação docente em serviço/empresa que desenvolva atividades relacionadas à área de informática biomédica.

No seu formato atual, ainda mantido durante o processo de implantação do currículo novo do curso de Bacharelado em Informática Biomédica, a RIB0114 é uma disciplina que tem basicamente um cronograma de atividades, que é atualizado e disponibilizado semestralmente no ambiente do e-Disciplinas. Não existe conteúdo programático definido. A definição do tema e o desenvolvimento do TCC são de responsabilidade do aluno em conjunto com seu orientador. Assim como é de responsabilidade deles convidar os membros da banca, enviar a monografia para a banca, organizar e efetivar a defesa (presencial ou remotamente) e enviar a ata de defesa para a coordenação da disciplina lançar a nota no sistema Júpiter. O papel da coordenação é de acompanhar o desenvolvimento das atividades, verificando possíveis problemas e esclarecendo possíveis dúvidas sobre o passo-a-passo do processo até a defesa do TCC.