

Plano de Ensino-Aprendizagem

Roteiro de Atividades

Curso: Nutrição e Metabolismo

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RFM0007	Princípios de Saúde Pública

Período(s) de oferecimento	2º Período 2021
CARGA HORÁRIA	
PRESENCIAL	16 horas
ESTUDO DIRIGIDO	28 horas
TOTAL	44 horas

CONTEXTO:

O tema da disciplina é a organização dos sistemas de saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro – abordando sua história e sua situação atual, incluindo os principais desafios de saúde pública enfrentados pelo país e diferentes soluções – às vezes complementares, às vezes antagônicas - propostas para enfrentá-los. A disciplina também aborda, além dos aspectos referidos anteriormente, algumas possibilidades relativas aos cuidados com nutrição para a população brasileira.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
- cognitivos a) Conhecer os princípios da proposta da Organização Mundial da Saúde “Integrated People-Centred Health Services” (“IPCHS”), como modelo de desenvolvimento, implementação e aprimoramento de sistemas de saúde; b) Conhecer a história dos cuidados de saúde no Brasil e o seu desenvolvimento,	a) aulas expositivas; b) leitura de textos sobre cada objetivo a ser trabalhado; c) preparação de relatório sobre cada texto lido; d) discussão em sala de aula sobre os textos lidos; e) discussão em sala de aula sobre experiências dos alunos relacionadas aos textos discutidos.	- Cognitivos a) avaliação de cada relatório sobre cada texto lido; b) avaliação da participação nas discussões sobre os textos lidos

<p>incluindo a criação do SUS e seu desenvolvimento até o momento;</p> <p>c) Conhecer os principais problemas/desafios em termos de saúde pública enfrentados pelo Brasil atualmente;</p> <p>d) Conhecer diferentes propostas para enfrentar esses desafios/problemas;</p> <p>e) Conhecer propostas de organização do trabalho do Nutricionista dentro do sistema de saúde brasileiro</p>		
<p>- Habilidades</p> <p>a) refletir sobre a relação entre vivências pessoais ou de outras pessoas quanto às implicações práticas da organização dos sistemas de saúde;</p>	<p>a) Orientação no início e ao longo da disciplina;</p> <p>b) Docente como modelo.</p>	<p>a) realização de feedback</p>
<p>- Atitudinais</p> <p>a) Assiduidade, pontualidade, execução da tarefa pedida (relatórios) e participação nas discussões;</p> <p>b) Atuação ética e respeitosa com colegas e docentes</p>	<p>Orientação no início e ao longo da disciplina</p>	<p>a) Realização de feedback</p>

Template 2: ROTEIRO DA DISCIPLINA

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A							
CURSO: Nutrição e Metabolismo				COORDENADOR DA DISCIPLINA: João Mazzoncini de Azevedo Marques			
CÓDIGO: RFM0007			ANO: 2021	NOME DA DISCIPLINA: Princípios de Saúde Pública			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
20/08	14-18hs	EAD	todos	a) Apresentação da Disciplina (tema; objetivos, resultados esperados, estratégias de aprendizagem e de avaliação); b) Conceitos iniciais de Saúde Pública e Sistemas de Saúde	a) Conhecer como a disciplina se desenvolverá; b) Conhecer conceitos básicos de saúde pública e de sistemas de saúde,	a) Aula expositiva sobre “Aspectos Gerais da Saúde Pública”; b) Discussão de conceitos inclusive a partir de experiências vivenciadas e/ou conhecidas pelos alunos	João M. de A. Marques
27/08	14-18hs	EDI	todos	Saúde Pública e Sistemas de Saúde	Conhecer a proposta da OMS “Integrated People-Centred Health Services” (“IPCHS”)	Leitura e relatório sobre o texto: - “Framework on integrated, people-centred health services” (incluindo figura sobre o “framework”)	João M. de A. Marques

03/09	14-18hs	EDI	todos	O Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil	Conhecer a história dos cuidados de saúde no Brasil, incluindo a história do SUS e sua organização e situação atual	<p>Leitura e relatórios sobre os textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “The Brazilian health system: history, advances, and challenges” - “Health conditions and health-policy innovations in Brazil: the way forward” 	João M. de A. Marques
10/09	14-18hs	EAD	todos	Relações entre a proposta da OMS “IPCHS” e o SUS	Reflexão dos alunos sobre os textos lidos, destacando pontos mais importantes, dúvidas e críticas, particularmente a reflexão sobre a qualidade do cuidado de saúde oferecido no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> a) aula expositiva e discussão em sala de aula sobre os textos lidos; b) discussão em sala de aula sobre experiências dos alunos relacionadas aos textos discutidos; 	João M. de A. Marques
17/09	14-18hs	EDI	todos	Doenças crônicas não transmissíveis no Brasil	Conhecer os principais desafios relacionados à situação das doenças crônicas não transmissíveis no Brasil	<p>Leitura e relatório sobre o texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Chronic non-communicable diseases in Brazil: burden and current challenges” 	João M. de A. Marques

24/09	14-18hs	EDI	todos	Violência e lesões no Brasil	Conhecer os principais desafios relacionados à situação da violência da perspectiva dos cuidados de saúde	Leitura e relatório sobre o texto: - “Violence and injuries in Brazil: the effect, progress made, and challenges ahead”	João M. de A. Marques
01/10	14-18hs	EDI	todos	Carga de Doenças na população brasileira;	Conhecer os principais desafios relacionados à carga de doenças na população brasileira	Leitura e relatório sobre o texto: - “Burden of disease in Brazil, 1990–2016: a systematic subnational analysis for the Global Burden of Disease Study 2016”	João M. de A. Marques
08/10	14-18hs	EAD	todos	Relações entre doenças crônicas não transmissíveis, violência e lesões e carga de doenças na população brasileira	Reflexão dos alunos sobre os textos lidos, destacando pontos mais importantes, dúvidas e críticas, particularmente a reflexão sobre a qualidade do cuidado de saúde oferecido no Brasil	a) aula expositiva e discussão em sala de aula sobre os textos lidos; b) discussão em sala de aula sobre experiências dos alunos relacionadas aos textos discutidos;	João M. de A. Marques

15/10	14-18hs	EDI	todos	Multimorbidade na população brasileira	Conhecer os principais desafios relacionados à multimorbidade na população brasileira	Leitura e relatório sobre o texto: - “Epidemiology of multimorbidity within the Brazilian adult general population: Evidence from the 2013 National Health Survey (PNS 2013)”	João M. de A. Marques
05/11	14-18hs	EDI	todos	Propostas para a nutrição adequada dos brasileiros	Conhecer propostas sobre a nutrição adequada dos brasileiros	Leitura e relatórios sobre os textos: - “Dietary guidelines to nourish humanity and the planet in the twenty-first century. A blueprint from Brazil”; - “Applying a food processing-based classification system to a food guide: a qualitative analysis of the Brazilian experience”	João M. de A. Marques

12/11	14-18hs	EAD	todos	<p>a) Relações entre multimorbidade e nutrição adequada dos brasileiros</p> <p>b) Avaliação final do curso</p>	<p>a) Reflexão dos alunos sobre os textos lidos, destacando pontos mais importantes, dúvidas e críticas, particularmente a reflexão sobre a qualidade do cuidado de saúde oferecido no Brasil;</p> <p>b) Avaliação final da disciplina, incluindo avaliação no moodle</p>	<p>a) discussão em sala de aula sobre os textos lidos;</p> <p>b) discussão em sala de aula sobre experiências dos alunos relacionadas aos textos discutidos;</p> <p>c) discussão sobre avaliação dos alunos sobre a disciplina</p>	João M. de A. Marques
-------	---------	-----	-------	--	---	--	-----------------------

EAD= Ensino a distância (sala de aula virtual) // EDI = Estudo dirigido individual (não é necessário sala para a aula)

REFERÊNCIAS para leitura:

- 1 – WHO. Framework on integrated, people-centred health services/ Report by the Secretariat. 2016
- 2 - Paim J, Travassos C, Almeida C, Bahia L, Macinko J. The Brazilian health system: history, advances, and challenges. Lancet. 2011 May 21;377(9779):1778-97. doi: 10.1016/S0140-6736(11)60054-8.
- 3 - Victora CG, Barreto ML, do Carmo Leal M, Monteiro CA, Schmidt MI, Paim J, Bastos FI, Almeida C, Bahia L, Travassos C, Reichenheim M, Barros FC; Lancet Brazil Series Working Group. Health conditions and health-policy innovations in Brazil: the way forward. Lancet. 2011 Jun 11;377(9782):2042-53. doi: 10.1016/S0140-6736(11)60055-X.
- 4 - Schmidt MI, Duncan BB, Azevedo e Silva G, Menezes AM, Monteiro CA, Barreto SM, Chor D, Menezes PR. Doenças crônicas não transmissíveis no Brasil desafios atuais. Lancet. 4 de junho de 2011; 377 (9781): 1949-61. doi: 10.1016 / S0140-6736 (11) 60135-9.
- 5 - Reichenheim ME, de Souza ER, Moraes CL, de Mello Jorge MH, da Silva CM, de Souza Minayo MC. Violence and injuries in Brazil: the effect, progress made, and challenges ahead. Lancet. 2011 Jun 4;377(9781):1962-75. doi: 10.1016/S0140-6736(11)60053-6.
- 6 - GBD 2016 Brazil Collaborators. Burden of disease in Brazil, 1990-2016: a systematic subnational analysis for the Global Burden of Disease Study 2016. Lancet. 2018 Sep 1;392(10149):760-775. doi: 10.1016/S0140-6736(18)31221-2.

7 - Rzewuska M, de Azevedo-Marques JM, Coxon D, Zanetti ML, Zanetti AC, Franco LJ, Santos JL. Epidemiology of multimorbidity within the Brazilian adult general population: Evidence from the 2013 National Health Survey (PNS 2013). PLoS One. 2017 Feb 9;12(2):e0171813. doi: 10.1371/journal.pone.0171813.

8 - Monteiro CA, Cannon G, Moubarac JC, Martins AP, Martins CA, Garzillo J, Canella DS, Baraldi LG, Barciotte M, Louzada ML, Levy RB, Claro RM, Jaime PC. Dietary guidelines to nourish humanity and the planet in the twenty-first century. A blueprint from Brazil. Public Health Nutr. 2015 Sep;18(13):2311-22. doi: 10.1017/S1368980015002165.

9 - Davies VF, Moubarac JC, Medeiros KJ, Jaime PC. Applying a food processing-based classification system to a food guide: a qualitative analysis of the Brazilian experience. Public Health Nutr. 2018 Jan;21(1):218-229. doi: 10.1017/S1368980017001999.