

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Já usa Moodle e-disciplinas?

Sim

Não

Precisa de apoio para elaborar o ambiente nos e-disciplinas?

Sim

Não

Comissão de Graduação – FMRP

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RNM 4304 – Educação Alimentar e Nutricional e Mudanças Alimentares
Período de oferecimento	27/09/2021 a 13/12/2021
Coordenadores	Daniela Saes Sartorelli
Docentes	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30
Hora trabalho	90
Total	120

CONTEXTO:

Compreender e discutir o referencial teórico e metodológico sobre o processo de construção da EAN no contexto da alimentação adequada e saudável, destacando seus principais marcos históricos, políticas públicas e seus desafios e potencialidades diante das mudanças e comportamentos alimentares contemporâneos. Capacitar o aluno para diagnosticar problemas alimentares e desenvolver programas e estratégias em educação alimentar e nutricional, no âmbito da promoção da saúde e com ênfase na educação.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Conforme apresentado no roteiro de atividades.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A									
CURSO: Nutrição e Metabolismo					CORDENADOR DA DISCIPLINA: Daniela Saes Sartorelli				
CÓDIGO: 4304			ANO: 2021		NOME DA DISCIPLINA: Educação Alimentar e Nutricional e Mudanças Alimentares				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino e Aprendizagem	Docente responsável
27/09	Segunda-feira	14:00	16:00	EaD (Google Meet)	Todas as turmas	Apresentação da disciplina Aula: Histórico da EAN	Cognitivo. Explicar aos alunos a dinâmica da disciplina. Compreender os elementos importantes do histórico da EAN	Aula teórica e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
27/09	Segunda-feira	16:00	18:00	EaD (Moodle)	Todas as turmas	Histórico da EAN (Referências 1, 2 e 3)	Cognitivo/Habilidades. Conhecer o histórico da EAN (Paralelo da Saúde Pública) e a importância do seu contexto na definição de estratégias	Estudo dirigido e exercícios	Daniela Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

04/10	Segunda-feira	14:00	16:00	EaD (Google Meet)	Todas as turmas	Aula: EAN - alimentação saudável e adequada e as políticas públicas	Cognitivo. Explorar o processo da EAN no contexto da alimentação saudável e adequada e na sua trajetória das políticas públicas de alimentação e nutrição	Aula teórica e discussão em grupo	Daniela Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
04/10	Segunda-feira	16:00	18:00	EaD (Moodle)	Todas as turmas	EAN - alimentação saudável e adequada e políticas públicas (Referências 4 e 5)	Cognitivo/Habilidades. Refletir sobre os avanços no desenvolvimento de políticas públicas efetivas para a promoção da alimentação adequada e saudável no país	Estudo dirigido e fórum de discussão	Daniela Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
05/10	Terça-feira	8:00	10:00	EaD CT	Todas as turmas	Principais problemas e determinantes das mudanças alimentares	Cognitivo/Habilidades Identificar os problemas alimentares e nutricionais, assim como conhecer e analisar de maneira crítica os seus	CinEAN: Documentário	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						atuais: “Muito além do peso” (Referência 6)	determinantes, a partir do documentário sugerido		
08/10	Sexta-feira	8:00	10:00	EaD CT	Todas as turmas	Mudanças alimentares e nutricionais e os seus impactos no meio ambiente: “Cowspiracy” (Referência 7)	Cognitivo/Habilidades Compreender e analisar de maneira crítica a relação entre a alimentação e o meio ambiente, por meio do documentário indicado	CinEAN: Documentário	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
13/10	Quarta-feira	8:00	12:00	EaD (Moodle) CT	Todas as turmas	Mudanças alimentares/nutricionais e seus determinantes e relação com o meio ambiente	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Realizar os exercícios referentes a temática proposta, após assistir os documentários	Trabalho em grupo (Exercícios)	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

18/10	Segunda-feira	14:00	16:00	EaD (Google Meet)	Todas as turmas	Feedback documentários Aula: Desafios e potencialidades da EAN no contexto atual	Cognitivo. Discutir os documentários indicados previamente. Compreender e refletir sobre os principais desafios e potencialidades da EAN	Aula teórica e discussão em grupo	Daniela Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
18/10	Segunda-feira	16:00	18:00	EaD (Moodle)	Todas as turmas	Desafios da EAN na atualidade: História em quadrinhos “Bolacha de cereais” (Referência 8)	Cognitivo/Habilidades. Discutir as principais dificuldades da EAN diante do marketing nutricional e publicidade dos alimentos	Estudo dirigido e exercícios	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
25/10	Segunda-feira	8:00	10:00	EaD (Moodle) CT	Todas as turmas	Desafios no cardápio: agrotóxicos, transgênicos, desmatamento e	Cognitivo. Compreender os desafios da EAN frente aos sistemas alimentares vigentes	Webinário e <i>Podcast</i>	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						alterações climáticas A alimentação na era do Antropoceno (Referências 9 e 10)			Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
25/10	Segunda-feira	10:00	12:00	EaD (Moodle)	Todas as turmas	Educação, política, alimentação e transformação socioambiental: NHANDEREKO - Comida e educação (Referência 11)	Cognitivo/Habilidades. Conhecer e refletir de maneira crítica sobre as possibilidades e estratégias de sistemas alimentares como um processo educativo e transformador	CinEAN: Documentário e exercícios	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

25/10	Segunda-feira	14:00	16:00	EaD (Google Meet)	Todas as turmas	Feedback webinário e podcast. Aula: Programas e estratégias de EAN (fundamentos, indicadores e avaliação)	Cognitivo. Compreender as estratégias de intervenção nutricional com base na participação popular, dinâmicas e processo da construção problematizadora e coletiva	Aula teórica e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
25/10	Segunda-feira	16:00	18:00	EaD (Moodle)	Todas as turmas	Programas e estratégias de EAN (Referências 12, 13 e 14)	Cognitivo/Habilidades Conhecer e refletir sobre métodos com fundamentação teórica da pedagogia da autonomia (Paulo Freire)	CinEAN: Vídeos e exercícios	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

03/11	Quarta-feira	14:00	18:00	EaD CT	Todas as turmas	Planejamento do programa de EAN: território, identificação das problemáticas, prioridades e características do público (Referência 15 - Capítulo 4)	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Planejar como será o programa de EAN baseando-se nas etapas iniciais dos aspectos do planejamento de ações de EAN	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Crivellenti
04/11	Quinta-feira	14:00	18:00	Atividade de Campo CT	Turmas separadas	Conhecendo o território e os caminhos para planejar o programa de EAN	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Conhecer o território e identificar os elementos principais para realizar o as ações do programa de EAN	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

08/11	Segunda feira	8:00	12:00	Atividade de Campo CT	Turmas separadas	Conhecendo o território e os caminhos para planejar o programa de EAN	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Conhecer o território e identificar os elementos principais para realizar o as ações do programa de EAN	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Crivellenti
08/11	Segunda feira	14:00	16:00	EaD (Google Meet)	Todas as turmas	Programas de intervenção que têm por base a nova classificação de alimentos e que tem a culinária como tema de emancipação política	Cognitivo Conhecer e discutir programas de intervenção que têm por base a classificação de alimentos NOVA e a culinária como base de emancipação	Aula teórica e discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

08/11	Segunda feira	16:00	18:00	EaD	Turmas Divididas	Planejamento do programa de EAN*: desenvolvimento das ações e construção de portifólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Planejar as ações do programa de EAN e desenvolver o portifólio	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
11/11	Quinta- feira	14:00	18:00	EaD CT	Turmas Divididas	Planejamento do programa de EAN*: desenvolvimento das ações e construção de portifólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Planejar as ações do programa de EAN e desenvolver o portifólio	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
17/11	Quarta- feira	8:00	12:00	EaD CT	Turmas Divididas	Planejamento do programa de EAN*: desenvolvimento das ações e	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Planejar as ações do programa de EAN e desenvolver o portifólio	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						construção de portfólio			
18/11	Quinta-feira	14:00	18:00	EaD (Google Meet)	Todas Turmas e Turmas separadas	Tira Dúvidas programa de EAN e portfólio: território, problemas, público, planejamento das ações	Cognitivo. Discutir com todas as turmas pontos principais sobre a atividade de campo e o portfólio e, com as turmas separadas as dúvidas e dificuldades do planejamento do programa de EAN e do portfólio	Discussão em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
22/11	Segunda-feira	8:00	12:00	EaD CT	Turmas Divididas	Adequação e planejamento programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Refletir, dialogar e adequar o programa de EAN e a	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							construção do portfólio, com base nas discussões		
22/11	Segunda-feira	14:00	18:00	EaD CT	Turmas Divididas	Adequação e planejamento programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Refletir, adequar e dialogar com o programa de EAN e a construção do portfólio, com base nas discussões	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
23/11	Terça-feira	14:00	18:00	EaD CT	Turmas Divididas	Adequação e planejamento programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Refletir, dialogar e adequar o programa de EAN e a construção do portfólio, com base nas discussões	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

24/11	Quarta-feira	8:00	12:00	Atividade de campo CT	Turmas Divididas	Adequação e planejamento programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Refletir, dialogar e adequar o programa de EAN e a construção do portfólio, com base nas discussões	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
25/11	Quinta-feira	14:00	18:00	Atividade de campo CT	Turmas Divididas	Adequação e planejamento programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Refletir, dialogar e adequar o programa de EAN e a construção do portfólio, com base nas discussões	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
29/11	Segunda-feira	8:00	12:00	Atividade de campo CT	Turmas Divididas	Programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Desenvolver o programa de EAN considerando as questões-chave e aspectos centrais das etapas de ações e avaliação, e construção do portfólio	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

29/11	Segunda-feira	14:00	18:00	Atividade de campo CT	Turmas Divididas	Programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Desenvolver o programa de EAN considerando as questões-chave e aspectos centrais das etapas de ações e avaliação, e construção do portfólio	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
30/11	Terça-feira	14:00	18:00	Atividade de campo CT	Turmas Divididas	Programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Desenvolver o programa de EAN considerando as questões-chave e aspectos centrais das etapas de ações e avaliação, e construção do portfólio	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
02/12	Quinta-feira	14:00	18:00	Atividade de campo CT	Turmas Divididas	Programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Desenvolver o programa de EAN considerando as questões-chave e aspectos centrais das	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							etapas de ações e avaliação, e construção do portfólio		
06/12	Segunda-feira	8:00	12:00	Atividade de campo CT	Turmas Divididas	Programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Desenvolver o programa de EAN considerando as questões-chave e aspectos centrais das etapas de ações e avaliação, e construção do portfólio	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
06/12	Segunda-feira	14:00	18:00	Atividade de campo CT	Turmas Divididas	Programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Desenvolver o programa de EAN considerando as questões-chave e aspectos centrais das etapas de ações e avaliação, e construção do portfólio	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

07/12	Terça-feira	14:00	18:00	Atividade de campo CT	Turmas Divididas	Programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Desenvolver o programa de EAN considerando as questões-chave e aspectos centrais das etapas de ações e avaliação, e construção do portfólio	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
08/12	Quarta-feira	8:00	12:00	Atividade de campo CT	Turmas Divididas	Programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Desenvolver o programa de EAN considerando as questões-chave e aspectos centrais das etapas de ações e avaliação, e construção do portfólio	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
09/12	Quinta-feira	14:00	18:00	EaD CT	Turmas divididas	Programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Cada turma deverá refletir e dialogar com seu grupo sobre o programa de EAN e o portfólio	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							para ser apresentado no encerramento da disciplina		
13/12	Segunda-feira	8:00	12:00	EaD CT	Turmas divididas	Programa de EAN* e portfólio	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Cada turma deverá refletir e dialogar com seu grupo sobre o programa de EAN e o portfólio para ser apresentado no encerramento da disciplina	Trabalho em grupo	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
13/12	Segunda-feira	14:00	18:00	EaD (Google Meet)	Todas as turmas	Apresentação do programa de EAN e portfólio e encerramento da disciplina	Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal Apresentar o programa de EAN desenvolvido e o portfólio e realizar o encerramento e avaliação da disciplina	Apresentação dos trabalhos e encerramento da disciplina	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						Avaliação sobre o conteúdo...	Objetivos da avaliação	Instrumentos	
						Histórico EAN	Cognitivo/Habilidades. Responder e analisar criticamente as questões relacionadas ao Histórico da EAN	Estudo dirigido e exercícios (Moodle). Os alunos serão avaliados de acordo com as questões	
						EAN - alimentação saudável e adequada e políticas públicas	Cognitivo/Habilidades. Refletir sobre os avanços no desenvolvimento de políticas públicas efetivas para a promoção da alimentação adequada e saudável no país	Fórum de discussões (Moodle) Critérios utilizados para a avaliação das postagens: - Capacidade Argumentativa (demonstrar o entendimento do	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

								<p>texto com as próprias palavras) - Síntese (clareza e objetividade) - Qualidade da linguagem (gramática e domínio da língua culta)</p>	
					<p>Mudanças alimentares/nutricionais e seus determinantes e relação com o meio ambiente</p> <p>Documentários: Muito além do peso;</p> <p>Cownspiracy</p>	<p>Cognitivo/Habilidades/Atitudinal</p> <p>Refletir e realizar os exercícios referentes a temática proposta</p>	<p>Trabalho em grupo (Moodle)</p> <p>O aluno será avaliado quanto a sua habilidade de realizar os exercícios assim como atitudes de respeito,</p>		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

								responsabilidade e ética no desenvolvimento do trabalho em grupo	
						Desafios da EAN na atualidade: História em quadrinhos “Bolacha de cereais”	Cognitivo/Habilidades. Refletir e realizar exercícios sobre as principais dificuldades da EAN diante do marketing nutricional e publicidade dos alimentos	Estudo dirigido e exercícios (Moodle). Os alunos serão avaliados de acordo com as questões	
						Programas e estratégias de EAN	Cognitivo/Habilidades Refletir e realizar exercícios sobre métodos com fundamentação teórica da pedagogia da autonomia (Paulo Freire)	Estudo dirigido e exercícios (Moodle). Os alunos serão avaliados de acordo com as questões	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						<p style="text-align: center;">Programa de EAN e portfólio</p>	<p style="text-align: center;">Cognitivo/Habilidades/ Atitudinal</p> <p>Desenvolver o programa de EAN considerando as questões-chave e elementos principais das ações de EAN (território, identificação das problemáticas, prioridades e características do público; ações; e avaliação)</p> <p>Construir um portfólio com a descrição do processo do desenvolvimento do programa de EAN, assim como das experiências vivenciadas</p>	<p style="text-align: center;">Trabalho em grupo (Google Meet e Moodle)</p> <p>O aluno será avaliado quanto a sua habilidade e criatividade de desenvolver o programa de EAN, assim como atitudes relacionadas à: respeito, comunicação, responsabilidade e ética no desenvolvimento do trabalho em grupo</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

1. VASCONCELOS, FAG, BATISTA FILHO, M. História do campo da Alimentação e Nutrição em Saúde Coletiva no Brasil. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2011, vol.16, n.1, pp.81-90. ISSN 1413- 8123. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/D8FZJPZRjRtfsQkBjKcysyq/?lang=pt>
2. História da saúde pública no Brasil. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=L7NzqtspLpc>
3. A história da saúde pública no Brasil – 500 anos na busca de soluções. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7ouSg6oNMe8>
4. CASTRO, IRR. Desafios e perspectivas para a promoção da alimentação adequada e saudável no Brasil. Cad. Saúde Pública, 31(1):7-9, 2015 Disponível em: https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/csp/v31n1/pt_0102-311X-csp-31-01-00007.pdf
5. SANTOS, LAS. O fazer educação alimentar e nutricional: algumas contribuições para reflexão. Ciência & Saúde Coletiva, 17(2): 453-462, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/pyjXRrxthd3tYDtzXBJPZRb/?lang=pt>
6. Documentário “Muito Além do Peso”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8UGe5GiHCT4&t=213s>
7. Documentário “Cowspiracy: destruição do meio ambiente”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uGWBsxx5Kjg&t=343s>
8. História em quadrinhos “Biscoito de cereais”. PDF disponível no Moodle.
9. Webinar “Desafios no cardápio: agrotóxicos, transgênicos, desmatamento e alterações climáticas”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QxeAKP4YWWw&t=469s>
10. Podcast (GARCIA, RWD) “Era do Antropoceno, dietas saudáveis e sistemas alimentares saudáveis, relacionando a saúde humana e a saúde planetária”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=P01wy2ZiNTY>.
11. Documentário “NHANDEREKO - Comida e educação”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=7nlZC_mAkHI
12. Vídeo “Última entrevista com Paulo Freire (Parte 1)”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=UI90heSRYfE>
13. Vídeo “Última entrevista com Paulo Freire (Parte 2)”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fBXFV4Jx6Y8>
14. Vídeo “Pensadores na educação: Paulo freire e a educação para mudar o mundo”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4M69rga5ENo>.
15. Ministério do Desenvolvimento Social– MDS e Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SESAN. (vários autores). Princípios e Práticas para Educação Alimentar e Nutricional, Brasília, 2018. Disponível em: http://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/08/CADERNO_EAN_semmarca.pdf.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

*REFERÊNCIAS sugeridas para o desenvolvimento do Programa de EAN:

Educação Popular em Saúde: desafios atuais/ Cruz, P. J. S. C (organização); 1 ed. São Paulo: Hucitec, 2018, 331 p. ISBN 978-85-8404-134-3.

Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. – Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012. 68 p. ISBN: 978-85-60700-59-2.

Trabalhar e aprender em conjunto: por uma técnica e ética de equipe na saúde/ Julio Cesar Schweickardt... [et al.], organizadores 1.ed. - Porto Alegre: Rede UNIDA, 2019. 182 p. ISBN (Eletrônico): 978-85-54329-29-7 DOI: 1018310/9788554329297.

Ideais na mesa. Disponível em: <https://www.estudiomarujo.com.br/Ideias-na-Mesa>

Materiais para Promoção da Alimentação Adequada e Saudável no PSE. Rede Estadual de Alimentação e Nutrição Escolar. REANE. Disponível em: REANE: PNAE & PSE (reanerj.blogspot.com).

Ministério do Desenvolvimento Social – MDS e Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SESAN. (vários autores). Princípios e Práticas para Educação Alimentar e Nutricional, Brasília, 2018. Disponível em: http://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/08/CADERNO_EAN_semmarca.pdf.

Caracol de Práticas Educativas. FERREIRA, M.V, IERMANO F., PIERONI G. (organizadores). São Paulo: Associação Slow Food do Brasil, 2021. ISBN 978-65-993162-2-7. Disponível em: <https://slowfoodbrasil.org/2021/07/lancamento-do-livro-caracol-de-praticas-educativas/>.

Instituto do Amanhã. Isto não é (apenas) um livro de receitas. 1 edição. Rio de Janeiro, 2019.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia de Atividade Física para a População Brasileira [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2021. 54 p.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Orientações nutricionais para o enfrentamento do COVID-19.

Canal no You Tube “Ideias na mesa”. Disponível em: <https://www.youtube.com/user/redeideiasnamesa>.

Canal no You Tube “Cidinha dá jeito”. Disponível em: <https://www.youtube.com/c/Cidinhad%C3%A1Jeito/about>.

Canal no You Tube “Comer para quê?”. Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCEYoTXqBiPmuEtvSPRTvIKg/videos>.

Canal no You Tube “EAN na pandemia”. Disponível em: https://www.youtube.com/channel/Uckw69_W6t9y5AY3lcn8ezsQ.
