

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RNM4308 – Avaliação do Estado Nutricional
Período de oferecimento	11/08 a 08/12/2021
Coordenadores	Profa. Dra. Camila Cremonezi Japur
Docentes	Profa. Dra. Rebeca Antunes Beraldo e Profa. Dra. Mirele Mialich Savegnago Grecco

CARGA HORÁRIA	
Teórica	60h
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	60h

### CONTEXTO:

A disciplina de Avaliação do estado nutricional envolve o conhecimento sobre estado nutricional e os métodos relacionados à sua avaliação e diagnóstico (antropometria e composição corporal, consumo alimentar, clínica e bioquímica). Também discute aspectos relacionados à triagem de risco nutricional e classificação do nível de atenção nutricional. Os conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados à esta disciplina são base para a atuação profissional nas diferentes áreas da Nutrição, a nível individual e coletivo.

### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
<b>Cognitivos: conceitos relacionados aos métodos de triagem, avaliação e</b>	<b>- vídeo-aulas, estudo dirigido, aula teórica expositiva dialogada, discussão em</b>	- cognitivos: avaliação escrita.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<b>diagnóstico do estado nutricional</b>	<b>pequenos grupos e discussão de casos clínicos.</b>	
<b>Habilidades: aplicação dos métodos de triagem e avaliação do estado nutricional</b>	<b>- aula prática: demonstração e aplicação.</b>	<b>- habilidades: OSCE.</b>
<b>Atitudinais: postura profissional, responsabilidade, cuidados com privacidade do paciente, respeito e empatia.</b>	<b>- discussão de situações problema dentro dos casos clínicos, discussão de filme</b>	<b>- atitudinais: observação nas aulas práticas (e feedback)</b>

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

TEMPLATE:

Roteiro de Atividades							
CURSO: Nutrição e Metabolismo				COORDENADOR DA DISCIPLINA: Camila Cremonesi Japur			
CÓDIGO: RNM4308		ANO: 2021		NOME DA DISCIPLINA: Avaliação do Estado Nutricional			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
11/ago	14h-18h	Google Meets.		Introdução à Avaliação do Estado Nutricional	1. Apresentar a disciplina: objetivos, cronograma de atividades e métodos de avaliação; 2. Definir estado nutricional, desnutrição, obesidade, caquexia e sarcopenia; 3. Identificar possíveis causas de desequilíbrios nutricionais; 4. Descrever objetivos e componentes da avaliação nutricional; 5. Contextualizar a avaliação do estado nutricional na prática profissional do nutricionista; 6. Diferenciar triagem nutricional de avaliação nutricional.	Aula teórica expositiva dialogada.	Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo
25/ago	14h-18h	14h - 15h30 - Home office 15h30 - Google meets		Triagem nutricional e Classificação dos níveis de atenção nutricional	1. Descrever objetivos, características e aplicação da triagem nutricional; 2. Definir risco nutricional; 3. Conhecer instrumentos de triagem nutricional e compreender suas aplicações; 4. Conhecer a classificação dos níveis de atenção nutricional e compreender sua utilização.	Vídeo-aulas 1 e 2 + Estudo dirigido. Discussão em grupo.	Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

01/set	14h – 18h	14h - 15h30 - Home office 15h30 - Google meets		Avaliação Clínica (Anamnese Nutricional)	1. Refletir sobre as atitudes e relação profissional-paciente; 2. Compreender as bases técnicas para uma entrevista com o paciente; 3. Entender o conceito, objetivos e utilidade da história clínica nutricional; 4. Conhecer os componentes da história clínica nutricional.	Vídeo-aulas 3 e 4 /Filme Nise – o coração da loucura. Discussão em grupo.	Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo
08/set	14h – 18h	14h - 15h30 - Home office 15h30 - Google meets		Avaliação Clínica (Exame Físico Nutricional)	1. Conhecer as técnicas do exame físico nutricional;	Vídeo-aulas 5 e 6 + Leitura capítulos Discussão em grupo + Quiz interativo.	Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo
22/set	14h -18h	<b>Moodle</b>		<b>Avaliação Parcial + Devolutiva</b>			Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo
29/set	14h – 18h	LabSim		Avaliação Clínica	1. Treinar o exame físico nutricional em indivíduo saudável.	Aula Prática.	Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo
06/out	14h-18h	Home office		Avaliação antropométrica	1. Conceituar antropometria; 2. Conhecer medidas e índices antropométricos e instrumentos para avaliação antropométrica; 3. Conhecer técnicas de avaliação antropométrica; 4. Conhecer aplicações da antropometria na avaliação nutricional.	Vídeo-aulas 7 a 11 / Envio da lista de exercícios até as 18h pelo moodle.	Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

13/out	14h-18h	LabSim		Avaliação antropométrica	1. Estudar os locais de medição (pontos anatômicos) e aplicar as técnicas de avaliação antropométrica e de composição corporal.	Aula Prática.	Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo / Mirele S.M. Grecco
20/out	14h-18h	14h - 15h30 - Home office 15h30 - Google meets		Avaliação antropométrica	1. Conhecer e discutir avaliação da composição corporal por bioimpedância elétrica; 2. Interpretar resultados de avaliação antropométrica.	Vídeo-aula 12. Discussão em pequenos grupos.	Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo
27/out	14h -18h	Moodle		Avaliação Parcial + Devolutiva			Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo
10/nov	14h-18h	14h - 15h30 - Home office 15h30 - Google meets		Avaliação da composição corporal	1. Conhecer métodos sofisticados de avaliação da composição corporal.	Aula on line + Discussão em grupo.	Mirele S.M. Grecco
17/nov	14h-18h	14h - 15h30 - Home office 15h30 - Google meets		Avaliação bioquímica	1. Conhecer os indicadores bioquímicos aplicados à avaliação do estado nutricional: vantagens, limitações e aplicações.	Vídeo-aulas 13 e 14 + Casos clínicos. Discussão de casos clínicos.	Rebeca Antunes Beraldo

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

24/nov	14h-18h	14h - 15h30 - Home office 15h30 - Google meets		Avaliação e Diagnóstico do Consumo Alimentar	1. Discutir métodos de avaliação do consumo alimentar; 2. Discutir diagnóstico do consumo alimentar.	Avaliação dos registros alimentares e discussão do diagnóstico alimentar.	Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo
01/dez	14h-18h	14h - 15h30 - Home office 15h30 - Google meets		Diagnóstico Nutricional	1. Conceituar diagnóstico nutricional; 2. Descrever os componentes do diagnóstico nutricional; 3. Conhecer diagnósticos de nutrição padronizados; 4. Definir o processo de cuidado em nutrição (avaliação, diagnóstico, intervenção e monitoramento).	Vídeo- aula 15 + Casos clínicos. Discussão de casos clínicos.	Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo
08/dez	14h-18h	Labsim		Avaliação Final Prática + Devolutiva			Camila C. Japur/ Rebeca Antunes Beraldo / Mirele S.M. Grecco

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## REFERÊNCIAS para leitura:

---

1. ADA. Identifying patients at risk: ADA's definitions for nutrition screening and nutrition assessment. *J Am Diet Assoc* 1994; 94(8):838-839.
  2. ASBRAN.  
Manual Orientativo: Sistematização do Cuidado de Nutrição / [organizado pela] Associação Brasileira de Nutrição; organizadora: Marcia Samia Pinheiro Fidelix. – São Paulo: Associação Brasileira de Nutrição, 2014.
  3. Arends et al. ESPEN expert group recommendations for action against cancer-related malnutrition. *Clinical Nutrition* 2017; 36(5):1187-1196.
  4. Cederholm et al. ESPEN guidelines on definitions and terminology of clinical nutrition. *Clinical Nutrition* 2017;36:49-64.
  5. Kodrup et al. ESPEN Guidelines for Nutrition Screening 2002. *Clinical Nutrition* 2003;22(4):415–421.
  6. Report of the European Working Group on Sarcopenia in Older People. Sarcopenia: European consensus on definition and diagnosis. *Age and Ageing* 2010; 39: 412–423
  7. Resolução CFN nº 600, de 25 de fevereiro de 2018. Dispõe sobre a definição das áreas de atuação do nutricionista e suas atribuições, indica parâmetros numéricos mínimos de referência, por área de atuação, para a efetividade dos serviços prestados à sociedade e dá outras providências.
  8. Lohmann TG, Roche AF, Martorell R. Anthropometric standardization reference manual. 1988.
  9. Jackson, AS & Pollock, ML. Generalized equations for predicting body density of men. *Br. Jr. Nutr.*, v.40, p.497-504, 1978.
  10. Jackson, AS; Pollock, ML & WARD, A.. Generalized equations for predicting body density of women. *Med. Sci. Sports Exerc.*, v.12 (3), p.175-182, 1980.
  11. Siri, WE. Body composition from fluid spaces and density: analysis of methods. In: *Techniques for measuring body composition*. J. Brozek and A. Henschel (Eds). Washington, DC: National Academy of Sciences, 1961, p. 223-244.
  12. Lee RC et al. Total-body skeletal muscle mass: development and cross validation of anthropometric prediction models. *Am J Clin Nutr* 2000;72:796-803.
  13. Segal KR et. al. Lean body mass estimation by bioelectrical impedance analysis: a four-site cross-validation study. *Am J Clin Nutr*. 47:7-14, 1988.
  14. Janssens et al. Estimation of skeletal muscle mass by bioelectrical impedance analysis, *J. Appl. Physiol.*, v.89:465-471, 2000.
  15. Norman K, Stobäus N, Pirlich M, Bosy-Westphal A. Bioelectrical phase angle and impedance vector analysis: Clinical relevance and applicability of impedance parameters. *Clinical Nutrition*, 31: 854e861, 2012.
  16. Martins C. Avaliação do estado nutricional e diagnóstico. 1 ed. Curitiba: Nutroclínica, 2008.
-