

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	NUTRIÇÃO E METABOLISMO
Código e nome da disciplina	RNM4309 - NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL
Período de oferecimento	SEGUNDO SEMESTRE DE CADA ANO
Coordenadores	PROF. DR. RAPHAEL DEL ROIO LIBERATORE JUNIOR
Docentes	PROF. DR. RAPHAEL DEL ROIO LIBERATORE JUNIOR PROF. DR. FÁBIO DA VEIGA UED

CARGA HORÁRIA	
Teórica	75 HORAS
Estudo dirigido	-
Hora Trabalho	-
...	
Total	75 HORAS

CONTEXTO:

A disciplina de Nutrição Materno-infantil visa 1) contextualizar as adaptações fisiológicas na gravidez com as repercussões sobre a nutrição e alimentação nesta fase da vida da mulher, na infância e na vida adulta da criança; 2) reconhecer as características do recém-nascido e da criança, dos processos de crescimento e desenvolvimento e suas repercussões sobre as necessidades nutricionais e as especificidades da alimentação nos primeiros anos de vida; 3) argumentar a favor do aleitamento materno exclusivo nos primeiros 6 meses de vida e complementado até 2 anos de idade; 4) descrever e apontar os fundamentos científicos dos guias alimentares e das orientações para a promoção da saúde, prevenção e manejo de problemas nutricionais na gestação, lactação e na infância; 5) descrever as etapas e métodos da consulta de nutrição dirigida a gestantes, nutrizes e crianças; 6) ler e compreender criticamente artigos científicos sobre nutrição materno-infantil publicados na literatura.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Domínio Cognitivo (SABER)		
<p>1) Conhecer e descrever os aspectos fisiológicos, metabólicos e nutricionais da gestação, lactação, infância e adolescência.</p> <p>2) Interpretar e julgar com evidência científica a avaliação do estado nutricional e a qualidade do consumo de alimentos relatados em estudos de casos nessas situações e faixas etárias.</p>	<p>1) Discussão síncrona (aula teórica expositiva e dialogada).</p> <p>2) Discussão assíncrona (fóruns online).</p> <p>3) Team Based Learning.</p>	<p>1) Avaliação formativa (interpretação de artigos científicos e de estudos de casos). Esse tipo de avaliação leva em consideração o <i>feedback</i> ao aluno para que ele conheça seus erros e acertos. Os erros tornam-se objeto de estudo por meio dos quais se diagnostica as principais dificuldades e facilidades dos alunos, permitindo assim a elaboração de novas estratégias de ensino.</p> <p>2) Avaliação somativa (prova de múltipla escolha). Esse tipo de avaliação tem por princípio classificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos de acordo com os níveis de aproveitamento estabelecidos, adotando assim uma função classificatória.</p>
Domínio Procedimental e Habilidades (FAZER)		
<p>1) Desenvolver e apresentar estudos de casos que discutam a aplicação da nutrição na gestação, lactação, infância e adolescência.</p> <p>2) Realizar a avaliação antropométrica de crianças, e elaborar respostas a um problema relacionado à nutrição nessas situações e faixas etárias.</p>	<p>1) Atividades práticas de apresentação de estudos de caso em grupo (casos clínicos de nutrição infantil e na gestação).</p> <p>2) Atividades práticas de avaliação antropométrica de crianças em consulta ambulatorial e visitas técnicas à serviços de amamentação (Banco de Leite Humano).</p>	<p>1) Avaliação formativa (interpretação e discussão crítica dos estudos de caso apresentados; participação na apresentação dos estudos de caso; participação nas atividades de avaliação do estado nutricional e nas visitas ao BLH) com <i>feedback</i>.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Domínio Atitudinal e Afetivo (SER, ESTAR e RELACIONAR-SE)		
1) Criar situações problemas que envolvam a nutrição da gestação à adolescência e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos. 2) Interagir nos trabalhos em grupo com cortesia e respeito à diversidade. 3) Reconhecer a si e ao outro (estudante e professores) como membros ativos e importantes no processo de construção da aprendizagem.	1) Participação em atividades em grupos. 2) Discussões acadêmicas durante as aulas.	1) Avaliação do comportamento nas atividades em grupo. 2) Auto avaliação e avaliação por pares em atividades desenvolvidas na sala de aula. 3) Assiduidade e pontualidade.

Casos clínicos e avaliações somativas:

1) Para a realização do caso clínico a turma será dividida em 5 grupos. Os alunos escolherão os grupos e informarão ao professor na primeira semana de aula. Cada grupo apresentará 1 caso clínico.

2) Ao longo da disciplina haverá 2 avaliações de múltipla escolha.

Nota final:

A nota final consistirá na somatória das notas das 2 avaliações + 1 caso clínico, da seguinte forma:

$$P1 (10 \text{ pontos}) + P2 (10 \text{ pontos}) + CC (10 \text{ pontos}) = 30 \text{ pontos}$$

$$\text{Nota final: pontuação obtida acima} \div 3$$

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

TEMPLATE:

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A									
CURSO: NUTRIÇÃO E METABOLISMO					COORDENADOR DA DISCIPLINA: PROF. DR. RAPHAEL DEL ROIO LIBERATORE JUNIOR				
CÓDIGO: RNM4309			ANO: 2021		NOME DA DISCIPLINA: NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
23/09	Quinta-feira	08:00	12:00	EaD		O que o aluno espera desse curso? Apresentação do curso, de seus objetivos e referências. O que mais o aluno gostaria de saber em relação aos temas?	O aluno descreverá os objetivos da disciplina; sistema de avaliação; levantará tópicos relacionados a Nutrição Materno Infantil que gostaria de saber	Aula teórica interativa	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
24/09	Sexta-feira	14:00	18:00	EaD		O que o aluno espera desse curso? Apresentação do curso, de seus objetivos e referências. O que mais o aluno gostaria de saber em relação aos temas?	O aluno descreverá os objetivos da disciplina; sistema de avaliação; levantará tópicos relacionados a Nutrição Materno Infantil que gostaria de saber	Aula teórica interativa	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
30/09	Quinta-feira	08:00	12:00	EaD		<u>Infância</u> Aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na infância	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na infância; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o diagnóstico nutricional em estudos de casos. O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição infantil e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
01/10	Sexta-feira	14:00	18:00	EaD		<u>Gestação</u> Aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na gestação	O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais da gestante; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

					<p>(gestante saudável, gestante adolescente e gestante acima de 35 anos)</p> <p>Avaliação nutricional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antropometria (PCT, CMB, ganho de peso, IMC pré-gestacional e ganho de peso, peso esperado para estatura e compleição, IMC curvas). • História alimentar. • Exames laboratoriais. <p>Recomendações nutricionais para gestantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energia • Macronutrientes • Micronutrientes 	<p>diagnóstico nutricional e a conduta nutricional relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição da gestante e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>		
07/10	Quinta-feira	08:00	12:00	EaD	<p><u>Infância</u></p> <p>Avaliação nutricional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peso • Comprimento/estatura • Perímetro braquial • Perímetro cefálico • Perímetro torácico • Dobras cutâneas • Percentis • Referencial ou padrão • Indicadores • Recém-nascido: condição nutricional por idade gestacional; classificação de 	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever todos os parâmetros da avaliação nutricional na infância; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica o diagnóstico nutricional de estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam diagnóstico nutricional na infância e argumentar contra ou a favor de diagnósticos, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	<p>Aula teórica interativa Team Based Learning</p>	<p>Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						<p>Puffer e Serrano; Índice de Rohrer (vantagens e limitações).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lactentes: curvas de ganho de peso; indicadores e NCHS; Classificação de Gómez; Classificação de Jelliffe; Classificação de Waterlow; Escore-Z • Crianças acima de 2 anos: IMC • História alimentar • Exames laboratoriais 			
08/10	Sexta-feira	14:00	18:00	EaD		<p><u>Gestação</u></p> <p>Baixo peso, obesidade e diabetes gestacional</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as recomendações nutricionais da gestante com baixo peso, obesidade e diabetes gestacional; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do consumo alimentar de gestantes relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam práticas alimentares de gestantes e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	<p>Aula teórica interativa Team Based Learning</p>	<p>Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued</p>
14/10	Quinta-feira	08:00	12:00	EaD		<p><u>Infância</u></p> <p>Recomendações nutricionais para as diferentes faixas etárias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energia • Proteína • Lipídio • Carboidrato • Minerais • Vitaminas 	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as recomendações nutricionais da infância até a fase escolar; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do consumo nessas faixas etárias relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição nessas faixas etárias e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	<p>Aula teórica interativa Team Based Learning</p>	<p>Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

15/10	Sexta-feira	14:00	18:00	EaD		<p><u>Gestação</u></p> <p>Síndrome hipertensiva da gestação</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as recomendações nutricionais da gestante hipertensa; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do consumo alimentar de gestantes relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam práticas alimentares de gestantes e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	<p>Aula teórica interativa Team Based Learning</p>	<p>Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued</p>
21/10	Quinta-feira	08:00	12:00	EaD		<p><u>Infância</u></p> <p>Práticas alimentares no primeiro e no segundo anos de vida</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as práticas alimentares no primeiro e no segundo anos de vida; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do consumo nessas faixas etárias relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam práticas alimentares no primeiro ano e no segundo ano de vida e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	<p>Aula teórica interativa Team Based Learning</p>	<p>Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior</p>
22/10	Sexta-feira	08:00	12:00	EaD		<p><u>Gestação</u></p> <p>Outras complicações da gestação (náuseas, enjôos, hiperêmese gravídica, pirose, refluxo, sialorreia, má digestão, picamalácia, constipação intestinal)</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de julgar condutas nutricionais envolvendo as principais complicações gastrointestinais na gestação.</p>	<p>Aula teórica interativa Team Based Learning</p>	<p>Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

04/11	Quinta-feira	08:00	12:00	EaD		<p><u>Pré-escolar</u></p> <p>Práticas alimentares do pré-escolar</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as práticas alimentares do pré-escolar; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade dessas práticas relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam práticas alimentares do pré-escolar e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	<p>Aula teórica interativa Team Based Learning</p>	<p>Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior</p>
05/11	Sexta-feira	14:00	18:00	EaD		<p>Avaliação parcial (conteúdo: nutrição na infância – até os 2 anos – e nutrição na gestação)</p>	<p>Objetivos da avaliação: verificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos</p>	<p>Questões de múltipla escolha + devolutiva</p>	<p>Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued</p>
11/11	Quinta-feira	08:00	12:00	EaD		<p><u>Escolar</u></p> <p>Práticas alimentares do escolar</p>	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever as principais práticas alimentares do escolar; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade dessas práticas relatadas em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam práticas alimentares do escolar e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	<p>Aula teórica interativa Team Based Learning</p>	<p>Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior</p>
12/11	Sexta-feira	08:00	12:00	EaD		<p><u>Lactação</u></p> <p>Aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na lactação.</p> <p>Recomendações nutricionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energia • Proteína • Riboflavina • Vitamina C • Vitamina B6 • Folato 	<p>O aluno deverá ser capaz de descrever os aspectos metabólicos, fisiológicos e nutricionais na lactação; será capaz de interpretar e julgar com evidência científica a qualidade do consumo de nutrientes de lactantes relatados em estudos de casos.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam nutrição da lactante e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.</p>	<p>Aula teórica interativa Team Based Learning</p>	<p>Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						<ul style="list-style-type: none"> • Vitamina B12 • Vitamina A • Vitamina D • Vitamina K 			
18/11	Quinta-feira	08:00	12:00	EaD		Estudos de casos	O aluno deverá ser capaz de elaborar estudos de casos que discutam a aplicação da nutrição desde a infância até a idade escolar.	Team Based Learning Snowballing Study Case	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
19/11	Sexta-feira	08:00	12:00	EaD		<p><u>Adolescente</u></p> <p>Crescimento e maturação sexual Avaliação do estado nutricional e alimentação</p>	O aluno deverá ser capaz de descrever aspectos da nutrição do adolescente (fisiologia, necessidades e alterações metabólicas, recomendações nutricionais); O aluno deverá ser capaz de criar situações problemas que envolvam a avaliação e condutas nutricionais de adolescentes e argumentar contra ou a favor de condutas nutricionais, sintetizando os conhecimentos cognitivos adquiridos.	Aula teórica interativa Team Based Learning	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued
26/11	Sexta-feira	08:00	12:00	EaD		Estudos de casos	O aluno deverá ser capaz de elaborar estudos de casos que discutam a aplicação da nutrição desde a infância até a idade escolar.	Team Based Learning Snowballing Study Case	Prof. Dr. Raphael Del Roio Liberatore Junior
03/12	Sexta-feira	14:00	18:00	EaD		Avaliação final (conteúdo: nutrição do pré-escolar, escolar, adolescente e nutrição na lactação)	Objetivos da avaliação: verificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos	Questões de múltipla escolha + devolutiva	Prof. Dr. Fábio da Veiga Ued

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- NOVAES, J.F.; RIBEIRO, S.A.V.; PRIORE, S.E.; FRANCESCHINI, S.C. Nutrição e Saúde da Criança. 1 ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2019.
- WEFFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J.A. Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2017.
- NOGUEIRA-DE-ALMEIDA, C.A.; MELLO, E.D. Nutrologia pediátrica: prática baseada em evidências. 1 ed. Barueri, SP: Manole, 2015.
- OLIVEIRA, F.L.C.; LEITE, H.P.; SARNI, R.O.S.; PALMA, D. Manual de Terapia Nutricional Pediátrica. 1 ed. Barueri, SP: Manole, 2014.
- VITOLLO, M.R. Nutrição da Gestação ao Envelhecimento. 2 ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2014.
- BARBOSA, J.M.; NEVES, C.M.A.F.; ARAÚJO, L.L.; SILVA, E.M.C. Guia Ambulatorial de Nutrição Materno-Infantil. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. p.67-81.
- ACCIOLY, E.; SAUNDERS, C.; LACERDA, E.M.A. Nutrição em Obstetrícia e Pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- DELGADO, A.F.; CARDOSO, A.L.; ZAMBERLAN, P. Nutrologia básica e avançada - Instituto da Criança Hospital das Clínicas. Barueri, SP: Manole, 2009.
- PALMA, D.; ESCRIVÃO, M.A.M.S.; OLIVEIRA, F.L.C. Nutrição Clínica na Infância e na Adolescência. 1 ed. Barueri, SP: Manole, 2009.
- MONTEIRO, J.P.; CAMELO, J.S. Caminhos da nutrição e terapia nutricional: da concepção à adolescência. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.4.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Avaliação nutricional da criança e do adolescente – Manual de Orientação / Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia. – São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia, 2009. 112p.