

Plano de Ensino-Aprendizagem
Roteiro de Atividades

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RNM4310 Políticas Públicas em Alimentação e Nutrição
Período de oferecimento	6º semestre do curso
Coordenadores	Profa Dra Luciana Cisoto Ribeiro
Docentes	Profa Dra Luciana Cisoto Ribeiro

CARGA HORÁRIA	
Teórica	55 horas
Estudo dirigido	5 horas
Hora Trabalho	-
Total	60 horas

CONTEXTO:

O tema da segurança alimentar das populações está em constante debate no cenário nacional e internacional. Diversas conquistas nesta área foram observadas ao longo do século passado e início do século XXI, resultado de múltiplas ações, tanto de políticas públicas como de esforços de setores da sociedade envolvidos. Mas o Direito Humano à Alimentação Adequado ainda é um grande desafio. Neste sentido, conhecer as principais políticas públicas envolvidas na garantia deste direito, suas conquistas fragilidades e fortalezas são essenciais para o nutricionista, pois impactam diretamente na sua atuação, independente da área que vierem a desenvolver sua prática profissional.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Proporcionar ao aluno a o conhecimento sobre as principais políticas e programas governamentais em saúde, nutrição e alimentação desenvolvidas no país ao longo do século XX e agora no século XXI, enfocando seus objetivos, ações desenvolvidas e perspectivas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Descritos na forma de Matriz de Competências a seguir:

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
<p>COGNITIVOS: Conhecer o histórico das políticas de alimentação e nutrição que foram desenvolvidas no país desde o século XX. Compreender o contexto social envolvido na construção destas políticas públicas. Reconhecer o papel do nutricionista na construção e execução das políticas públicas de alimentação e nutrição. Conhecer padrões nacionais de diagnóstico nutricional e de segurança alimentar populacional e instrumentos utilizados para este diagnóstico e monitoramento.</p>	<p>COGNITIVOS: Serão ministradas aulas on line interativas por meio da plataforma Google Meet. Acesso ao ambiente virtual (Moodle) onde são disponibilizados materiais para disciplina. Por meio de tarefas e trabalhos propostos ao longo da disciplina. Em espaços de discussão.</p>	<p>COGNITIVOS: Através de testes de múltipla escolha e questões dissertativas disponibilizadas no Moodle ao longo da disciplina. Participação nos momentos de discussão dos conteúdos trabalhados na disciplina. Entrega do trabalho escrito e cumprimento dos critérios de avaliação.</p>
<p>HABILIDADES Capacitar o aluno para utilização de programas de diagnóstico nutricional. Capacitar o aluno para produção de relatório técnico de diagnóstico nutricional populacional. Desenvolver reflexão crítica sobre os temas.</p>	<p>HABILIDADES Utilizar os programas de diagnóstico nutricional a partir de uma população simulada Executar os trabalhos e tarefas individuais e coletivos. Discutir os conteúdos estudados nos espaços específicos para esta atividade Criação de espaços para a discussão reflexiva dos temas da disciplina</p>	<p>HABILIDADES Práticas em sala de aula e desempenho nos trabalhos. Apresentação dos trabalhos propostos Execução dos trabalhos coletivos. Cumprimento dos critérios de avaliação do trabalho sobre estado nutricional. Cumprimento e entrega das tarefas propostas.</p>
<p>ATITUDINAIS Participar e construir uma discussão sobre os tópicos da disciplina.</p>	<p>ATITUDINAIS Interação com os demais integrantes dos grupos de estudo e de atividades coletivas.</p>	<p>ATITUDINAIS Assiduidade e pontualidade ao longo da disciplina. Cumprimento dos prazos propostos para as tarefas. Integração com os colegas de grupo e com o professor.</p>

ROTEIRO DE ATIVIDADES -

CURSO: Nutrição e Metabolismo				COORDENADOR DA DISCIPLINA: Luciana Cisoto Ribeiro			
CÓDIGO: RNM4310			ANO: 2021	NOME DA DISCIPLINA: Políticas Públicas em Alimentação e Nutrição			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
24/08 (3f)	10-12h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da disciplina • Formação de grupos e pactuação de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as diferentes atividades que serão desenvolvidas na disciplina. • Estabelecer parcerias e regras na construção dos grupos de trabalho para as atividades da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da disciplina na Plataforma Moodle • Aula expositiva com síntese da disciplina (slides) e discussão da metodologia que será utilizada. • Aprendizagem em pequenos grupos. 	Luciana Cisoto Ribeiro
27/08 (6f)	08-11h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> • Trajetória das políticas públicas em alimentação e nutrição 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais programas e políticas relacionados com alimentação e nutrição desenvolvidos no país e seu período de vigência descrever os objetivos, população alvo e estratégias dos principais políticas/programas desenvolvidos no século XX e século XIX. • Construir uma linha do tempo/ evolução destas políticas/programas 	<ul style="list-style-type: none"> • Formação de grupos de trabalho para organização das políticas em cada período estudado • Atividade de busca bibliográfica em bases de dados sobre a trajetória das políticas relacionados com alimentação e nutrição. • Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle e de material bibliográfico obtido em buscas sobre o período estudado • Construção da linha do tempo destas políticas • Elaboração de vídeo educativo. 	Luciana Cisoto Ribeiro
	11-12h	On line	Pequenos grupos (1,2,3,..6)	<ul style="list-style-type: none"> • Trajetória das políticas públicas em alimentação e nutrição 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir uma linha do tempo/ evolução destas políticas/programas 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção da linha do tempo destas políticas • Elaboração de vídeo educativo. 	Luciana Cisoto Ribeiro
31/08 (3f)	8-11h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> • Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) • Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a construção do conceito de SAN no Brasil • Conhecer as Conferências Nacionais de SAN • Reconhecer o papel da LOSAN para a nutrição e alimentação no país. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle. • Abordagem do tópico com atividade on line utilizando vídeo • Aula expositiva com síntese dos conteúdos e discussão 	Luciana Cisoto Ribeiro
	11-12h	On line	Pequenos grupos (1,2,3,..6)	<ul style="list-style-type: none"> • Trajetória das políticas públicas em alimentação e nutrição 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir uma linha do tempo/ evolução destas políticas/programas 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção da linha do tempo destas políticas • Elaboração de vídeo educativo. 	Luciana Cisoto Ribeiro
03/09 (6f)	8-11	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de combate à fome e exclusão social 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o histórico dos programas de combate á fome construídos no país • Analisar o Programa fome zero e seu impacto na inclusão social • Apontar os sucessos e fragilidades do programa Bolsa Família • Aplicar os critérios para calculo do benefício 	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem do tópico com atividade on line , desenvolvida utilizando aulas interativas • Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle • Exercícios 	Luciana Cisoto Ribeiro

					do BF em casos simulados		
	11-12h	On line	Pequenos grupos (1,2,3,...,6)	<ul style="list-style-type: none"> Trajectoria das políticas públicas em alimentação e nutrição 	Construir uma linha do tempo/ evolução destas políticas/programas	<ul style="list-style-type: none"> Construção da linha do tempo destas políticas Elaboração de vídeo educativo. 	Luciana Cisoto Ribeiro
10/09 (6f)	8-10	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> AVALIAÇÃO ON LINE sobre SAN, DHAA e Programas de combate à fome e exclusão social 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar os questionamentos acerca dos conteúdos trabalhados. Relacionar os conteúdos apresentados nas aulas de SAN, DHAA e SISVAN com material bibliográfico específico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de avaliação dissertativa individual Aplicação de testes de múltipla escolha (individual, em grupo) Avaliação por pares 	Luciana Cisoto Ribeiro
	10-12	On line	Pequenos grupos (1,2,3,...,6)	<ul style="list-style-type: none"> Trajectoria das políticas públicas em alimentação e nutrição 	Construir uma linha do tempo/ evolução destas políticas/programas	<ul style="list-style-type: none"> Construção da linha do tempo destas políticas Elaboração de vídeo educativo. 	Luciana Cisoto Ribeiro
17/09 (6f)	8-11h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> A vigilância alimentar e nutricional no país Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) e seus componentes 	<ul style="list-style-type: none"> Descrever o que é vigilância alimentar Estabelecer o papel da vigilância alimentar na saúde do país. Identificar a história da implantação do SISVAN no país e as vantagens e desafios para sua implantação na rede de atenção à saúde 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle. Abordagem do tópico com atividade on line , desenvolvida utilizando vídeo Aula expositiva com síntese dos conteúdos e discussão 	Luciana Cisoto Ribeiro
	11-12	On line	Pequenos grupos (1,2,3,...,6)	<ul style="list-style-type: none"> Trajectoria das políticas públicas em alimentação e nutrição 	Construir uma linha do tempo/ evolução destas políticas/programas	<ul style="list-style-type: none"> Construção da linha do tempo destas políticas Elaboração de vídeo educativo. 	Luciana Cisoto Ribeiro
21/09 (3f)	8-10h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico nutricional de populações. 	<ul style="list-style-type: none"> Definir o que é o estado nutricional e seus parâmetros. Reconhecer a importância da avaliação antropométrica para o diagnóstico nutricional. Conhecer os índices e indicadores e pontos de corte usados para classificar o estado nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle. Aula expositiva integrativa sobre utilização do programa 	Luciana Cisoto Ribeiro
	10-11h	On line	Duplas	<ul style="list-style-type: none"> Utilização do Programa Anthro WHO 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o programa da WHO. Efetuar a digitação de dados simulados no programa da WHO. Interpretar os resultados obtidos no programa da WHO em termos de populações. Construir o gráfico da situação populacional 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle. Monitoramento da atividade de digitação de dados e avaliação pelo programa da WHO. Postar material no Moodle (gráficos banco dados) 	
	11-12	On line	Pequenos grupos (1,2,3,...,6)	<ul style="list-style-type: none"> Trajectoria das políticas públicas em alimentação e nutrição 	Construir uma linha do tempo/ evolução destas políticas/programas	<ul style="list-style-type: none"> Construção da linha do tempo destas políticas Elaboração de vídeo educativo. 	Luciana Cisoto Ribeiro
28/09 (3f)	8-9h	On line	Duplas	<ul style="list-style-type: none"> Utilização do Programa Epiinfo Diagnóstico nutricional de populações Relatório de diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o programa Epiinfo. Efetuar a importação dos dados digitados no programa Anthro para o programa Epiinfo. Analisar o resultado da população simulada em relação a distribuição de sexo, medias de idade, peso e estatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva integrativa sobre utilização do programa. Monitoramento da atividade de avaliação e classificação do estado nutricional no programa EPI INFO Postar tarefa no moodle (media de peso, idade, estatura, % sexo) 	Luciana Cisoto Ribeiro

	9-10h	On line	Duplas	<ul style="list-style-type: none"> Utilização do Programa Epiinfo Diagnóstico nutricional de populações Relatório de diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o programa Epiinfo. Fazer o diagnóstico populacional segundo indicadores nutricionais e pontos de corte do SISVAN. 	<ul style="list-style-type: none"> Monitoramento da atividade de avaliação e classificação do estado nutricional no programa EPI INFO Postar tarefa no moodle (diagnóstico nutricional) 	Luciana Cisoto Ribeiro
	10-11h	On line	Duplas	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico nutricional de populações Relatório de diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> Analisar o resultado da população simulada e elaborar relatório descritivo. Formular hipóteses sobre o diagnóstico obtido 	<ul style="list-style-type: none"> Busca bibliográfica para elaboração trabalho escrito. Redação de relatório com base nos parâmetros do SISVAN Discussão dos resultados em relação à população brasileira 	Luciana Cisoto Ribeiro
	11-12	On line	Pequenos grupos (1,2,3,...,6)	<ul style="list-style-type: none"> Trajectoria das políticas públicas em alimentação e nutrição 	Construir uma linha do tempo/ evolução destas políticas/programas	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do roteiro da linha do tempo destas políticas Elaboração de vídeo educativo. 	Luciana Cisoto Ribeiro
01/10 (6f)	8-10h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> AVALIAÇÃO ON LINE Diagnóstico nutricional SISVAN 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar os questionamentos acerca dos conteúdos trabalhados. Relacionar os conteúdos apresentados nas aulas sobre diagnóstico nutricional e SISVAN com material bibliográfico específico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de avaliação dissertativa individual Aplicação de testes de múltipla escolha (individual, em grupo) Avaliação por pares 	Luciana Cisoto Ribeiro
	10-12h	Moodle	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Estudo dirigido sobre atuação do nutricionista em saúde pública e ESF 	<ul style="list-style-type: none"> Analisar criticamente o material bibliográfico selecionado Estabelecer a relação entre os 2 temas estudados Participar de discussão em ambiente virtual disponível na Plataforma Moodle Compartilhar suas percepções acerca de da atuação do nutricionista em saúde pública e ESF com grupo virtual Questionar o grupo sobre suas duvidas 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle . Atividade no Moodle para reflexões sobre os 2 temas estudados. 	Luciana Cisoto Ribeiro
05/10 (3f)	10-11h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Atuação do nutricionista em saúde pública 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a construção do Sistema Único de Saúde Brasileiro e as políticas de saúde vigentes no país. Identificar o componente alimentação nestas políticas Conhecer a construção do campo da nutrição e saúde pública Identificar o papel do profissional na saúde pública Dialogar com o grupo e contribuir para as reflexões coletivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle 	Luciana Cisoto Ribeiro
	11-12	On line	Pequenos grupos (1,2,3,...,6)	<ul style="list-style-type: none"> Trajectoria das políticas públicas em alimentação e nutrição 	Construir uma linha do tempo/ evolução destas políticas/programas	<ul style="list-style-type: none"> Construção da linha do tempo destas políticas Elaboração de vídeo educativo. 	Luciana Cisoto Ribeiro

08/10	10-11h	On line	Todos	Estratégia de saúde da família	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar os modelos de atenção à saúde Reconhecer a importância da Atenção Primária à Saúde para o cuidado de saúde Identificar as singularidades da Estratégia de saúde da família Descrever as características do NASF Identificar o papel do nutricionista na APS 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle Aprendizagem baseada em equipes tarefa 	Luciana Cisoto Ribeiro
	11-12	On line	Pequenos grupos (1,2,3,..,6,)	<ul style="list-style-type: none"> Trajetória das políticas públicas em alimentação e nutrição 	Construir uma linha do tempo/ evolução destas políticas/programas	<ul style="list-style-type: none"> Construção da linha do tempo destas políticas Elaboração de vídeo educativo. 	Luciana Cisoto Ribeiro
19/10 (3f)	10-12h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> AVALIAÇÃO ON LINE sobre Atuação do nutricionista e sobre ESF 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar os questionamentos acerca dos conteúdos trabalhados. Relacionar os conteúdos apresentados nas aulas de Atuação do nutricionista e ESF com material bibliográfico específico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de avaliação dissertativa individual Aplicação de testes de múltipla escolha (individual, em grupo) Avaliação por pares 	Luciana Cisoto Ribeiro
26/10 (3f)	10-11h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o componente histórico da construção da Política nacional de Alimentação e Nutrição Reconhecer a situação de saúde e nutrição da população brasileira que motivou a instituição da PNAN Identificar a evolução, avanços e desafios da PNAN. Reconhecer as principais diretrizes que compõe a PNAN 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle Aprendizagem baseada em equipes Tarefa em grupo - Postar no Moodle 	Luciana Cisoto Ribeiro
	11-12	On line	Pequenos grupos (1,2,3,..,6,)	<ul style="list-style-type: none"> Trajetória das políticas públicas em alimentação e nutrição 	Construir uma linha do tempo/ evolução destas políticas/programas	<ul style="list-style-type: none"> Construção da linha do tempo destas políticas Elaboração de vídeo educativo. 	Luciana Cisoto Ribeiro
05/11 (6f)	10-12h	Moodle	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Estudo dirigido sobre Política Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e sobre o Programa de Alimentação do Trabalhador(PAT) 	<ul style="list-style-type: none"> Analisar criticamente o material bibliográfico selecionado Estabelecer a relação entre os 2 temas estudados Participar de discussão em ambiente virtual (chat) disponível na Plataforma Moodle Compartilhar suas percepções acerca do PNAE e PAT com grupo virtual Dialogar com o grupo virtual e contribuir para as reflexões coletivas. Questionar o grupo sobre suas duvidas 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle. Atividade no moodle para reflexões sobre os 2 temas estudados. 	Luciana Cisoto Ribeiro
09/11 (3f)	10-12	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Programa Nacional de Alimentação Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a evolução e operacionalização do PNAE Reconhecer as principais características do PNAE Identificar os desafios e vantagens do PNAE. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle Tarefa 	Luciana Cisoto Ribeiro
16/11 (3f)	10-12h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Programa de Alimentação do trabalhador 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a evolução e operacionalização do PAT 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle 	Luciana Cisoto Ribeiro

					<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as principais características do programa Identificar os desafios e vantagens do PAT 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa 	
23/11 (3f)	10-12h	Moodle	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Estudo dirigido sobre Programas nacionais de combate às doenças carências 	<ul style="list-style-type: none"> Analisar criticamente o material bibliográfico selecionado Participar de discussão em ambiente virtual disponível na Plataforma Moodle Dialogar com o grupo virtual e contribuir para as reflexões coletivas. Questionar o grupo sobre suas duvidas 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle. Atividade no Moodle para reflexões sobre os 2 temas estudados. 	Luciana Cisoto Ribeiro
25/11 (5f)	10-12h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> AVALIAÇÃO ESCRITA sobre PNAN PNAE e PAT 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar os questionamentos acerca dos conteúdos trabalhados. Relacionar os conteúdos apresentados nas aulas de PNAN PNAE e PAT com material bibliográfico específico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de avaliação dissertativa individual Aplicação de testes de múltipla escolha (individual, em grupo) Avaliação por pares 	Luciana Cisoto Ribeiro
30/11 (3f)	8-10	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Programas Nacionais de Combate às Carências nutricionais 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o problema da fome oculta e as estratégias disponíveis para reduzir as carências nutricionais Descrever as principais carências de micronutrientes no país Identificar os fatores etiológicos e as populações vulneráveis Analisar as políticas vigentes no país de combate às carências nutricionais 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia recomendada disponível na Plataforma Moodle Aprendizagem baseada em equipes Tarefa em grupo 	
	10-12h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Trajetória das políticas públicas em alimentação e nutrição Diagnóstico do estado nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> Descrever os objetivos, população alvo e estratégias das principais políticas/programas desenvolvidos no século XX e século XIX. Na forma de seminário Entrega do relatório sobre o diagnóstico nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de vídeos Questionamentos relacionados à apresentação e conteúdo Avaliação por pares Postagem no Moodle do relatório. 	Luciana Cisoto Ribeiro
02/12 (5f)	10-12h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> AVALIAÇÃO ESCRITA sobre Programas de combate às carências nutricionais 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar os questionamentos acerca dos conteúdos trabalhados. Relacionar os conteúdos apresentados nas aulas de Programas de combate às carências nutricionais com material bibliográfico específico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de avaliação dissertativa individual Aplicação de testes de múltipla escolha (individual, em grupo) Avaliação por pares 	Luciana Cisoto Ribeiro
07/12 (3f)	10-12h	On line	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Fechamento disciplina 			Luciana Cisoto Ribeiro

REFERÊNCIAS para leitura:

1. Belik W, Silva JG, Takagi, M. Políticas de combate à fome no Brasil. São Paulo em Perspectiva 2001, 15(4), 119-129. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-88392001000400013>
2. Brasil, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Portaria nº 1.010 de 08 de maio de 2006. Institui as diretrizes para a Promoção da Alimentação Saudável nas Escolas de educação infantil, fundamental e nível médio das redes públicas e privadas, em âmbito nacional. e Nutrição. DOU 18/11/2011 Seção 1, página 89.
3. Brasil, Ministério do Trabalho e Emprego. Orientação da Educação Alimentar. Brasília: MTE, 1999
4. Brasil. Casa Civil. Emenda Constitucional nº 64 de 04 de fevereiro de 2010. Altera o Art. 6º da Constituição Federal, para introduzir a alimentação como direito social. DOU 04/02/2010.
5. Brasil. Casa Civil. Lei nº 11.346 de 15 de setembro de 2006. Cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN com vistas em assegurar o direito humano à alimentação adequada e dá outras providências. DOU 18/09/2006.
6. Brasil. Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. A construção do Sistema e da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional: a experiência brasileira. Brasília, 2009.
7. Brasil. Ministério da Economia. Secretaria de Trabalho. Programa de Alimentação do Trabalhador. Disponível em: <http://trabalho.gov.br/pat>
8. BRASIL. Ministério da Saúde. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Portaria n. 2436, 21 setembro de 2017.
9. Brasil. Ministério da Saúde. Formulário de Marcadores de Consumo Alimentar – DAB. Disponível em: http://dabsistemas.saude.gov.br/sistemas/sisvanV2/public/file/ficha_marcadores_alimentar.pdf.
10. Brasil. Ministério da Saúde. Orientações para a coleta e análise de dados antropométricos em serviços de saúde: Norma Técnica do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional – SISVAN. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 76 p. (Série G. Estatística e Informação em Saúde)
11. BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Série B. Textos Básicos de Saúde). <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/pnan>
12. Brasil. Ministério da Saúde. Prevenção e controle dos agravos nutricionais. Disponível em: http://dab.saude.gov.br/portaldab/ape_pcan.php
13. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Protocolos do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional – SISVAN na assistência à saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica– Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 61 p. : il. – (Série B. Textos Básicos de Saúde)
14. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 156p.
15. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Núcleo de Apoio à Saúde da Família / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 116 p.
16. Brasil. Ministério da Saúde. Vigilância Alimentar e Nutricional nos Serviços de Saúde e SISVAN. Disponível em: http://dab.saude.gov.br/portaldab/ape_vigilancia_alimentar.php?conteudo=van_sisvan

17. Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Fome Zero: Uma História Brasileira. Brasília, DF: MDS, Assessoria Fome Zero, V. 1, 2 e 3, 2010. 190 p. ; 26 cm. ISBN 978-85-60700-42-4
18. Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. O direito humano à alimentação adequada e o sistema nacional de segurança alimentar e nutricional. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. 2013. 263 p.
19. Burlandy L. A construção da política de segurança alimentar e nutricional no Brasil: estratégias e desafios para a promoção da intersetorialidade no âmbito federal de governo. Ciênc. Saúde Coletiva 2009. 14(3): 851-860. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232009000300020&lng=en.
<http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232009000300020>.
20. Cohn A. Políticas sociais e pobreza no Brasil. Planejamento e políticas públicas Nº 12, 1995
21. Lemos JOM, Moreira PVL. Políticas e Programas de Alimentação e Nutrição: Um Passeio pela História. R Bras Ci Saúde, 2013. 17(4):377-386.
22. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. Bolsa Família <http://www.mds.gov.br/bolsafamilia>
23. Oliveira RMS, Neves FS. (In)segurança alimentar e nutricional no Brasil: avanços e desafios a serem enfrentados. Rev. APS. 2017 abr/jun; 20(2): 299 - 301.
24. Pacheco PM, Ramos M. Nutricionista em atenção básica: a visão do usuário. Demetra, 2014; 9(2): 483-501.
25. Pádua JG, Boog MCF. Avaliação da inserção do nutricionista na Rede Básica de Saúde dos municípios da Região Metropolitana de Campinas. Rev. Nutr. 2006. 19(4): 413-424. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-52732006000400001&lng=en
26. Ribeiro LC, Peixoto FB. A alimentação e nutrição em atividades comunitárias. In: Forster AC, ferreira JBB, Vicentine FB. Atenção à saúde na comunidade no âmbito da atenção primária à saúde na FMRP-USP. Ribeirão Preto: Funpec Editora. 2017. Cap 10. p. 173-188. Disponível em http://rms.fmrp.usp.br/upload/file/Atencao_a_Saude_da_Comunidade.pdf
27. Schmitz BAS, Heyde MED, Cintra IP, Franceschini SCC, Taddei JAAC, Sigulem DM. Políticas e Programas Governamentais de Alimentação e Nutrição no Brasil e sua involução. SBAN, Cadernos de Nutrição 1993; 13: 39 – 54.
28. Vasconcellos ABPA, Moura LBA. Segurança alimentar e nutricional: uma análise da situação da descentralização de sua política pública nacional. Cad. Saúde Pública. 2018 34(2): e00206816. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v34n2/1678-4464-csp-34-02-e00206816.pdf>
29. Veloso & Santana. Impacto nutricional do programa de alimentação do trabalhador. Rev Panam Salud Publica 2002, 11: 24-31