

Plano de Ensino-Aprendizagem

2021

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RNM4319 - Casos Clínicos em Terapia Nutricional Enteral
Período de oferecimento	4 de agosto a 20 de outubro 2020
Coordenadores	Selma Freire de Carvalho, Júlio Sérgio Marchini
Docentes	Júlio Sérgio Marchini, Selma Freire de Carvalho

ATIVIDADES (carga horária do aluno)	CARGA HORÁRIA
Aula expositiva (<i>on line</i> e vídeo aula)	3
Discussão de casos clínicos de enfermaria (<i>Google Meet</i>)	6
Discussão de casos clínicos ambulatoriais (<i>Google Meet</i>)	3
Discussão de artigos científicos (<i>Google Meet</i>)	3
Acompanhamento das atividades ambulatoriais e discussão dos casos	2
Créditos-trabalho: análise e preparação dos casos clínicos + leitura, interpretação e preparação da apresentação dos artigos	11
Avaliação (<i>e-disciplina</i>) + devolutiva (<i>Google Meet</i>)	2
TOTAL	30

CONTEXTO:

O tema da Disciplina é a seleção e/ou elaboração de dietas enterais, além da definição da quantidade de energia e nutrientes necessários a pacientes hospitalizados e domiciliares, baseados em adequação às necessidades individuais.

Nós partimos do pressuposto que os alunos do Curso de Nutrição e Metabolismo já conhecem as indicações da Terapia Nutricional Enteral, considerando que fizeram a Disciplina que aborda esse tema no 7º semestre. Dessa forma, faz-se necessário que o profissional nutricionista saiba selecionar a fórmula enteral (para pacientes hospitalizados) e/ou conheça as etapas envolvidas no preparo da dieta enteral semi-artesanal ou artesanal (para pacientes domiciliares). Além disso, é essencial que o nutricionista saiba definir as quantidades de energia e nutrientes que o paciente deve receber, considerando suas necessidades individuais. A fim de atender a estes dois enfoques na Terapia Nutricional Enteral, a presente Disciplina é desenvolvida a partir de casos clínicos reais em pacientes hospitalizados e aqueles sob nutrição enteral domiciliar.

Neste cenário de ensino, torna-se possível desenvolver habilidades necessárias para que o profissional nutricionista seja capaz de conhecer os princípios básicos para a condução da terapia nutricional de pacientes que recebem nutrição enteral. Com tais conhecimentos, acreditamos os alunos sejam capazes de conduzir adequadamente casos de pacientes sob nutrição enteral durante o Estágio Supervisionado que ocorrerá nos dois próximos semestres e também para muitos que seguirão a área clínica.

I - NUTRIÇÃO ENTERAL HOSPITALAR:

I.1. Objetivos de aprendizagem - Capacitar o aluno a:

Cognitivo: selecionar a fórmula mais adequada às necessidades nutricionais individuais, considerando a função renal e o tratamento instituído (conservador ou dialítico), a função hepática, o número de evacuações, a presença de lesões por pressão, a gravidade da doença de base e o prognóstico.

Habilidade: a) calcular as necessidades energéticas e de nutrientes adequados às necessidades nutricionais individuais, considerando o estado nutricional prévio, o objetivo da terapia nutricional e os riscos da oferta excessiva de nutrientes; b) preparar uma apresentação oral utilizando recursos audiovisuais.

Atitudinais: a) expor os elementos do caso clínico sob sua responsabilidade, de forma clara e organizada; b) colaborar na discussão de cada caso clínico de colegas; c) estimular nos alunos a visualizar a possibilidade do trabalho multiprofissional; d) considerar a diversidade de condutas em uma mesma situação clínica; e) visualizar a importância da assistência em terapia nutricional enteral no ambiente hospitalar.

I.2. Estratégias de ensino e aprendizagem

- Assistir preleção dialogada em encontro *on line* ao vivo sobre a rotina de preparo e distribuição das dietas enterais no ambiente hospitalar
- A partir de dados fornecidos pelo professor de pacientes hospitalizados (caracterização dos pacientes, dados antropométricos básicos, dados laboratoriais básicos e citação das doenças de base), os alunos irão analisar os casos (2 duplas e 1 trio) utilizando um protocolo pré-definido com questionamentos sequenciais. A discussão será feita com o grupo e o professor, cuja devolutiva será imediata, seguindo a sequência do protocolo, com apresentação livre. A apresentação de cada dupla ou trio não deverá ultrapassar 30 minutos. O tempo restante será designado a discussão dos 3 casos de cada dia com o professor, com devolutiva imediata.

I.3. Avaliação

Cognitiva e habilidade: Apresentação em *PowerPoint* dos casos avaliados por duplas ou trios: valor 1,0 pontos para cada avaliação (total: 2 pontos); Avaliação elaborada a partir de casos clínicos comuns: valor 3,5 pontos

II - NUTRIÇÃO ENTERAL DOMICILIAR - Capacitar o aluno a:

II.1. Objetivos de aprendizagem

Cognitivo: a) selecionar a dieta mais adequada às necessidades nutricionais individuais, considerando condição socioeconômica, disponibilidade familiar, grau de compreensão do cuidador e doença de base; b) fazer ajustes na composição da dieta enteral artesanal ou semi-artesanal para atender às necessidades do paciente no momento da avaliação.

Habilidade: a) calcular a composição de dietas enterais domiciliares e transcrever a oferta de nutrientes em alimentos ou insumos a fim de adequar as dietas enterais artesanais ou semi-artesanais padronizadas, de forma adequar às energéticas e proteicas individuais, considerando o estado nutricional prévio e o objetivo da terapia nutricional; b) indicar a dieta enteral industrializada quando houver necessidade; c) preparar uma apresentação oral utilizando recursos audiovisuais.

Atitudinais: a) expor os elementos do caso clínico sob sua responsabilidade, de forma clara e organizada; b) colaborar na discussão de cada caso clínico de colegas; c) estimular nos alunos a visualizar a possibilidade do trabalho multiprofissional; d) considerar a diversidade de condutas em uma mesma situação clínica; e) visualizar a importância da assistência em terapia nutricional enteral no ambiente domiciliar.

II.2. Estratégias de ensino e aprendizagem

- A partir de dados fornecidos pelo professor de pacientes acompanhados no domicílio com nutrição enteral (caracterização dos pacientes, dados antropométricos básicos, dados laboratoriais básicos e citação das doenças de base), os alunos irão analisar os casos (em duplas ou trio) utilizando um protocolo pré-definido com perguntas sequenciais. A

apresentação de cada dupla ou trio não deverá ultrapassar 20 minutos. O tempo restante será designado a discussão dos 3 casos de cada dia com o professor, com devolutiva imediata.

II.3. Avaliação

Cognitiva e habilidade: Apresentação em *PowerPoint* de um caso de paciente em nutrição enteral domiciliar: valor 1,0 ponto; Avaliação elaborada a partir de casos clínicos de paciente atendido em ambulatório: valor 1,5 pontos

III. DISCUSSÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS SOBRE NUTRIÇÃO ENTERAL

III.1. Objetivos de aprendizagem – Capacitar o aluno a:

Cognitivo interpretar os artigos científicos selecionados.

Habilidade: a) ler em inglês os artigos científicos selecionados; b) preparar uma apresentação oral utilizando recursos audiovisuais.

Atitudinais: expor a ideia central dos autores e interpretá-las diante do professor e colegas.

III.2. Estratégias de ensino e aprendizagem

Discussão dos artigos científicos. **SEMINÁRIOS.** Os temas dos artigos a serem discutidos serão selecionados com a participação dos alunos, a partir de uma lista proposta pela Profa. Priscila Fassini no primeiro dia de aula. Os artigos selecionados serão disponibilizados no Moodle. Esta atividade será conduzida com 3 subgrupos, com 10 alunos cada. Cada dupla de aluno apresentará artigo, entre aqueles previamente selecionados. Cada dupla (com apresentação obrigatória dos 2 componentes do grupo) terá um tempo máximo de 30 minutos para a apresentação, com sugestão de que seja em torno de 20 minutos. Cada artigo será discutido pelo grupo e pelos professores.

III.3. Avaliação

Cognitiva e habilidade: Resumo do artigo científico: 2 pontos para a apresentação do artigo, incluindo a avaliação da capacidade de argumentar diante dos questionamentos feitos pelos colegas e professores.

RESUMO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Pontuação para cada atividade desenvolvida **durante** a disciplina

Atividade	Pontuação
Apresentação de discussão de caso clínico de enfermaria 1	1
Apresentação de discussão de caso clínico de enfermaria 2	1
Apresentação e discussão de caso clínico de ambulatório	1
Apresentação e discussão de artigo científico	2
TOTAL	5

Pontuação para questões na avaliação formativa

Questões de múltipla escolha	Valor individual	Pontuação
Caso clínico de enfermaria (7 questões)	0,5	3,5
Caso clínico ambulatorial (3 questões)	0,5	1,5
TOTAL		5

Obs.: o conteúdo dos seminários (artigos) pode estar contido nas questões da avaliação final.

REFERÊNCIAS para leitura: (todos o material bibliográfico será disponibilizado no Moodle)

Cunha SFC, Unamuno MRDL, Chueire FB, Bizari L, Soriano EA, Suen VM, Marchini JS. Terapia nutrológica enteral no adulto. Cap 8, p.201-220. In: Ribas Filho D, Suen VMM. Tratado De Nutrologia. 2ª Edição, Barueri, Manole, 2017.

Cunha SFC, Araújo GT, Dutra de Oliveira JE, Marchini JS. Terapia Nutrológica Oral, Enteral e Parenteral. Cap 176, p.2529-2573. In: Lopes AC (ed). Clínica Médica: Diagnóstico e Tratamento. São Paulo, Atheneu, 2013.

Cunha SFC, Miolo AC, Lima CMM, Unamuno MRDL, Marchini JS. Protocolo Clínico e de regulação para adultos e idosos sob nutrição enteral domiciliar. Cap 98, p.1119-1130. In: Santos JS, Pereira Jr GA, Bliacheriene AC, Forster AC. Protocolos Clínicos e de Regulação. Rio de Janeiro, Elsevier, 2012.

Brown B; Roehl K; Betz M. Enteral Nutrition Formula Selection: Current Evidence and Implications for Practice. Nutrition in ClinicalPractice, 30 (1):72-85, 2015.

Roteiro de Atividades - Roteiro do Plano E&A

CURSO: NUTRIÇÃO E METABOLISMO					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Selma Freire de Carvalho				
CÓDIGO: RNM4319			ANO: 2021		NOME DA DISCIPLINA: Casos Clínicos em Terapia Nutricional Enteral				
Data	Dia da Semana	Horário Início	Horário Fim	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de E&A	Docente
10/08	Terça	14:00	15:00	EAD	Todos	Apresentação da Disciplina Divisão de grupos e tarefas	Conhecer os objetivos, as atividades e os critérios de avaliação da Disciplina	Preleção dialogada	Selma Freire
		15:00	16:00	EAD	Todos	Dietas enterais industrializadas: critérios para seleção e prescrição	Enumerar as opções de dietas enterais industrializadas e suas respectivas indicações	Preleção dialogada	Selma Freire
		16:00	16:30	EAD	Todos	Nutrição enteral domiciliar	Conhecer o perfil dos pacientes recebem a nutrição enteral, as vantagens e desvantagens dessa terapêutica	Preleção dialogada	Selma Freire
		16:30	17:00	EAD	Todos	Vídeo aula Preparo da dieta semiartesanal	Orientar o preparo da dieta enteral semiartesanal ou artesanal	Assistir vídeo aula	Selma Freire + Joyce Oliveira
12/08	Quinta	13:00	17:00	CT	Todos	Preparo das atividades programadas			
		13:00	15:00	Presencial	Alunos 13,14,15,16	Atividades prática ambulatorial	Conhecer condutas no cuidado do paciente em TNE Domiciliar	Acompanhar pacientes ANED	Joyce Cristina
17/08	Terça	14:00	17:00	EAD	Alunos Apresentação: 1 a 7 Discussão: 8 a 14	Discussão CC enfermaria	Selecionar a fórmula mais adequada às necessidades nutricionais individuais	Apresentação dos casos pelos alunos e discussão	Selma Freire
		14:00	17:00	CT	Todos, exceto 1 a 14	Preparo das atividades programadas			
19/08	Quinta	14:00	15:00	EAD	Alunos Apresentação: 8 a 14 Discussão: 1 a 7	Discussão CC enfermaria	Selecionar a fórmula mais adequada às necessidades nutricionais individuais	Apresentação dos casos pelos alunos e discussão	Selma Freire
		13:00	15:00	Presencial	Alunos 21,22,23,24,25	Atividades prática ambulatorial	Conhecer condutas no cuidado do paciente em TNE Domiciliar	Acompanhar pacientes ANED	Joyce Cristina
		14:00	17:00	CT	Todos, exceto	Preparo das atividades programadas			

					1 a 14, 21,22,23,24,25				
24/08	Terça	14:00	17:00	EAD	Alunos Apresentação: 15 a 21 Discussão: 22 a 30	Discussão CC enfermaria	Selecionar a fórmula mais adequada às necessidades nutricionais individuais	Apresentação dos casos pelos alunos e discussão	Selma Freire
		14:00	17:00	CT	Todos, exceto 15 a 30	Preparo das atividades programadas			
26/08	Quinta	14:00	17:00	EAD	Alunos Apresentação: 22 a 30 Discussão: 15 a 21	Discussão CC enfermaria	Selecionar a fórmula mais adequada às necessidades nutricionais individuais	Apresentação dos casos pelos alunos e discussão	Selma Freire
		13:00	15:00	Presencial	Alunos 1,2,3,4	Atividades prática ambulatorial	Conhecer condutas no cuidado do paciente em TNE Domiciliar	Acompanhar pacientes ANED	Joyce Cristina
		14:00	17:00	CT	Todos, exceto 1,2,3,4,15 a 30	Preparo das atividades programadas			
07/09	Terça				Feriado				
09/09	Quinta	14:00	17:00	EAD	Alunos Apresentação: 1 a 7 Discussão: 8 a 14	Discussão CC ANED	Selecionar a fórmula mais adequada às necessidades nutricionais individuais	Apresentação dos casos pelos alunos e discussão	Selma Freire
		13:00	15:00	Presencial	Alunos 26,27,28,29,30	Atividades prática ambulatorial	Conhecer condutas no cuidado do paciente em TNE Domiciliar	Acompanhar pacientes ANED	Joyce Cristina
		14:00	17:00	CT	Todos, exceto 1 a 14,26,27,28,29,30	Preparo das atividades programadas			
14/09	Terça				Semana da Nutrição				
16/09	Quinta	14:00	17:00	EAD	Alunos Apresentação: 8 a 14 Discussão: 1 a 7	Discussão CC ANED	Ajustar a dieta enteral de acordo com as necessidades nutricionais individuais	Apresentação dos casos pelos alunos e discussão	Selma Freire
		13:00	15:00	Presencial	Alunos 17,18,19,20	Atividades prática ambulatorial	Conhecer condutas no cuidado do paciente em TNE Domiciliar	Acompanhar pacientes ANED	Joyce Cristina
		14:00	17:00	CT	Todos, exceto 1 a 14,17,18,19,20	Preparo das atividades programadas			
21/09	Terça	14:00	17:00	EAD	Alunos Apresentação: 15 a 21 Discussão: 22 a 30	Discussão CC ANED	Ajustar a dieta enteral de acordo com as necessidades nutricionais individuais	Apresentação dos casos pelos alunos e discussão	Selma Freire

		14:00	17:00	CT	Todos, exceto 15 a 30	Preparo das atividades programadas			
23/09	Quinta	14:00	17:00	EAD	Alunos Apresentação: 22 a 30 Discussão: 15 a 21	Discussão CC ANED	Ajustar a dieta enteral de acordo com as necessidades nutricionais individuais	Apresentação dos casos pelos alunos e discussão	Selma Freire
		13:00	15:00	Presencial	Alunos 5,6,7,8	Atividades prática ambulatorial	Conhecer condutas no cuidado do paciente em TNE Domiciliar	Acompanhar pacientes ANED	Joyce Cristina
		14:00	17:00	CT	Todos, exceto 5,6,7,8,15 a 30	Preparo das atividades programadas			
28/09	Terça	14:00	17:00	EAD	Alunos Apresentação: 1 a 7 Discussão: 8 a 15	Discussão CC enfermaria	Selecionar a fórmula mais adequada às necessidades nutricionais individuais	Apresentação dos casos pelos alunos e discussão	Selma Freire
		14:00	17:00	EAD	Alunos 16 a 30	Artigos científicos	Interpretar e apresentar os artigos científicos relacionados à Nutrição Enteral	Apresentação de artigos pelos alunos e discussão	J.S Marchini
30/09	Quinta	14:00	17:00	EAD	Alunos Apresentação: 8 a 15 Discussão: 1 a 7	Discussão CC enfermaria	Selecionar a fórmula mais adequada às necessidades nutricionais individuais	Apresentação dos casos pelos alunos e discussão	Selma Freire
		14:00	17:00	EAD	1 a 14	Artigos científicos	Interpretar e apresentar os artigos científicos relacionados à Nutrição Enteral	Apresentação de artigos pelos alunos e discussão	J.S Marchini
05/10	Terça	14:00	17:00	EAD	Alunos Apresentação: 15 a 21 Discussão: 22 a 30	Discussão CC enfermaria	Selecionar a fórmula mais adequada às necessidades nutricionais individuais	Apresentação dos casos pelos alunos e discussão	Selma Freire
		14:00	17:00	CT	Todos, exceto 15 a 30	Preparo das atividades programadas			
07/10	Quinta	14:00	17:00	EAD	Alunos Apresentação: 22 a 30 Discussão: 15 a 21	Discussão CC enfermaria	Selecionar a fórmula mais adequada às necessidades nutricionais individuais	Apresentação dos casos pelos alunos e discussão	Selma Freire

		13:00	15:00	Presencial	Alunos 9,10,11,12	Atividades prática ambulatorial	Conhecer condutas no cuidado do paciente em TNE Domiciliar	Acompanhar pacientes ANED	Joyce Cristina
12/10	Teça				Feriado				
14/10	Quinta				Projeto Social				
19/10	Terça	14:00	17:00		Apenas aos interessados (Presença não obrigatória)	Tira dúvidas	Sanar eventuais dúvidas sobre os temas abordados		Selma Freire
21/10	Quinta				Jornada de Nutrição				
26/10	Terça	14:00	15:00	EAD	Avaliação				Selma Freire