

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RNM4410 – Dietoterapia II
Período de oferecimento	13/08 a 24/11
Coordenadores	Paula Garcia Chiarello
Docentes	Paula Garcia Chiarello

CARGA HORÁRIA	
Teórica	75hs
Estudo dirigido	155hs
Hora Trabalho	30hs
...	
Total	120hs

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

O tema Dietoterapia é tratado em duas disciplinas ao longo do quarto ano do curso e esta segunda parte aborda o tratamento dietoterápico para doenças que trazem repercussões nutricionais, mas que não acometem o trato gastro-intestinal. Como deve capacitar o aluno a determinar as características da dieta mais adequada a cada uma das doenças ou situações abordadas, é disciplina essencial para a atuação profissional. Ela necessita do conteúdo de várias outras disciplinas de etapas anteriores, mais diretamente daquelas que tratam temas de avaliação nutricional, fisiopatologia de doenças de repercussão nutricional, terapia nutricional e técnica dietética.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

A prender a determinar as características físicas e de composição nutricional da dieta mais adequada para o tratamento de cada doença/situação clínica abordada na disciplina. Aprender a prescrever dieta individualizada, considerando o contexto social e cultural do caso e as repercussões nutricionais da doença, priorizando situações em quadros clínicos mais complexos, visando a manutenção e/ou recuperação de estado nutricional ao longo do curso da doença.

Estratégias de ensino e aprendizagem: para cada doença situação/clínica abordada utilizaremos atividade utilizando TBL (Team-based Learning - 1), estudo de casos (2) e solução de problemas (cálculo de dietas para casos específicos - 3).

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Objetivos para cada estratégia em aula (para o quadro do roteiro): 1- Relembrar e saber aspectos fisiopatológicos de cada doença e suas repercussões nutricionais, como base para o saber indicar a dieta mais adequada a cada caso (caracterização detalhada da dieta); 2- Interpretar, analisar e discutir aspectos relevantes de caso clínico ou estudo de caso apresentado e discutir criticamente as condutas nutricionais aplicadas para a situação; 3- Criar uma dieta, detalhada em composição, consistência, frequência, custo e outras características, que atendam ao problema proposto. Os créditos-trabalho podem ser usados para: observação de casos atendidos em enfermarias/ambulatórios; leitura dirigida e preparo para a atividade TBL; montagem e cálculo de dietas para os casos propostos (4).

Avaliação: serão duas provas teóricas, dissertativas, com questões sobre um caso clínico apresentado em enunciado. O aluno deverá saber escolher as melhores condutas nutricionais para atender as demandas do caso. No terço final da disciplina uma prova tipo OSCE, com simulações de problemas nutricionais, será a avaliação final da disciplina. Notas de aproveitamento nas atividades em sala de aula oferecerão um bônus de pontuação na média final para os alunos com melhor classificação na sala. As notas de aproveitamento incluirão pontuações por trabalho respeitoso em grupo, respeito às opiniões dos colegas e às regras combinadas para a atividade.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A										
CURSO: Nutrição e Metabolismo					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Paula Garcia Chiarello					
CÓDIGO: RNM4410			ANO: 2021		NOME DA DISCIPLINA: Dietoterapia II					
Data	Dia da Semana	Horário Início	Horário Fim	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	A aula pode ser ministrada em EaD? (responder Sim ou Não)	Docente responsável
13/08	Sex	10	12	BD		Apresentação			Sim	Paula GC
20	Sex	09	12	BD		HIV - AIDS	1	Atividade TBL	Sim	Paula GC
25	Qua	14	18	BD		HIV - AIDS	2	Estudo de caso	Sim	Paula GC
27	Sex	9	12	BD		Doenças Pulmonares	1	Atividade TBL	Sim	Paula GC
01/09	Qua	14	18	BD		Doenças Pulmonares	2	Estudo de caso	Sim	Paula GC
03	Sex	9	12	BD		Estresse Metabólico	1	Atividade TBL	Sim	Paula GC
08	Qua	14	18	BD		Estresse Metabólico	2	Estudo de caso	Sim	Paula GC
10	Sex	9	12	BD		Prova Parcial 1	Cognitiva	Resolução de caso	Sim	Paula GC
17	Sex	9	12	BD		Doenças Hepáticas	1	Atividade TBL	Sim	Paula GC
22	Qua	14	18	BD		Doenças Hepáticas	2	Estudo de caso	Sim	Paula GC
24	Sex	9	12	BD		Doenças Hepáticas	3	Solução de problema	Sim	Paula GC

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

29	qua	14	18	BD		Doenças Pâncreas e Vesícula Biliar	1	Atividade TBL	Sim	Paula GC
01/10	Sex	9	12	BD		Doenças Pâncreas e Vesícula Biliar	2	Estudo de caso	Sim	Paula GC
06	qua	14	18	BD		Doenças Pâncreas e Vesícula Biliar	3	Solução de problema	Sim	Paula GC
08	Sex	9	12	BD		Doenças Neurológicas	1	Atividade TBL	Sim	Paula GC
13	qua	14	18	BD		Doenças Neurológicas	2	Estudo de caso	Sim	Paula GC
15	Sex	9	12	BD		Doenças Neurológicas	3	Solução de problema	Sim	Paula GC
20	Qua	14	18	BD		Prova Parcial 2	Cognitiva	Resolução de caso	Sim	Paula GC
27	Qua	14	18	BD		Doenças Renais	1	Atividade TBL	Sim	Paula GC
03/11	Qua	14	18	BD		Doenças Renais	2	Estudo de caso	Sim	Paula GC
05	Sex	9	12	BD		Doenças Renais	3	Solução de problema	Sim	Paula GC
10	Qua	14	18	BD		Câncer / Cuidados Paliativos	1	Atividade TBL	Sim	Paula GC

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

12	Sex	9	12	BD		Câncer / Cuidados Paliativos	2	Estudo de caso	Sim	Paula GC
17	Qua	14	18	BD		Revisão de conteúdos	1	Tira-dúvidas	Sim	Paula GC
26	Sex	9	12	LabSim		Prova de Habilidades (OSCE)	procedimental	Casos simulados	Possível...	Paula GC
03/12	Sex	9	12	BD		Devolutiva de prova				Paula GC
16/08	Seg	14	18			Créditos trabalho	4	Preparo TBL		
23	Seg	14	18			Créditos trabalho	4	Preparo TBL		
30	Seg	14	18			Créditos trabalho	4	Preparo TBL		
20/09	Seg	14	18			Créditos trabalho	4	Preparo TBL		
27	Seg	14	18			Créditos trabalho	4	Preparo TBL		
04/10	Seg	14	18			Créditos trabalho	4	Preparo TBL		
25	Seg	14	18			Créditos trabalho	4	Preparo TBL		
08/11	Seg	14	18			Créditos trabalho	4	Preparo TBL		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

[Krause alimentos, nutrição e dietoterapia / L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump ; [tradução Natalia Rodrigues Pereira ... et al.]. Edição 12. Ed; Rio de Janeiro : Elsevier, 2010.] [Atenção nutricional : abordagem dietoterápica em adultos / coordenação Emília Addison Machado Moreira, Paula Garcia Chiarello ; editor da série Helio Vannucchi. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2008.] [Manual de dietoterapia e avaliação nutricional : Serviço de Nutrição e Dietética do Instituto do Coração - HCFMUSP / editores Mitsue Isosaki, Elisabeth Cardoso, Aparecida de Oliveira. Edição 2. ed. São Paulo : Atheneu, 2009.] [Nutrition and diagnosis-related care / Sylvia Escott-Stump. Edição 7. Ed. Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, c2012.]

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.