

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RNM4419 – Apresentações de Trabalhos Científicos
Período de oferecimento	10/08 a 30/11
Coordenadores	Paula Garcia Chiarello
Docentes	Paula Garcia Chiarello

CARGA HORÁRIA	
Teórica	45hs
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	45hs

CONTEXTO:

Esta disciplina está inserida em uma linha de estímulo e suporte às atividades de iniciação científica, mais especificamente auxiliando no preparo do material de apresentação do trabalho de conclusão de curso (TCC), a ser feito no ano seguinte. Por meio da apresentação de seu próprio trabalho científico e da apresentação dos colegas de sala, discutidos e avaliados por uma banca examinadora, o aluno terá orientação suficiente para aprimorar seu trabalho para a etapa do quinto ano, funcionando como uma espécie de “qualificação” para o TCC.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Aprender a organizar, preparar, apresentar e discutir seu trabalho científico, nos moldes de uma apresentação oral em evento científico (1).

Estratégias de ensino e aprendizagem: Apresentações orais com auxílio de mídia (slides), com arguição após apresentação.

Avaliação: Conteúdo, organização e pertinência das seções obrigatórias de um trabalho científico (Título, Introdução, Objetivo, Metodologia, Resultados, Discussão e Conclusão), em apresentação oral, e desempenho do aluno na defesa de seu trabalho frente a avaliadores.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A										
CURSO: Nutrição e Metabolismo					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Alceu A Jordão Jr; Paula Garcia Chiarello					
CÓDIGO: RNM4419			ANO: 2021		NOME DA DISCIPLINA: Apresentações de TC					
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	A aula pode ser ministrada em EaD? (responder Sim ou Não)	Docente responsável
10/08	Ter	9	12	BD		Apresentação da disciplina/ Cronograma de apresentações			Sim	Paula/Alceu
24/08	Ter	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu
31/08	Ter	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu
09/09	Qui	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu
16/09	Qui	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu
21/09	Ter	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu
28/09	Ter	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu
05/10	Ter	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu
19/10	Ter	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu
26/10	Ter	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu
04/11	Qui	14	17	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu
09/11	Ter	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

16/11	Ter	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu
23/11	Ter	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu
30/11	Ter	9	12	BD		Apresentação de trabalhos	1	Apresentação/arguição	Sim	Paula/Alceu

REFERÊNCIAS para leitura:

ALVES, Magda. Como escrever teses e monografias: um roteiro passo a passo. Rio de Janeiro: Elsevier; Campus, 2003.

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação: citação em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

FIALHO, Francisco Antônio Pereira; Otani, Nilo & Souza. Antonio Carlos de. TCC - Métodos e Técnicas. 1ª ed. Visual Books, 2007.

- GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informação e documentação - trabalhos acadêmicos: apresentação: NBR 14724. 2ª ed. Rio de Janeiro: (s.n.), 2005.

- ECO. Umberto. Como se faz uma tese. 16ª ed. São Paulo: Perspectiva. 2000.

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.