# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | |
|---|---|
| **Curso** | Fonoaudiologia |
| **Código e nome da disciplina** | RFO3309 Fonoaudiologia em Berçário |
| **Período de oferecimento** | 5ºperíodo |
| **Coordenadora e Docente** | Luciana Vitaliano Voi Trawitzki |

| CARGA HORÁRIA | |
|---|---|
| **Teórico-prática** | 28 |
| **Estudo dirigido** | 2 |
| **Hora Trabalho** | 0 |
| **Total** | 30 |

**CONTEXTO:**

A disciplina em questão abrange conteúdos específicos da atuação fonoaudiológica em bebês de risco e contempla um perfil generalista, humanista, crítico e reflexivo em sua formação profissional. A mesma segue os objetivos do Curso de Fonoaudiologia da FMRP-USP que prevê uma formação voltada à "capacitação para a investigação científica, para a promoção de saúde e a prevenção de patologias da comunicação humana, para a avaliação e o diagnóstico fonoaudiológico, bem como para o planejamento e a condução dos processos clínico-terapêuticos e de reabilitação em nível terciário".

A disciplina propõe fornecer o conhecimento sobre a atuação fonoaudiológica com recém-nascidos em CTI neonatal e pediátrico, berçário normal e de risco, em enfermarias pediátricas e no acompanhamento ambulatorial, visando o desenvolvimento da comunicação e das funções alimentares.

**MATRIZ DE COMPETÊNCIAS**

| O que será aprendido? | Como será aprendido? | Como será avaliado? |
|---|---|---|
| **Cognitivos**<br>Aquisição do conhecimento sobre a atuação fonoaudiológica no recém nascido com riscos para a disfagia ou com problemas de alimentação em diferentes ambientes neonatais e programas de acompanhamento ambulatorial. | O estudante deverá analisar, discutir, identificar, classificar e sintetizar os conhecimentos, por meio dos temas abordados, nas diferentes estratégias: aulas dialogadas, estudo dirigido, estratégias em grupos, seminários e estudos de casos. | **Cognitivos**<br>Resenhas, seminários, prova prática em grupo e prova escrita individual. |
| **Procedimentos/habilidades**<br>Treinar habilidades de posicionamento do bebê, da mãe para a avaliação e reabilitação fonoaudiológica.<br>Simular uma estimulação não nutritiva, assim como a estimulação nutritiva em diferentes situações de risco de disfagia. | Aulas práticas de simulação com manequins, fantoche e mamas didáticas. | **Procedimentos/habilidades**<br>Aulas práticas e descrição dos procedimentos (caso clínico) |
| **Atitudinais**<br>-Respeitar o outro, preocupar-se com, aceitar, tolerar;<br>- Cooperar, permitir;<br>- Praticar, experimentar;<br>- Envolver-se;<br>- Administrar. | Mediação, exemplos do professor e reforço de atitudes positivas. | **Atitudinais**<br>Trabalhos em grupo, seminários e aulas práticas. |

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| CÓDIGO | | ANO | DISCIPLINA | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| RFO3309 | | 2021 | Fonoaudiologia em Berçário | | | |
| **Data** | **Plataforma** | **Horário** | **Tema da atividade** | **Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados** | **Estratégias de Ensino & Aprendizagem** | **Docente responsável** |
| 18/03 | Google meet e/ou e-disciplina(Moodle), entre outras disponíveis | 8-12hs<br>6ª feira | Apresentação do Programa<br>- Políticas Públicas relacionadas ao aleitamento materno.<br>- Humanização no atendimento ao recém-nascido<br>Iniciativa Hospital Amigo da Criança / Metodologia Mãe-cangurú | Apresentar o programa de aprendizagem da disciplina e "pactuar" estratégias avaliativas com os estudantes.<br>Enfatizar e discutir conceitos essenciais da atuação em Neonatologia, visando à humanização e ao aleitamento materno.<br>Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais. | Discussão sobre os conceitos prévios do grupo e conteúdos abordados em disciplinas prévias.<br>Aula teórica expositiva dialogada<br>Estudo dirigido e estratégias em grupos | Luciana Voi Trawitzki |
| 25/03 | 1E | 8-12hs | - Aleitamento Materno: anatomia da mama, fisiologia da lactação, importância nutricional, postura-posição e pega adequada, dificuldades do aleitamento.<br>- Banco de Leite Humano | Abordar os conceitos essenciais sobre o aleitamento materno, relacionados à mãe e ao bebê e discutir possibilidades facilitadoras ao sucesso da amamentação natural, conforme a recomendação da Organização Mundial de Saúde.<br>Objetivos Cognitivos, Procedimentais, Afetivos e atitudinais. | Aula expositiva dialogada com uso de vídeos e bonecos e mamas artesanais didáticas<br>Avaliação formativa como meta negociada: síntese da aula | Luciana Voi Trawitzki |

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 01/04 | 2D | 8-12hs | Retomada de conceitos essenciais dados. Deglutição no Neonato Prematuridade e Alimentação. | Discutir as sínteses dos estudantes<br>Abordar as principais manifestações fonoaudiológicas de um recém-nascido prematuro, comparativamente ao bebê pré-termo.<br>Objetivos Cognitivos. | Aula teórica expositiva dialogada (fotos e vídeos)<br>Estudo dirigido e estratégias em grupos: Seminários | Luciana Voi Trawitzki |
| 08/04 | 2C | 8-12hs | Protocolos de avaliação clínica e exames complementares no recém-nascido e aqueles de risco para disfagia. | Conhecer os procedimentos de avaliação da prontidão da alimentação no recém-nascido e saber classificar sua gravidade.<br>Levantar hipóteses diagnósticas fonoaudiológicas.<br>Objetivos Cognitivos, Procedimentais, Afetivos e atitudinais. | Leitura e treinamento da aplicação de protocolos de avaliação em recém-nascidos.<br>Estudo dirigido e estratégias em grupos<br>Aula expositiva dialogada<br>Discussão de casos em grupo: casos clínicos (aspectos cognitivos e procedimentais) | Luciana Voi Trawitzki |
| 29/04 | 1C | 8-12hs | - Atuação Fonoaudiológica em UTIs Neonatais, Berçário e Alojamento Conjunto<br>- A relação mãe-bebê (RN) e sua influencia na amamentação | Possibilitar o conhecimento sobre a atuação fonoaudiológica em diferentes ambientes neonatais, de acordo com a complexidade/gravidade do recém-nascido.<br>Discutir sobre relacionamento, maternagem e aspectos emocionais comuns da puérpera.<br>Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais. | Aula expositiva dialogada<br>Estudo dirigido e estratégias em grupos | Luciana Voi Trawitzki |

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 06/05 | LABSIM | 8-12hs | Reabilitação fonoaudiológica no neotato com riscos de disfagia | Conhecer os procedimentos de intervenção fonoaudiológica como a estimulação da "sucção não nutritiva" e "sucção nutritiva", por meio do seio materno, relactação, translactação, copinho e mamadeira.<br>Levantar hipóteses diagnósticas fonoaudiológicas e estabelecer metas terapêuticas<br>Objetivos Cognitivos, Procedimentais, Afetivos e atitudinais | Aula expositiva dialogada<br>Vídeos e Estudo de Casos | Luciana Voi Trawitzki |
| 13/05 | LABSIM | 8-12hs | Avaliação e Reabilitação fonoaudiológica no neonato com riscos de disfagia | Conhecer e aplicar os procedimentos de avaliação e intervenção fonoaudiológica como a estimulação da "sucção não nutritiva" e "sucção nutritiva", por meio do seio materno, relactação, translactação, copinho e mamadeira.<br>Levantar hipóteses diagnósticas fonoaudiológicas e estabelecer metas terapêuticas<br>Objetivos Cognitivos, Procedimentais, Afetivos e atitudinais | Discutir casos clínicos e treinar procedimentos de avaliação e estimulação com manequins | |
| 20/05 | 1E | Toda | **Avaliação sobre o conteúdo...** | **Objetivos da Avaliação** | **Instrumentos** | Luciana Voi Trawitzki |
| | e-disciplina(Moodle) | | Todo o conteúdo | Avaliar a aprendizagem dos conteúdos ministrados na disciplina. Discutir com os estudantes a avaliação, a fim de auxiliar na aprendizagem (Cognitivos). | Prova escrita com testes de múltipla escolha, questões objetivas conceituais, casos clínicos para reflexão de condutas e aspectos conceituais. | |
| | | | | | | |

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| 12/08 | | 8-12 hs<br>6ª feira | | **Recuperação** | | |
| | | | | | | |

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)