Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) - Estágios

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO Do ESTÁGIO	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome do estágio	RNM4506 - Estágio em Dietoterapia ao Paciente Hospitalizado
Período de oferecimento	9º. e 10º. Período
Coordenadores	Prof. Dr. Anderson Marliere Navarro Profa. Dra. Camila Cremonezi Japur Profa. Dra. Paula Garcia Chiarello Profa. Dra. Mirele Savegnago Mialich Grecco
Docentes	Prof. Dr. Anderson Marliere Navarro Profa. Dra. Camila Cremonezi Japur Profa. Dra. Paula Garcia Chiarello Profa. Dra. Mirele Savegnago Mialich Grecco

CARGA HORÁRIA	
Teórica	45 horas
Trabalho (Estágio)	420 horas
Total	465 horas

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) - Estágios

CONTEXTO:

A disciplina tem ações que visam oferecer ao (a) aluno (a) treinamento no exercício profissional para aplicar e ampliar seu conhecimento durante a execução de procedimentos, bem como promover o desenvolvimento de habilidades e atitudes na área de dietoterapia hospitalar. Nesta disciplina os (as) alunos(as) são estimulados a utilizar os alimentos e as alternativas de se nutrir como recurso terapêutico nas patologias de maior ocorrência em nosso meio e que tem na alimentação e nutrição importante fator etiológico e ou terapêutico de ocorrência no ambiente hospitalar.

O estágio tem como objetivo a capacitação do aluno para avaliação do risco e do estado nutricional, elaboração do diagnóstico nutricional e prescrição de dietas, além da elaboração de planos de cuidados nutricionais adequados aos pacientes, considerando os mecanismos fisiopatológicos das enfermidades e a ação dos alimentos e suas alternativas sobre o organismo, como também aspectos biopsicossociais, éticos e humanísticos relacionados.

Como cenários de práticas são utilizadas enfermarias do Complexo HC em diferentes unidades. Nestes locais os (as) alunos (as) tem oportunidades de conviverem em um ambiente multiprofissional para trabalharem os aspectos colaborativos da educação interprofissional.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem	Avaliação
COGNITIVOS Conhecer os métodos de avaliação do risco nutricional, classificação do nível de atenção nutricional, avaliação e diagnóstico do estado nutricional, prescrição de dietas hospitalares,	**COGNITIVOS** Aulas teóricas, Simulação, e seminários.	**COGNITIVOS** Através de avaliação fechada com testes de múltipla escolha, e/ou avaliação escrita com questões de respostas curtas.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) - Estágios

registro em prontuário e educação alimentar e nutricional (intra-hospitalar e de alta).		
HABILIDADES Aplicar e treinar a avaliação do risco nutricional, classificação do nível de atenção nutricional, avaliação e diagnóstico do estado nutricional, prescrição de dietas hospitalares, registro em prontuário e educação alimentar e nutricional (intra-hospitalar e de alta) em pacientes hospitalizados.	**HABILIDADES** Simulação, vivência diária com atendimentos de pacientes nas enfermarias, aulas práticas e atividades individuais e em pequenos grupos com utilização de casos clínicos reais ou simulados.	**HABILIDADES** Avaliações periódicas com utilização do Mini-C.ex (Mini Clínical Exercise), Case-Based discussion (CBD) nos cenários de prática e Avaliação com utilização de situações simuladas com estruturação de estações que simulam a prática (OSCE).
ATITUDINAIS Compreender aspectos biopsicossociais, humanísticos, sustentáveis e éticos do processo de avaliação, prescrição e orientação nutricional de pacientes hospitalizados acometidos por enfermidades.	**ATITUDINAIS** Simulação, vivência diária com atendimentos de pacientes nas enfermarias, aulas práticas e atividades individuais e em pequenos grupos com utilização de casos clínicos reais ou simulados.	**ATITUDINAIS** Avaliações periódicas com utilização do Mini-C.ex (Mini Clínical Exercise), Case-Based discussion (CBD) nos cenários de prática e Avaliação com utilização de situações simuladas com estruturação de estações que simulam a prática (OSCE). Avaliação aplicada pelos supervisores nos cenários de prática com utilização de formulário de avaliação global de atitudes.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) - Estágios

ROTEIRO DE ATIVIDADES ANUAIS PARA TODAS AS TURMAS							
CURSO: **Nutrição e Metabolismo**				COORDENADOR DA DISCIPLINA**:** Prof. Dr. Anderson Marliere Navarro, Profa. Dra. Camila Cremonezi Japur, Profa. Dra. Paula Garcia Chiarello, Profa. Dra. Mirele Savegnago Mialich Grecco			
CÓDIGO: **RNM 4506**		ANO: **2022**		NOME DA DISCIPLINA: Estágio em dietoterapia ao paciente hospitalizado			
Data	**Horário**	**Local**	**Turma**	**Tema da atividade**	**Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados**	**Estratégias de Ensino & Aprendizagem**	**Docente responsável**
31/01 a 04/02	8:00 as 15:00		Todas	Semana Introdutória dos Estágios	- Introduzir e apresentar as atividades as serem realizadas nos estágios.	- Encontros virtuais via plataforma digital	Anderson Marliere Navarro, Camila C. Japur, Paula G. Chiarello e Mirele M.S.Grecco
07/02 a 01/07	8:00 as 15:00	Enfermarias do Complexo HC	A, B e C	Avaliação e Atenção Nutricional ao Paciente Hospitalizado	- Conhecer os métodos de avaliação do risco nutricional, classificação do nível de atenção nutricional, avaliação e diagnóstico do estado nutricional, prescrição de dietas hospitalares, registro em prontuário e educação alimentar e nutricional (intra-hospitalar e de alta). - Aplicar e treinar a avaliação do risco nutricional, classificação do nível de atenção nutricional, avaliação e diagnóstico do estado nutricional, prescrição de dietas hospitalares, registro em prontuário e educação alimentar e nutricional (intra-hospitalar e de alta) em pacientes hospitalizados.	- Aulas teóricas, Simulação e seminários. - Simulação, vivência diária com atendimentos de pacientes nas enfermarias, aulas práticas e atividades individuais e em pequenos grupos com utilização de casos clínicos reais ou simulados.	Anderson Marliere Navarro, Camila C. Japur, Paula G. Chiarello e Mirele M.S.Grecco

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) - Estágios

					- Compreender aspectos biopsicossociais, humanísticos, sustentáveis e éticos do processo de avaliação, prescrição e orientação nutricional de pacientes hospitalizados acometidos por enfermidades.		
18/07 a 09/12	8:00 as 15:00	Enfermarias do Complexo HC	D, E e F	Avaliação e Atenção Nutricional ao Paciente Hospitalizado	- Conhecer os métodos de avaliação do risco nutricional, classificação do nível de atenção nutricional, avaliação e diagnóstico do estado nutricional, prescrição de dietas hospitalares, registro em prontuário e educação alimentar e nutricional (intra-hospitalar e de alta). - Aplicar e treinar a avaliação do risco nutricional, classificação do nível de atenção nutricional, avaliação e diagnóstico do estado nutricional, prescrição de dietas hospitalares, registro em prontuário e educação alimentar e nutricional (intra-hospitalar e de alta) em pacientes hospitalizados. - Compreender aspectos biopsicossociais, humanísticos, sustentáveis e éticos do processo de avaliação, prescrição e orientação nutricional de pacientes hospitalizados acometidos por enfermidades.	- Aulas teóricas, Simulação e seminários. - Simulação, vivência diária com atendimentos de pacientes nas enfermarias, aulas práticas e atividades individuais e em pequenos grupos com utilização de casos clínicos reais ou simulados.	Anderson Marliere Navarro, Camila C. Japur, Paula G. Chiarello e Mirele M.S.Grecco

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) - Estágios

REFERÊNCIAS PARA LEITURA:

ESCOTT-STUMP, S.; MAHAN, L.K. **Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 14ª ed. São Paulo: ROCA, 2018.

WAITZBERG, D.L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 5ª ed. São Paulo: Atheneu, 2017.

CUPPARI, L. **Guia de nutrição : nutrição clínica no adulto**. 4ª ed. Barueri: Manole, 2019.

SILVA, S.M.C.S.; MURA, J.D.P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. 3ª ed. Barueri: Manole, 2016.

Navarro, AM; Japur, C.C.; Sicchieri, J.M.F.; Chiarello, P.G.; Diez-Garcia, R.W. **Atualidades em Alimentação e Nutrição Hospitalar**. 1 ed. Atheneu: Rio de Janeiro, 2017.

Nº USP DOCENTE	NOME COMPLETO DO DOCENTE	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ver legenda)	Turmas A	Turma B	Turma C	Turma D	Turma E	Turma F
2564480	Anderson Marliere Navarro	9, 10	15	15	15	15	15	15
5104888	Camila Cremonezi Japur	10, 14	15	15	15	15	15	15
1399817	Paula Garcia Chiarello	10, 14	15	15	15	15	15	15
4910423	Mirele Mialich Savegnago Grecco	9, 10	15	15	15	15	15	15

LEGENDA:

1. Supervisão de atividades teórico-práticas de aprofundamento
2. Aulas de laboratório horário variável
3. Aulas práticas com horário variável
4. Aulas teóricas com horário variável
5. Coordenação de turmas da disciplina

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) - Estágios

6. Exercícios
7. Orientação de iniciação à Pesquisa Científica
8. Orientação de Trabalho de Conclusão
9. Seminários
10. Supervisão de estágio em Hospitais/Clínicas
11. Supervisão de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais
12. Supervisão de Trabalho de Campo
13. Supervisão de Estágio
14. Aulas Teórico-Práticas com Horário Variável
15. Supervisão de Trabalho de Campo - Área Biológicas
16. Supervisão de Trabalho de Campo - Área Exatas
17. Supervisão de Trabalho de Campo - Área Humanas
18. Supervisão de Trabalho de Campo - Área Saúde
19. Viagens Didáticas