Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O **processo de ensino e aprendizagem** vivenciado por estudantes e professores deve ser focado na aquisição de conhecimento, habilidades e atitudes relevantes para compreensão dos fenômenos da vida e sua aplicação na prática profissional, exigindo a participação ativa e efetiva dos muitos envolvidos: estudantes, professores, gestores acadêmicos e outros atores importantes.

O **Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)** proposto pela **Comissão de Graduação (CG)** substituirá o antigo modelo de Roteiro de Disciplinas. O novo documento (PEA) tem como objetivos: esclarecer ao estudante os resultados esperados em termos de competências a serem adquiridas por meio daquela disciplina/estágio que está cursando, apontar sua relevância para a futura prática profissional, bem como contextualizar a aplicação deste conhecimento em cada área de atuação.

Espera-se que coordenadores e professores da disciplina façam um exercício de reflexão, buscando identificar os temas e conteúdos essenciais, deixando-os explícitos nos objetivos de aprendizagem. Como o volume de conhecimento cresce a cada dia, é fundamental que os professores e coordenadores estabeleçam as prioridades do que deve ser aprendido em cada etapa do curso.

As diferentes estratégias de ensino e aprendizagem que serão aplicadas em cada aula devem ser explicitadas, deixando claro aos estudantes o quanto a participação ativa deles será fundamental para a qualidade da experiência educacional (por exemplo: se houver leitura prévia, pré-testes para uma sessão de TBL, vídeo-aulas para uma aula invertida, estudo dirigido, entre outros.).

Quanto mais claros formos na orientação dos alunos sobre o que esperamos deles, mais chance teremos de alcançar os resultados esperados de aprendizagem**. A Comissão de Graduação recomenda fortemente o uso do Moodle Stoa (e-disciplinas) como ambiente de suporte ao curso presencial e, também, como principal meio de comunicação com os estudantes através da ferramenta "AVISOS" existente nesta plataforma. Acreditamos que esta medida tornará a comunicação mais ágil e efetiva com os estudantes. Portanto, é interessante que registre a utilização dessa ferramenta e se precisar de apoio para elaborar o ambiente no *e-disciplinas* comunique seu curso.**

Já usa Moodle e-disciplinas?	**X - Sim**	◯ **Não**
Precisa de apoio elaborar o ambiente nos e-disciplinas?	**X - Sim**	◯ **Não**

Finalmente, e não menos importante, é fundamental que fique claro **QUANDO** e **COMO** o estudante será avaliado em termos **cognitivos** (conhecimentos conceituais e factuais), procedimentos/**habilidades psicomotoras** (ações e procedimentos práticos relativos à atuação profissional) e **atitudinais** (comportamentos, postura e respeito aos valores profissionais, membros da equipe, pacientes e seus familiares). O uso da **Matriz de Competências** que é sugerida neste **Plano de Ensino e Aprendizagem** é útil para esta finalidade.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	**Medicina**
Código e nome da disciplina	**RCG0452**
Período de oferecimento	**19/07/2022 - 20/09/2022 (Turma A)** **06/10/2022 - 29/11/2022 (Turma B)**
Coordenadores	**Prof. Dr. Altacílio A. Nunes e Profª Maria do Carmo G. G. Caccia-Bava**
Docentes	
CARGA HORÁRIA	
Teórica	**15h**
Estudo dirigido	**10h**
Hora Trabalho	**20h**
Total	45h

CONTEXTO:

Trata-se de disciplina complementar (informativa) que traz conteúdos importantes sobre aspectos relacionados à gestão em saúde, abordando a macro e a microgestão de serviços e organizações de saúde. Sua relevância está em inserir o aluno em conceitos e práticas de gerenciamento e manejo clínico, gestão da clínica e seus componentes como protocolos e diretrizes clínicas (gestão da condição de saúde, gestão de caso, gestão de filas de espera e auditoria clínica, além de conhecimento e prática em instrumentos empregados em gestão da saúde como Medicina Baseada em Evidências (MBE), Avaliação de Tecnologias em Saúde (ATS) e Planejamento Estratégico em Saúde (PES).

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Objetivos de aprendizagem, ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de: - Conhecer o funcionamento do sistema de saúde do Brasil e suas particularidades; - Identificar aspectos gerenciais importantes e particulares da atenção	A disciplina será administrada por meio de aulas teóricas tradicionais, apresentação de vídeos postados no e-disciplinas, atividades práticas em salas de aula e em serviços de saúde (se possíveis), simulação de situações clínicas relevantes para aspectos relacionados à gestão de serviços de saúde.	Avaliação: A avaliação será longitudinal, compreendendo presença e participação em aulas, discussão e resolução das situações-problemas apresentadas, bem como uma avaliação integral ao final da disciplina.

primária, secundária e terciária em saúde; - Interpretar resultados de estudos de sínteses de evidências clínicas e aplicá-los na prática clínica e na gestão em saúde; - Elaborar planejamento estratégico de um serviço de saúde com base em informações e condições pré-definidas; - Tomar decisão clínica e gerencial com base em evidências.		Espera-se que tais modos de avaliação possam abranger a dimensão cognitiva, a aquisição de habilidades e desenvolvimento de atitudes.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Medicina						**COORDENADOR DA DISCIPLINA: Prof. Dr. Altacílio A. Nunes e Profª Drª Maria do Carmo Guimarães Caccia Bava**			
CÓDIGO: RCG 0452		**ANO: 2022**				**NOME DA DISCIPLINA: Gestão em Saúde (GS-ASC III)**			
Data	**Dia da Semana**	**Horário Início**	**Fim**	**Local**	**Turma**	**Tema da atividade**	**Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados**	**Estratégias de Ensino & Aprendizagem**	**Docente responsável**
19/07	Terça	14h	18h	virtual	A	Apresentação da Disciplina O que são sistemas de Saúde	Conhecer os sistemas de saúde, em seus diferentes tipos, como construções sociais.	Exposição Dialogada	Profª Maria do Carmo Caccia Bava (1)
26/07	Terça	14h	18h	virtual	A	Estrutura e Organização do Sistema de Saúde	Conhecer o sistema de saúde brasileiro/ SUS Ser capaz de identificar particularidades clínicas, assistenciais e sociais	Exposição Dialogada	Profª Maria do Carmo Caccia Bava (2)
28/07	Quinta	14h	18h	Virtual	A	Financiamento em Saúde no Brasil	Conhecer como se dá o financiamento dos serviços de saúde no Brasil, seu histórico, subfinanciamento e desfinanciamento do SUS	Exposição Dialogada	Profª Maria do Carmo Caccia Bava (3)
02/08	Terça	14h	18h	Virtual	A	Atenção Primária ou Atenção Básica – histórico, atributos, diferentes concepções	Situar historicamente a Atenção Primária em Saúde, suas diferentes vertentes e formas de operacionalização. Conhecer a Politica Nacional de Atenção Básica brasileira e recentes mudanças no seu financiamento	Exposição Dialogada	Profª Maria do Carmo Caccia Bava (4)
09/08	Terça	14h	18h	Virtual	A	Gestão da APS	Conhecer as particularidades e instrumentos de gestão dos serviços de APS/Ser capaz de identificar o modelo ideal de gestão da APS, segundo seu modelo, processo de trabalho e população adscrita.	Aula expositiva e discussão de vídeos e exercícios postados no e-disciplinas	Prof. Maria do Carmo (5)
12/08	Sexta	14h	18h	Virtual	A	Medicina Baseada em Evidências - MBE (Gestão Baseada em Evidências)	Conhecer os elementos que compõem a MBE sua relação com prática clínica e a gestão em saúde/ Ser capaz de definir e interpretar resultados de estudos de sínteses de evidência e aplica-los à prática assistencial e à gestão em saúde.	Aula expositiva associada a exercícios práticos de interpretação de metanálises de ECR, estudos observacionais	Prof. Altacílio Nunes (1)

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

								e de avaliação de testes e exames diagnósticos.	
16/08		14h	18h	Virtual	A	Economia da saúde	Conhecer os conceitos de economia da saúde aplicáveis à gestão de serviços e organizações de saúde/Ser capaz de empregar as ferramentas adequadas e conceitos de economia da saúde na prática clínica e nas atividades de gestão em saúde.	Discussão de vídeos postados no e-disciplinas e resolução de situação-problema relacionado a aspectos de economia da saúde em gestão.	Prof. Altacílio Nunes (2)
23/08	Terça	14h	18h	Virtual	A	Gestão da Atenção Secundária	Conhecer as particularidades e instrumentos de gestão dos serviços de ambulatoriais e hospitais secundários, além de hospitais de diversos níveis de complexidade e densidade tecnológica/Ser capaz de identificar o modelo ideal de gestão da adequado a esses serviços de saúde, segundo seu modelo, grau de complexidade e densidade tecnológica processo de trabalho e perfil epidemiológico da população assistida.	Aula expositiva e discussão de vídeos e exercícios postados no e-disciplinas	Prof. Altacílio Nunes (3)
13/09	Terça	14h	18h	Virtual	A	Gestão hospitalar e Avaliação de serviços de saúde	Conhecer as particularidades e instrumentos de gestão dos serviços hospitalares de diversos níveis de complexidade e densidade tecnológica/Ser capaz de identificar o modelo ideal de gestão da adequado a esses serviços de saúde, segundo seu modelo, grau de complexidade e densidade tecnológica processo de trabalho e perfil epidemiológico da população assistida.	Aula expositiva e discussão de vídeos e exercícios postados no e-disciplinas	Altacilio (4)
30/08	Terça	14h	18h	Virtual	A	Saúde suplementar	Conhecer os modelos existentes de planos e seguros de saúde no Brasil, sua importância, aspectos regulatórios e sua relação com o sistema financeiro e o SUS/Ser capaz de identificar as modalidades de planos e seguros de saúde, suas características e implicações para o paciente, o médico e outros prestadores de serviço, bem como para o SUS.	Aula expositiva e resolução de situações-problemas com foco na saúde suplementar.	Prof. Altacílio Nunes (5)

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

20/09	Terça	14h	18h	virtual	A	Avaliação final	Verificação do nível de aprendizagem cognitiva	Avaliação com questões discursivas sobre os temas abordados (peso 50%)	Prof. Altacílio Nunes (6) e Profª Maria do Carmo Caccia Bava (6)
						NOVA TURMA			
06/10	Quinta	14h	18h	Virtual	B	Apresentação da Disciplina O que são sistemas de Saúde	Conhecer os sistemas de saúde, em seus diferentes tipos, como construções sociais.	Exposição Dialogada	Profª Maria do Carmo Caccia Bava (1)
07/10	Sexta	14h	18h	Virtual	B	Estrutura e Organização do Sistema de Saúde	Conhecer o sistema de saúde brasileiro/ SUS Ser capaz de identificar particularidades clínicas, assistenciais e sociais	Exposição Dialogada	Profª Maria do Carmo Caccia Bava (2)
11/10	Terça	14h	18h	Virtual	B	Financiamento em Saúde no Brasil	Conhecer como se dá o financiamento dos serviços de saúde no Brasil, seu histórico, subfinanciamento e desfinanciamento do SUS	Exposição Dialogada	Profª Maria do Carmo Caccia Bava (3)
13/10	Quinta	14h	18h	Virtual	B	Atenção Primária ou Atenção Básica – histórico, atributos, diferentes concepções	Situar historicamente a Atenção Primária em Saúde, suas diferentes vertentes e formas de operacionalização. Conhecer a Politica Nacional de Atenção Básica brasileira e recentes mudanças no seu financiamento	Exposição Dialogada	Profª Maria do Carmo Caccia Bava (4)
20/10	Quinta	14h	18h	Virtual	B	Gestão da APS	Conhecer as particularidades e instrumentos de gestão dos serviços de APS/Ser capaz de identificar o modelo ideal de gestão da APS, segundo seu modelo, processo de trabalho e população adscrita.	Aula expositiva e discussão de vídeos e exercícios postados no e-disciplinas	Prof. Maria do Carmo (5)
27/10	Quinta	14h	18h	Virtual	B	Medicina Baseada em Evidências - MBE (Gestão Baseada em Evidências) e Economia da Saúde	Conhecer os elementos que compõem a MBE sua relação com prática clínica e a gestão em saúde/ Ser capaz de definir e interpretar resultados de estudos de sínteses de evidência e aplica-los à prática assistencial e à gestão em saúde. Conhecer os	Aula expositiva associada a exercícios práticos de interpretação de metanálises de ECR,	Prof. Altacílio Nunes (1)

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							conceitos de economia da saúde aplicáveis à gestão de serviços e organizações de saúde/Ser capaz de empregar as ferramentas adequadas e conceitos de economia da saúde na prática clínica e nas atividades de gestão em saúde.	estudos observacionais e de avaliação de testes e exames diagnósticos.	
03/11	Quinta	14h	18h	Virtual	B	Economia da saúde	Conhecer os conceitos de economia da saúde aplicáveis à gestão de serviços e organizações de saúde/Ser capaz de empregar as ferramentas adequadas e conceitos de economia da saúde na prática clínica e nas atividades de gestão em saúde.	Discussão de vídeos postados no e-disciplinas e resolução de situação-problema relacionado a aspectos de economia da saúde em gestão.	Prof. Altacílio Nunes (2)
10/11	Quinta	14h	18h	Virtual	B	Gestão da Atenção Secundária e Gestão hospitalar, Avaliação de serviços de saúde	Conhecer as particularidades e instrumentos de gestão dos serviços de ambulatoriais e hospitais secundários, além de hospitais de diversos níveis de complexidade e densidade tecnológica/Ser capaz de identificar o modelo ideal de gestão da adequado a esses serviços de saúde, segundo seu modelo, grau de complexidade e densidade tecnológica processo de trabalho e perfil epidemiológico da população assistida.	Aula expositiva e discussão de vídeos e exercícios postados no e-disciplinas	Prof. Altacílio Nunes (3)
17/11	Quinta	14h	18h	virtual	B	Gestão hospitalar e Avaliação de serviços de saúde	Conhecer as particularidades e instrumentos de gestão dos serviços hospitalares de diversos níveis de complexidade e densidade tecnológica/Ser capaz de identificar o modelo ideal de gestão da adequado a esses serviços de saúde, segundo seu modelo, grau de complexidade e densidade tecnológica processo de trabalho e perfil epidemiológico da população assistida.	Aula expositiva e discussão de vídeos e exercícios postados no e-disciplinas	Altacilio (4)
24/11	Quinta	14h	18h	virtual	B	Saúde suplementar	Conhecer os modelos existentes de planos e seguros de saúde no Brasil, sua importância, aspectos regulatórios e sua relação com o sistema financeiro e o SUS/Ser capaz de identificar as modalidades de planos e seguros de saúde, suas características e implicações para o paciente, o	Aula expositiva e resolução de situações-problemas com foco na saúde suplementar.	Prof. Altacílio Nunes (5)

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							médico e outros prestadores de serviço, bem como para o SUS.		
29/11	Terça	14h	18h	Virtual	B	Avaliação final	Verificação do nível de aprendizagem cognitiva	Avaliação com questões discursivas sobre os temas abordados (peso 50%)	Prof. Altacílio Nunes (6) e Profª Maria do Carmo Caccia Bava (6)

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

1. Costa, Lenaura de Vasconcelos; Giovanella, Ligia. Sistemas de Saúde: origens, componentes e dinâmica. In: Giovanella, Lígia (org.). Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil. 2ª edição ver. e amp./ Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. 1100 p. il.ISBN: 978-85-7541.417-0.
2. Feuerwerker, Laura. Da Atenção Básica à Atenção Primária – do cuidado integral territorializado à focalização médico-centrada no SUS. AMAQ, PMAQ-AB, e remuneração por "resultados". In: Akerman, Marco et al. Atenção Básica é o caminho! Desmontes, resistências e compromissos. São Paulo: Editora Hucitec, 2020.
3. Massuda, Adriano; Pinto, Heider Aurélio. Financiamento da Atenção Primária à Saúde Brasileira: avanços, desafios e ameaças. In: Akerman, Marco et al. Atenção Básica é o caminho! Desmontes, resistências e compromissos. São Paulo: Editora Hucitec, 2020.
4. Celentano, David D, Szklo Moyses. Gordis Epidemiology. 6th edition. Philadelphia, PA. Elsevier, 2018. 19103-2899.
5. Martinez, EZ. Bioestatística para os Cursos de Graduação da Área da Saúde. 1ª ed. São Paulo: Blucher, 2015. ISBN 978-85-212-0902-7
6. Nita, Marcelo Eidi e Cols. Avaliação de Tecnologias em Saúde - Evidência Clínica, Análise Econômica e Análise de Decisão. 1ª ed. Porto Alegre. Artmed, 2010.ISBN: 9788536321059.
7. Horwitz RI, Hayes-Conroy A, Caricchio R, Singer BH. From Evidence Based Medicine to Medicine Based Evidence. Am J Med. 2017 Nov;130(11):1246-1250. doi: 10.1016/j.amjmed.2017.06.012.
8. Djulbegovic B, Guyatt GH. Progress in evidence-based medicine: a quarter century on. Lancet. 2017 Jul 22;390(10092):415-423. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31592-6.
9. Richardson WS. The practice of evidence-based medicine involves the care of whole persons. J Clin Epidemiol. 2017 Apr;84:18-21. doi: 10.1016/j.jclinepi.2017.02.002.