

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
Código e nome da disciplina	RCG1013
Período de oferecimento	2º semestre 2024
Coordenadores	Prof. Dr. Marco Aurelio Guimarães / Prof. Dr. Sérgio Britto Garcia
Docentes	Prof. Dr. Marco Aurelio Guimarães / Prof. Dr. Sérgio Britto Garcia

CARGA HORÁRIA	
Teórica	22h
Estudo dirigido	8h
Hora Trabalho	-
...	
Total	30h

CONTEXTO:

A relevância da Bioética está em sua essência de analisar problemas que envolvem ética, moral e legislação frente aos problemas persistentes e emergentes na área da pesquisa científica na área biomédica e da saúde.

É conteúdo obrigatório previsto pelo MEC nas áreas da saúde.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Esta matriz pode ser pensada para a disciplina como um todo ou pode ser utilizada no preenchimento do *template* que se destina a cada aula.

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>Analisar problemas que envolvem ética, moral e legislação frente aos problemas persistentes e emergentes na área da pesquisa científica na área biomédica e da saúde.</p> <p>- cognitivos: conhecer os conceitos básicos de Bioética, Ética em pesquisa em seres humanos e animais e suas legislações correspondentes, a Declaração Universal de Bioética e Direitos Humanos e o <i>Core Curriculum</i> em Bioética da UNESCO.</p> <p>- procedimentos/habilidades - atitudinais: que o(a)s aluno(a)s aprendam a identificar dilemas bioéticos e se posicionar de forma coerente frente aos mesmos para a correta tomada de decisões, em aspectos éticos morais e legais.</p>	<p>Estudo de textos, acesso a áudios, vídeos e conteúdos <i>on line</i> da internet sobre temas persistentes e emergentes em Bioética.</p> <p>Utilização de notícias sobre temas envolvendo a área biomédica que necessitem de análise bioética.</p> <p>Como objetivos atitudinais, desenvolver a capacidade de argumentação em temas polêmicos em bioética de forma coerente e respeitando a diversidade de opiniões dentro de uma equipe multidisciplinar.</p>	<p>Avaliação:</p> <p>- cognitivos - procedimentos/habilidades - atitudinais</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A

CURSO: FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Prof. Dr. Marco Aurelio Guimarães / Prof. Dr. Sérgio Britto Garcia				
CÓDIGO: RCG1013			ANO: 2024		NOME DA DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA E DEONTOLOGIA				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
08/08	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	1. Introdução à Disciplina – Diferenças entre Valores, Moral, Ética, Ética Profissional e Bioética	Aprender a diferenciar os conceitos de Ética, Moral, Direito e Ética Profissional. Adquirir noções básicas da História da Bioética. Conhecer a origem e aplicação da Declaração Universal sobre Bioética da UNESCO.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Marco Aurelio
15/08	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	2. Ética Acadêmica: Atualidades	Introduzir os conceitos sobre as atividades na Universidade e promover os conceitos de ética acadêmica, visando a não ocorrência de fraudes ou plágios, por exemplo.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Marco Aurelio
22/08	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	3. Histórico da Bioética	Promover o conhecimento básico da história da Bioética, focando nos seus aspectos éticos, sociais, legais e antropológicos.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Marco Aurelio
29/08	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	4. Ética e Uso de Animais em Laboratório.	Aprender noções elementares sobre Ética em Pesquisa e Ensino com animais, seus princípios bioéticos e o sistema CONCEA/CEUA e legislações associadas.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Marco Aurelio
12/09	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	5. Bioética e Pesquisa com Seres Humanos	Aprender noções básicas sobre ética em pesquisa com seres humanos, Sistema CEP/CONEP e Resoluções 466/12 e 510/16.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Marco Aurelio

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

19/09	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	6. Bioética: do Princípio do Primarismo à atualidade	Aprender os conceitos básicos sobre o modelo principialista em Bioética, sua origem, evolução e atualidade.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Marco Aurelio
26/09	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	7. Autonomia da Pessoa Humana como Paciente	Estudar o princípio da Autonomia da pessoa humana como sujeito do atendimento na área da Saúde, seus direitos e aspectos legais.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Marco Aurelio Convidado: Prof. Dr. Guilherme Ortolan Jr.
03/10	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	8. Os limites da autonomia da pessoa e o Paternalismo	Estudar o princípio da Autonomia da pessoa humana como sujeito do atendimento na área da Saúde, suas limitações e aspectos legais.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Marco Aurelio Convidado: Prof. Dr. Guilherme Ortolan Jr.
10/10	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	9. Segredo Profissional	Estudar o Segredo (ou sigilo) profissional na área da Saúde, seus aspectos éticos, legais e situações de exceção para quebra do mesmo.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Marco Aurelio Convidado: Prof. Dr. Guilherme Ortolan Jr.
17/10	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	10. Bioética e Intolerância social	Aprender e aplicar o conhecimento sobre Direitos Humanos: equidade de gênero e de raça ou etnia. Não discriminação e não estigmatização. Respeito pela diversidade cultural e pluralismo.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Marco Aurelio
24/10	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	11. Terminalidade da Vida – Bioética e morte	Conhecer e diferenciar os dilemas bioéticos que envolvem o início e fim da vida, como aborto, sua diferenciação com o nascido vivo, eutanásia, ortotanásia, distanásia e suicídio assistido. Introdução ao conceito de Bioética em Cuidado Paliativo.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Marco Aurelio

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

31/10	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	12. Bioética e Ciência: como avançar sem agredir Novos tratamentos, tecnologias e eugenia.	Aprender e aplicar conhecimentos sobre avanços tecnológicos e da ciência na área da Saúde e oferecer perspectivas bioéticas para proteção das gerações futuras e sobrevivência humana e do planeta.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Prof. Dr. Marco Aurelio Guimaraes
07/11	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	13. Humanização na Saúde	Abordar questões sobre o distanciamento entre profissionais da Saúde e as pessoas atendidas e buscar apresentar propostas para atendimento mais humanizados e, se possível, apresentar casos reais para sensibilização.	Aula teórica + discussão dos temas e utilização de recursos de áudio, vídeo e conteúdos on-line da internet.	Prof. Dr. Marco Aurelio Guimaraes
14/11	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	14. Debate sobre Humanização em Saúde	Promover a sensibilização ao último tema da disciplina	O debate entre convidados é muito estimulante e suscita resultados positivos.	Prof. Marco Aurelio e convidados a definir
21/11	QUINTA	10:00	12:00	CEMEL	FI + TO	Avaliação sobre o todo o conteúdo do programa. DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO	Avaliar os conhecimentos teóricos do(a) aluno(a) de forma a capacitá-lo(a) para futuras avaliações sobre Bioética, como concursos nos quais este tema seja abordado. Verificar se este conhecimento foi consolidado para aplicação na prática diária das diferentes áreas da Saúde.	AVALIAÇÃO ATRAVÉS DO SISTEMA MOODLE COM SUAS POSSIBILIDADES DE RECURSOS. Questões tipo teste, V ou F, associação ou dissertativas, vídeos e áudios.	Prof. Dr. Marco Aurelio Guimaraes
	AGENDAR					RECUPERAÇÃO: Abrangendo todo o conteúdo abordado no programa.		Questões tipo teste, V ou F, associação ou dissertativas, através do Moodle.	Prof. Dr. Marco Aurelio Guimaraes

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS:

FILMOGRAFIA UTILIZADA

Documentário para aula 3: “O Experimento Fatal” / Documentário para aula 4: “Não Matarás” / Filme para aula 5: “Cobaias” / Filme para aula 7: “Um golpe do destino” / Filme para aula 8: “Tempo de despertar” / Filme para aula 12: “Wit – Uma lição de vida” / Documentário para aula 13: “Soldados Biológicos” / Filme para aula 14: “Uma Canção para Marion”.

Obs: Filmes e documentários poderão ser alterados de acordo com os docentes e necessidades momentâneas da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL (COFFITO) - Novo Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia (Resolução COFFITO n° 424/2013) e da Terapia Ocupacional (Resolução COFFITO n° 425/2013).

POTTER, V.R. Bioética ponte para o futuro. Edições Loyola, 2016.

COMPTE-SPONVILLE, A. Pequeno tratado das grandes virtudes. Editora Martins Fontes, 2016.

CORTELLA, M.S. & BARROS FILHO, C. Ética e vergonha na cara. Ed. Papyrus 7 Mares, 2014.

SINGER, P. Ética prática, SP, Martins Fontes, 2012.

GUILHEM, D. & DINIZ, D. O que é Ética em Pesquisa. Coleção Primeiros Passos. Ed. Brasiliense, 2008.

DINIZ, D. & GUILHEM, D. O que é Bioética. Coleção Primeiros Passos. Ed. Brasiliense, 2002.

SEGRE, M. & COHEN, C. Bioética - 3a edição, 2002 – EDUSP.

VÁRIOS AUTORES. Iniciação à Bioética - Publicação do Conselho Regional de Medicina. Publicações (notas, boletins textos ou livros) do Conselho Federal de Medicina (CFM), do Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo (CREMESP), da Sociedade Brasileira de Bioética (SBB), a critério dos docentes, 1998.

LADRIÈRE, J. Ética e pensamento científico. S.P, Letras & Letras/SEAF, 1995.

BIOÉTICA, Revista publicada pelo Conselho Federal de Medicina/CFM.

ENCYCLOPEDIA OF BIOETHICS, New York, Macmillan, 3rd Edition, 2004.

CREMESP – Cuidado Paliativo. Publicação disponível online. Diversos autores. 2008.

JORGE FILHO, I. Bioética - fundamentos e reflexões. Editora Atheneu, 2017.

COHEN, C. E OLIVEIRA, R.A. Bioética, Direito e Medicina – Editora Manole, 2020.

AValiação

A avaliação desta disciplina será feita através de prova escrita versando sobre toda a matéria dada.

Cada falta sem justificativa em aula levará à redução de 1,0 ponto na média final. Em atividades online isso falta significa não entrega das atividades propostas dentro do prazo estabelecido.

Participações ativas em aulas e discussões poderão gerar acréscimo de nota, à critério do docente responsável.