

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG1027 Práticas Orientadas I
Período de oferecimento	04/03 a 29/04/2026
Coordenadores	Maria Paula Panúncio Pinto
Docentes	Maria Paula Panúncio Pinto

CARGA HORÁRIA	
Teórica	04 horas
Estudo dirigido	-----
Hora Trabalho	-----
Prática	11 horas
Total	15 horas

CONTEXTO:

A disciplina **RCG 1027 – Práticas Orientadas I** (15 horas) compõe o eixo “Práticas em Terapia Ocupacional” que vai do primeiro ao décimo semestre do curso. O conjunto de disciplinas Práticas Orientadas 1, 2, 3 e 4 (1º ao 4º semestre) visa o contato do acadêmico com os locais de atuação, a população alvo da Terapia Ocupacional e os diferentes níveis de atenção, considerando as políticas públicas de saúde, assistência social e educação. É ofertada no primeiro semestre do primeiro ano e tem por objetivo colocar o aluno em contato com a realidade da atuação do terapeuta ocupacional através de visitas a diferentes locais onde a prática profissional do terapeuta ocupacional pode se desenvolver. Desta forma, como disciplina prática, ela está vinculada à RCG 1009-Introdução a Terapia Ocupacional, e pretende complementar o conteúdo da mesma, apresentado a profissão através do contato com profissionais e com o campo de atuação. Ao longo do primeiro semestre na graduação em Terapia Ocupacional uma disciplina introdutória prática, como é o caso desta RCG, pretende auxiliar os estudantes, através de visitas monitoradas a serviços onde o Terapeuta Ocupacional atua e de tutorias onde essas visitas são discutidas, a realizarem suas primeiras aproximações à profissão. Trata-se de uma disciplina prática que auxilia a disciplina teórica a qual se vincula, que chama para si a tarefa de acolher alunos ingressantes no que tem parecido ser sua maior inquietação: a aproximação à profissão escolhida.

Os objetivos gerais aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de aprendizagem.

Cognitivos: reconhecer os diferentes locais onde o terapeuta ocupacional pode atuar, relacionando com as políticas públicas e a complexidade da atenção;- compreender a estrutura e objetivos da disciplina.

Procedimentais: seguir o cronograma, se deslocar até a instituição agendada, comunicação clara durante as visitas (entrevistar seguindo o roteiro).

Atitudinais: assiduidade, pontualidade, atitude respeitosa na instituição visitada (usuários do serviço e equipe); respeito aos membros do grupo e cooperação; responsabilidade .

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

- Visitas roteirizadas previamente agendadas pela coordenação da disciplina em locais de atuação do terapeuta ocupacional. O roteiro das visitas inclui reconhecimento do espaço físico e características gerais do serviço e entrevista roteirizada com o terapeuta ocupacional. As visitas são feitas em grupos de 2 a 4 estudantes;
- Tutorias para apresentação e discussão das visitas.

Avaliação da aprendizagem que abrangem aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais

- Relatórios das visitas de acordo com roteiro (postados nos Moodle) - grupo;
- Apresentação dos locais visitados com arquivo em PPT e síntese dos aspectos principais para discussão em sala – grupo;
- portfólio com reflexões sobre os locais de atuação do Terapeuta Ocupacional.

Aspectos cognitivos: Cognitivos: relatórios, apresentação, portfólio.

Aspectos procedimentais: presença nas visitas, avaliação por pares e auto avaliação (presencial e Moodle);

Aspectos atitudinais: presença nas visitas, avaliação por pares e auto avaliação (presencial e Moodle);

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CURSO: Terapia Ocupacional		COORDENADOR DA DISCIPLINA: Maria Paula Panúncio-Pinto	
CÓDIGO: RCG1027	ANO: 2025	NOME DA DISCIPLINA: Práticas Orientadas I	

Data <small>4a F</small>	Local	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
04/03 10h às 12h	SALA DIGITAL 01	Apresentação da disciplina, do Moodle disciplinas e dos locais das práticas (visitas a locais de atuação do Terapeuta Ocupacional).	Espera-se que o estudante compreenda a estrutura da disciplina, seus objetivos, estratégias de ensino e critérios de avaliação. Espera-se ao final da aula que o cronograma de visitas seja definido (grupos escolhem locais de visita de acordo com datas/locais/horários apresentados)	Aula expositiva dialogada, utilização do Moodle para apresentação das atividades e das tarefas utilizadas para avaliação do estudante: - relatórios das visitas - portfólio com reflexões sobre locais de atuação do terapeuta ocupacional - apresentação dos locais visitados.	Mapaula
11/03 10h às 12h	EXTERNO	Visitas aos locais definidos	Espera-se que o estudante seja capaz de: - Reconhecer locais onde o Terapeuta Ocupacional pode atuar; - relatar de acordo com roteiro cada visita; - preparar a apresentação para os colegas.	- Relatório da Visita (roteiro próprio) - Portfólio com reflexões sobre locais onde o terapeuta ocupacional pode trabalhar! Feed back dos relatórios será postado no Moodle a cada tarefa realizada. Portfólios idem.	Terapeuta Ocupacional do Serviço
18/03 10h às 12h					
25/03 10h às 12h					
08/04 10h às 12h	SALA DIGITAL 01	Apresentação e Discussão das Visitas	- Espera-se que os estudantes ampliem seus conhecimentos sobre os locais de atuação do terapeuta ocupacional. - Espera-se que sejam capazes de apresentar e discutir aspectos dos locais visitados (compartilhar a experiência).	- Apresentação em PPT - Seguir o roteiro para apresentação da visita - Divisão das tarefas no grupo - Postura (respeito aos colegas, uso da terminologia correta) - Análise – síntese	Mapaula

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

15/04 10h às 12h	EXTERNO	Visitas aos locais definidos	Espera-se que o estudante seja capaz de:	- Relatório da Visita (roteiro próprio)	Terapeuta Ocupacional do Serviço
22/04 10h às 12h			- Reconhecer locais onde o Terapeuta Ocupacional pode atuar; - relatar de acordo com roteiro cada visita; - preparar a apresentação para os colegas.	- Portfólio com reflexões sobre locais onde o terapeuta ocupacional pode trabalhar Feedback dos relatórios será postado no Moodle a cada tarefa realizada. Portfólios idem.	
29/04 10h às 12h	1A	Apresentação e Discussão das Visitas – Avaliação Final do Estudante e da disciplina	- Espera-se que os estudantes ampliem seus conhecimentos sobre os locais de atuação do terapeuta ocupacional. - Espera-se que sejam capazes de apresentar e discutir aspectos dos locais visitados (compartilhar a experiência).	- Apresentação em PPT - Seguir o roteiro para apresentação da visita - Divisão das tarefas no grupo - Postura (respeito aos colegas, uso da terminologia correta) - Análise – síntese	Mapaula
08/04		Locais onde o TO pode atuar (área de atuação, política pública correspondente)	Cognitivos: descrever, analisar e sintetizar as visitas realizadas. Refletir sobre a experiência.	Relatório de visita Portfólio	Mapaula
29/04		Locais onde o TO pode atuar (área de atuação, política pública correspondente)	Procedimental: apresentar a visita realizada	- Apresentação em PPT - Seguir o roteiro para apresentação da visita - Divisão das tarefas no grupo - Postura (respeito aos colegas, uso da terminologia correta) - Análise – síntese	Mapaula

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

AOA. Therapy Practice Framework: domain and process. **The American journal of occupational therapy**, volume 56, number 6, nov/dec 2002

CARLETTO, D. G. S. ET al. Estrutura da prática da terapia ocupacional: domínio e processo – *Rev. Triang.: Ens. Pesq. Ext.* Uberaba – MG, v.3. n.2, p. 57-147, jul/dez. 2010.

DANNA, Matos. **Ensinando observação**: uma introdução. São Paulo: Edicon, 1984.

NEISTADT, E; CREPEAU, E. B. **Terapia Ocupacional de Willard & Spackman**. 9a. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

Revistas do COFFITO e CREFITO.

PANÚNCIO-PINTO, Maria Paula. **Introdução e história da Terapia Ocupacional**. Apostila Básica. Uberaba: UNIUBE, 2002.
