

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG1029 Ocupação Humana e Cotidiano
Período de oferecimento	12/03 a 21/05/2026
Coordenadores	Profa Dra Regina Célia Fiorati
Docentes	Profa Dra Regina Célia Fiorati
CARGA HORÁRIA	
Teórica	15
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	

CONTEXTO:

Essa disciplina insere ao estudante do 1º ano e 1º semestre do curso no contexto das populações atendidas pela Terapia Ocupacional. Assim como, procura vislumbrar alguns elementos da prática profissional com essas populações.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
-----------------------	----------------------	---------------------

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Desdobra-se em objetivos de aprendizagem, os quais englobam aspectos: <ul style="list-style-type: none">- cognitivos- procedimentos/habilidades- atitudinais	Estratégias de ensino e aprendizagem	Avaliação: <ul style="list-style-type: none">- cognitivos- procedimentos/habilidades- atitudinais
--	--------------------------------------	---

! Caro docente, isso pode lhe ser útil para o preenchimento:

*Matriz de Competências

Ao se definir os conteúdos associados ao eixo de conhecimento de determinado momento da disciplina/curso, levando-se em conta as competências que se pretende desenvolver, desdobram-se os objetivos em aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais:

Os objetivos gerais aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de aprendizagem.
<p>Por exemplo:</p> <p>O aluno ser capaz de “identificar relações mútuas em um determinado conteúdo por meio da comparação de dois ou mais elementos” seria um objetivo cognitivo (você está propondo que ele aprenda a SABER).</p> <p>Quando se deseja que o estudante aplique um ou mais conhecimentos por meio de um procedimento, desenvolva uma habilidade, a um SABER FAZER você está propondo um objetivo de aprendizagem procedimental. É planejar sua disciplina estabelecendo <i>como</i> o estudante deve ser capaz de trabalhar com aquela área do saber.</p> <p>Um objetivo de aprendizagem atitudinal seria o aluno interagir nos trabalhos em grupo com cortesia e respeito à diversidade. Mas, também, o aluno ser capaz de questionar as representações únicas da realidade pode ser um objetivo atitudinal, no momento que estamos propondo uma mudança de visão, de postura diante da Ciência. Este é o SABER SER.</p>

Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O aluno realizará as atividades de comparação por meio da utilização de textos, nos quais terá que identificar pontos de acordo e desacordo dos conceitos x,y e z. Após essa etapa será realizado uma atividade de fórum em sala de aula.

Para alcançar um objetivo procedimental pode-se utilizar estratégias que exijam o exercício de uma habilidade, como, por exemplo, a construção de uma maquete, a participação em uma simulação, etc.

Uma estratégia para trabalhar um dos **objetivos atitudinais** dados acima como exemplos, seria o trabalho em grupo acompanhado de combinados a respeito do comportamento que se espera deles (os objetivos atitudinais).

Avaliação da aprendizagem que abrangem aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais

Deixe claro possível como o estudante será avaliado.

Alinhe o tipo de avaliação ao(s) conteúdo(s) que pretende avaliar.

Os métodos utilizados devem estar adequados aos domínios que se pretende, prioritariamente, avaliar: cognitivos, procedimentais e atitudinais.

Pense também como será a devolutiva/feedback dessa avaliação.

TEMPLATE:

No modelo a seguir você encontrará espaços referentes aos elementos que devem compor o seu Planejamento de Ensino e Aprendizagem diário. No quesito avaliação, você pode preencher na horizontal adequando aos dias em que irá ocorrer a avaliação ou na vertical, caso pretenda aplicá-la em todas as aulas.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E A									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG1029				ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA: Ocupação Humana e Cotidiano				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
12/03	quinta-feira	14-16h	SALA DIGITAL 01	Sala para 25 pessoas e Multimídia	Toda	Apresentação da disciplina e do tema a ser trabalhado: e discussão para introduzir conceitos de cotidiano e sua contextualização na TO.	Compreender realidade da vida cotidiana de uma perspectiva filosófica e sociológica	Vídeo musical e aula teórica e discussão grande grupo	Profa. DRa. Regina C Fiorati
19/03	quinta-feira	14-16h	SALA DIGITAL 01	Sala para 25 pessoas e Multimídia	Toda	O conhecimento da vida cotidiana e a crise do cotidiano	O cotidiano como palco de conflitos e potencialidade de transformações	Aula teórica e discussão grande grupo fórum de discussões no moodle	Profa. DRa. Regina C Fiorati

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

09/04	quinta-feira	14-16h	SALA DIGITAL 01	Sala para 25 pessoas e Multimédia	Toda	Avaliação parcial	Relacionar conteúdo da mídia pesquisada com a "A Realidade da vida cotidiana" e "A crise no cotidiano	Grupo de estudante achará uma mídia de máximo de 10 minutos e apresentará em sala relacionando com os textos mencionados.	Profa. DRa. Regina C Fiorati
23/04	quinta-feira	14-16h	2A	Sala para 25 pessoas e Multimédia	Toda	Hábitos, cotidiano e TO e cotidianidade e cotidiano	Compreender conceitos relacionados	Aula teórica e discussão grande grupo fórum de discussões no moodle	Profa. DRa. Regina C Fiorati
30/04	quinta-feira	14-16h	SALA DIGITAL 01	Sala para 25 pessoas e Multimédia	Toda	Ressignificação/reorganização do cotidiano e projetos de vida	Compreender contextos de rupturas do cotidiano e procedimentos para restaurar vida com significado	Aula teórica e discussão grande grupo fórum de discussões no moodle	Profa. DRa. Regina C Fiorati
07/05	quinta-feira	14-16h	2C	Sala para 25 pessoas e Multimédia	Toda	Reconstrução de projeto de vida a partir da resignificação e reorganização do cotidiano	Compreender como o projeto de vida de cada um é o foco central da vida dos sujeitos	Aula dialogada e discussão em grande grupo	Profa. DRa. Regina C Fiorati
14/05	quinta-feira	14-16h	1B	Sala para 25 pessoas e Multimédia	Toda	Aula livre	Preparação da avaliação final		Profa. DRa. Regina C Fiorati

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

21/05			1C		Toda	Avaliação sobre o conteúdo...	Objetivos da avaliação Objetivos da avaliação: compreensão e reflexão a respeito do cotidiano, das rupturas do cotidiano e de como pessoas podem ressignificar e reorganizar projetos de vida	Instrumentos 1-Relatórios em grupo sobre filme assistido postar moodle relatórios sobre filme assistido 2-apresentação dos seminários sobre o filme assistido fazendo a relação com o tema trabalhado na disciplina	
-------	--	--	----	--	------	-------------------------------	--	---	--

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.