

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG1030 OHRT I Populações
Período de oferecimento	11.03.2024 a 24.06.2024
Coordenadores	Profa Dra Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
Docentes	Profa Dra Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde

CARGA HORÁRIA	
Teórica	20
Estudo dirigido	10
Hora Trabalho	
...	
Total	30

CONTEXTO:

Essa disciplina insere ao estudante do 1º ano e 1º semestre do curso no contexto das populações atendidas pela Terapia Ocupacional. Assim como, procura vislumbrar alguns elementos da prática profissional com essas populações.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Esta matriz pode ser pensada para a disciplina como um todo ou pode ser utilizada no preenchimento do *template* que se destina a cada aula.

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Cognitivos -Aspectos gerais e características socioculturais das populações que são mais atendidas pela terapia ocupacional - procedimentos/habilidades – discussão sobre aspectos da atuação da TO com essas populações - atitudinais: respeito ao outro e atitudes éticas	Estratégias de ensino e aprendizagem: Aula expositiva Apresentação e discussão de filmes Discussão em pequenos e grande grupo	- Avaliação: - cognitivos – relatórios, discussão dirigida Forum moodle; seminários - procedimentos/habilidades: através das discussões sobre atuação profissional e relatórios - atitudinais: observação
Os objetivos gerais aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de aprendizagem.		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Cognitivo: Possibilitar ao acadêmico refletir sobre as características, complexidade e necessidades de diferentes populações, considerando os ciclos de vida, relacionando com possibilidades da terapia ocupacional;
Possibilitar ao acadêmico conhecer e refletir sobre o lugar das diferentes populações nos contextos socioculturais; Possibilitar ao acadêmico refletir sobre como os aspectos históricos, políticos, culturais e econômicos constroem e influenciam as condições gerais de vida e de saúde das populações, relacionando com possibilidades da terapia ocupacional.
Procedimental/habilidades: Possibilitar ao aluno visão crítica sobre metodologias de atuação com determinadas populações atendidas

Atitudinais: possibilitar ao estudante ações de interação em grupo e tomada de atitudes éticas frente ao outro

Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

O aluno assistirá a filmes que tratam das seguintes populações: pessoas (adultos e crianças) com deficiência, com sofrimento mental, envelhecimento, e populações em vulnerabilidade social

Estratégias cognitivas e procedimentais: após assistir aos filmes direcionados, discussão em grande grupo sobre aspectos gerais e socioculturais das pessoas potenciais para serem atendidas pela TO e procedimentos mais indicados

Estratégias para atitudes corretas - trabalho com interação em grupo, fórum de discussões

Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

O aluno assistirá a filmes que tratam das seguintes populações: pessoas (adultos e crianças) com deficiência, com sofrimento mental, envelhecimento, e populações em vulnerabilidade social

Estratégias cognitivas e procedimentais: após assistir aos filmes direcionados, discussão em grande grupo sobre aspectos gerais e socioculturais das pessoas potenciais para serem atendidas pela TO e procedimentos mais indicados

Estratégias para atitudes corretas - trabalho com interação em grupo, fórum de discussões

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades								
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde			
CÓDIGO: RCG1030				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos I - Populações			
Data	Dia da semana	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
11/03/2024	segunda-feira	10h às 12h	1C	Toda	Apresentação da disciplina e apresentação do filme sobre pessoas com deficiência	Compreender aspectos gerais e características socioculturais ligados a essa população, procedimentos possíveis e recomendados Apresentação do 1 filme sobre PcD Assistir no Netflix Crip Camp	Apresentação de filmes e documentários sobre as populações-alvo/atendidas pela Terapia ocupacional e discussões sobre o filme, sobre a população abordada pelo filme e recursos terapêuticos ou de intervenção	Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
18/03/2024	segunda-feira	10h às 12h	Sala de Seminários Bioquímica – Prédio Central	Toda	População – Pessoas com deficiência	Discussão dos filmes (O esc e a borboleta e Crip Camp): Compreender aspectos gerais e características socioculturais ligados a essa população, procedimentos possíveis e recomendados a pessoa com deficiência (infância/adolescente, adultos e idosos): considerações gerais; autonomia e independência; estigma e preconceito; intervenção da terapia ocupacional nos diferentes níveis de complexidade de atenção à saúde/saúde física e social da deficiência.	Encontro com temática através do filme	Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
01/04/2024	segunda-feira	10h às 12h	Sala digital 01	Toda	Discussão sobre as Pessoas com deficiência	Apresentação do filme Ms. Jones sobre pessoas com transtornos mentais	video	Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
08/04/2024	segunda-feira	10h às 12h	2C	Toda	Discussão sobre as Pessoas com deficiência	Apresentação do filme Uma mente Brilhante sobre pessoas com transtornos mentais	video	Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

15/04/2024	segunda-feira	10h às 12h	1A	Toda	População: Pessoas com transtornos mentais	Discussão do filme (Uma mente brilhante): Discussão dirigida – a pessoa com sofrimento mental e o campo da saúde mental: considerações gerais; aspectos históricos e socioculturais na abordagem à pessoa com transtorno mental; estigma e preconceito; intervenção da terapia ocupacional nos diferentes níveis de complexidade de atenção à saúde/saúde mental e ciclos de vida.	Encontro com temática através do filme	Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
22/04/2024	segunda-feira	10h às 12h	ESPAÇO EVENTOS	Toda	Avaliação parcial	Apresentação dos seminários populações: PcD, PTM, e Idosos Postagem de relatório no moodle-e-disciplinas	Apresentação dos seminários e postagem do relatório no e-disciplina moodle	Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
29/04/2024	segunda-feira	10h às 12h	2C	Toda	Discussão sobre as Pessoas com transtornos mentais	Apresentação de filme sobre pessoas idosas	Discussão em grupo	Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
06/05/2024	segunda-feira	10h às 12h	1B	Toda	Discussão sobre a população idosa e pop em vulnerabilidade social	Compreender aspectos gerais e características socioculturais ligados a essa população, processos de envelhecimento e suas decorrências e procedimentos possíveis e recomendados Apresentação do documentário ExcluSOS	Discussão em grupo	Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
13/05/2024	segunda-feira	10h às 12h	1A	Toda	Pessoas em vulnerabilidade social - Adulto/idoso	Discussão do documentário - Compreender aspectos gerais e características socioculturais ligados a essa população, procedimentos possíveis e recomendados Discussão dirigida – campo social da terapia ocupacional na população de adultos e idosos: aspectos gerais; intervenção da terapia ocupacional na assistência social. a questão da diversidade cultural - populações que compõem os grupos da diversidade e minorias são parte da clientela da TO	Apresentação documentário ExcluSOS/ O Solista	Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
20/05/2024	segunda-feira	10h às 12h	1D	Toda	Discussão	1-Apresentação do documentário: Crianças invisíveis https://www.youtube.com/watch?v=lxmBRrbEhFA	filme	Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

27/05/2024	Segunda-feira	10h às 12h	1C	Toda	Pessoas em vulnerabilidade social - criança adolescente e juventude	Apresentação do documentário morri na Maré https://www.youtube.com/watch?v=ndnPvr2dUJM início da discussão sobre essa população		Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
03/06/2024	segunda-feira	10h às 12h	1D	Toda	Pessoas em vulnerabilidade social - criança adolescente e juventude	Discussão dirigida – dois documentários de crianças vulnerabilizadas Campo social da terapia ocupacional na população de crianças/adolescentes e juventude: aspectos gerais; intervenção da terapia ocupacional na assistência social. a questão da diversidade cultural - populações que compõem os grupos da diversidade e minorias são parte da clientela da TO		Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
10/06/2024	segunda-feira	10h às 12h	1C	Toda	Preparação dos relatórios e seminários p avaliação final	Aula livre		Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
17/06/2024	segunda-feira	10h às 12h	1B	Toda	Preparação dos relatórios e seminários p avaliação final	Aula livre		Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
24/06/2024	segunda-feira	10h às 12h	1B	Toda	Avaliação final	Apresentação dos seminários populações em vulnerabilidade social Postagem de relatório no moodle-e-disciplinas	Apresentação dos seminários e postagem do relatório no e-disciplina moodle	Regina Célia Fiorati e Profa Dra Camila Maria Severi Martins Monteverde
15/07/2024	segunda-feira	10h às 12h				Prova de recuperação		