

# Plano de Ensino-Aprendizagem

## Roteiro de Atividades

### Curso: Terapia Ocupacional

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RCG1034	Ciências Humanas Aplicadas à Saúde I

Período(s) de oferecimento	03/03/26 a 23/06/26
<b>CARGA HORÁRIA</b>	
Presencial	20 h/a
Estudo Dirigido	10 h/a
Total	30 h/a

#### CONTEXTO:

A disciplina apresenta e discute as principais contribuições teóricas que o campo das Ciências Humanas e Sociais (Filosofia, História, Sociologia e Antropologia) traz para o campo das Ciências da Saúde. Busca apresentar e discutir estas contribuições teóricas, tendo como base a prática e a realidade que o futuro profissional da saúde vai encontrar no exercício da profissão.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Esta disciplina tem por objetivo proporcionar aos alunos do curso de Terapia Ocupacional uma formação básica na área de Ciências Humanas Aplicadas à Saúde, fornecendo-lhes o instrumental teórico necessário para o bom exercício profissional nas suas respectivas áreas.

#### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
- Cognitivos: teorias e conceitos da área das Ciências Humanas e Sociais em Saúde	Cognitivos: Leitura e discussão de textos.	- Cognitivos: avaliações abertas e/ou trabalhos escritos, individuais ou em grupo.
- Atitudinais: postura humanística no contato com colegas de curso, professores, pacientes e profissionais da saúde.	Atitudinais: Debates em grupo.	- Atitudinais: observação das posturas, posicionamentos e/ou participação nos trabalhos e atividades em grupo.

## Roteiro de Atividades

CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Antonio Carlos Duarte de Carvalho				
CÓDIGO: RCG1034				2026	NOME DA DISCIPLINA: Ciências Humanas Aplicadas à Saúde I				
Data	Dia da Semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
03/03	Terça feira	14/16h	2C			Apresentação do professor dos alunos e da disciplina.	Apresentação da disciplina	Aula Expositiva Debate	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
10/03	Terça feira	14/16h	2C			Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – Primeiros tempos.	Conhecer os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos	Aula Expositiva	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
17/03	Terça feira	14/16h	2B			Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – Primeiros tempos.	Conhecer os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos	Debate Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
24/03	Terça feira	14/16h	2C			Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – período Antigo e Medieval.	Conhecer os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos.	Aula Expositiva	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
07/04	Terça feira	14/16h	2C			Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – período Antigo e Medieval	Conhecer os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos	Estudo Dirigido	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
14/04	Terça feira	14/16h	2B			Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – período Antigo e Medieval	Conhecer os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos	Debate Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
28/04	Terça feira	14/16h	2A			Filme sobre o conteúdo: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica	Conhecer e discutir os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos.	Projeção do Filme Continuação	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
05/05	Terça feira	14/16h	2B			Filme sobre o conteúdo: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica	Conhecer e discutir os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos.	Debate sobre o Filme Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
12/05	Terça feira	14/16h	2D			Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – Período Moderno e Contemporâneo	Conhecer e discutir os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos.	Aula Expositiva	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
19/05	Terça feira	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B ANEXO A			Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – Período Moderno e Contemporâneo	Conhecer e discutir os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos.	Atividade dirigida	Antonio Carlos Duarte de Carvalho

26/05	Terça feira	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B ANEXO A			Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – Período Moderno e Contemporâneo	Conhecer e discutir os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos.	Debate em Grupo Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
02/06	Terça feira	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B ANEXO A			Aula: Classes Sociais, Cultura e Concepções sobre Saúde e Doença – Parte I	Apresentar e discutir os conceitos de classes sociais, cultura e concepções sobre saúde doença a partir da perspectiva das ciências humanas e sociais em saúde.	Aula Expositiva	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
09/06	Terça feira	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B ANEXO A			Aula: Classes Sociais, Cultura e Concepções sobre Saúde e Doença – Parte I	Apresentar e discutir os conceitos de classes sociais, cultura e concepções sobre saúde doença a partir da perspectiva das ciências humanas e sociais em saúde.	Debate Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
16/06	Terça feira	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B ANEXO A			Aula: Classes Sociais, Cultura e Concepções sobre Saúde e Doença – Parte II	Apresentar e discutir os conceitos de classes sociais, cultura e concepções sobre saúde doença a partir da perspectiva das ciências humanas e sociais em saúde.	Aula Expositiva	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
23/06	Terça feira	14/16h	2D			Aula: Classes Sociais, Cultura e Concepções sobre Saúde e Doença – Parte II  Entrega do Trabalho Final Encerramento da disciplina	Apresentar e discutir os conceitos de classes sociais, cultura e concepções sobre saúde doença a partir da perspectiva das ciências humanas e sociais em saúde.  Entrega do Trabalho Final Encerramento da disciplina	Debate em Grupo Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho

## REFERÊNCIAS:

ADAM, P. e HERZLICH, C. Sociologia da Doença e da Medicina. Bauru, Edusc, 2001.

IBANEZ, N. e MARSIGLIA, R. “Medicina e Saúde: um enfoque histórico”. In: CANESQUI, A.M. Ciências Sociais e Saúde para o Ensino Médico. São Paulo, Hucitec/Fapesp, 2000.

LAURELL, A. C. “A Saúde-Doença como Processo Social”. In: NUNES, E. D. (org.). Medicina Social – aspectos históricos e teóricos. São Paulo, Editora Global, 1983.

OLIVEIRA, E. R. “Representações Sociais sobre Doenças: Os Magos da Ciência e os Cientistas da Magia”. In: BOTAZZO, C. e FREITAS, S. F. T. (org.). Ciências Sociais e Saúde Bucal – questões e perspectivas. Bauru – São Paulo, EDUSC/Editora da UNESP, 1998.

QUEIROZ, M. S. Saúde e Doença: um enfoque antropológico. Bauru, Edusc, 2003.

SÁ, C. P. “Representações Sociais: o conceito e o estado atual da teoria”. In: SPINK, M. (org.). O Conhecimento no Cotidiano. São Paulo, Brasiliense, 1993.