

Plano de Ensino-Aprendizagem

Roteiro de Atividades

Curso: Terapia Ocupacional

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RCG1034	Ciências Humanas Aplicadas à Saúde I

Período(s) de oferecimento	05/03/24 a 18/06/24
CARGA HORÁRIA	
EAD	15 h/a
ESTUDO DIRIGIDO	15h/a
TOTAL	30 h/a

CONTEXTO:

A disciplina apresenta e discute as principais contribuições teóricas que o campo das Ciências Humanas e Sociais (Filosofia, História, Sociologia e Antropologia) traz para o campo das Ciências da Saúde. Busca apresentar e discutir estas contribuições teóricas, tendo como base a prática e a realidade que o futuro profissional da saúde vai encontrar no exercício da profissão.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Esta disciplina tem por objetivo proporcionar aos alunos do curso de Terapia Ocupacional uma formação básica na área de Ciências Humanas Aplicadas à Saúde, fornecendo-lhes o instrumental teórico necessário para o bom exercício profissional nas suas respectivas áreas.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
- Cognitivos: teorias e conceitos da área das Ciências Humanas e Sociais em Saúde	Cognitivos: Leitura e discussão de textos.	- Cognitivos: avaliações abertas e/ou trabalhos escritos, individuais ou em grupo.
- Atitudinais: postura humanística no contato com colegas de curso, professores, pacientes e profissionais da saúde.	Atitudinais: Debates em grupo.	- Atitudinais: observação das posturas, posicionamentos e/ou participação nos trabalhos e atividades em grupo.

Roteiro de Atividades

CURSO: Terapia Ocupacional				COORDENADOR DA DISCIPLINA: Antonio Carlos Duarte de Carvalho			
CÓDIGO: RCG1034			2024	NOME DA DISCIPLINA: Ciências Humanas Aplicadas à Saúde I			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
05/03	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Apresentação do professor dos alunos e da disciplina.	Apresentação da disciplina	Aula Expositiva Debate	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
12/03	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – Primeiros tempos.	Conhecer os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos	Aula Expositiva	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
19/03	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – Primeiros tempos.	Conhecer os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos	Debate Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
02/04	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – período Antigo e Medieval.	Conhecer os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos.	Aula Expositiva	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
09/04	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – período Antigo e Medieval	Conhecer os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos	Debate Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
16/04	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – Período Moderno e Contemporâneo	Conhecer os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos	Aula Expositiva	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
23/04	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Aula: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica – Período Moderno e Contemporâneo	Conhecer os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos	Debate em Grupo Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
30/04	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Filme sobre o conteúdo: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica	Conhecer e discutir os contextos históricos, em que se desenvolveram os cuidados em relação à saúde ao longo dos tempos.	Projeção de Filme	Antonio Carlos Duarte de Carvalho

07/05	14/16h	1C		Filme sobre o conteúdo: A Medicina e o Cuidado das Doenças numa Perspectiva Histórica	Conhecer e discutir os contextos históricos, em que se desenvolveram oscuidados em relação à saúde ao longo dos tempos.	Debate sobre o Filme Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
14/05	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Aula: Classes Sociais, Cultura e Concepções sobre Saúde e Doença – Parte I	Apresentar e discutir os conceitos de classes sociais, cultura e concepções sobre saúde doença a partir da perspectiva das ciências humanas e sociais em saúde.	Aula Expositiva	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
21/05	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Aula: Classes Sociais, Cultura e Concepções sobre Saúde e Doença – Parte I	Apresentar e discutir os conceitos de classes sociais, cultura e concepções sobre saúde doença a partir da perspectiva das ciências humanas e sociais em saúde.	Debate Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
28/05	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Aula: Classes Sociais, Cultura e Concepções sobre Saúde e Doença – Parte II	Apresentar e discutir os conceitos de classes sociais, cultura e concepções sobre saúde doença a partir da perspectiva das ciências humanas e sociais em saúde.	Aula Expositiva	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
04/06	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Aula: Classes Sociais, Cultura e Concepções sobre Saúde e Doença – Parte II	Apresentar e discutir os conceitos de classes sociais, cultura e concepções sobre saúde doença a partir da perspectiva das ciências humanas e sociais em saúde.	Debate em Grupo Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
11/06	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Aula: Práticas e Concepções Sobre Saúde e Doença	Apresentar e discutir as concepções e práticas científicas e populares sobre saúde e doença	Aula Expositiva	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
18/06	14/16h	ANF. NEURO BLOCO B		Aula: Práticas e Concepções Sobre Saúde e Doença	Apresentar e discutir as concepções e práticas científicas e populares sobre saúde e doença	Debate Atividade Escrita	Antonio Carlos Duarte de Carvalho
16/07	16/18h			Prova de recuperação			

Obs: A disciplina será oferecida preferencialmente no modo presencial no Bloco Didático da FMRP, se houverem condições sanitárias e a USP permitir ou, alternativamente, no modo EAD.

REFERÊNCIAS:

ADAM, P. e HERZLICH, C. Sociologia da Doença e da Medicina. Bauru, Edusc, 2001.

IBANEZ, N. e MARSIGLIA, R. “Medicina e Saúde: um enfoque histórico”. In: CANESQUI, A.M. Ciências Sociais e Saúde para o Ensino Médico. São Paulo, Hucitec/Fapesp, 2000.

LAURELL, A. C. “A Saúde-Doença como Processo Social”. In: NUNES, E. D. (org.). Medicina Social – aspectos históricos e teóricos. São Paulo, Editora Global, 1983.

OLIVEIRA, E. R. “Representações Sociais sobre Doenças: Os Magos da Ciência e os Cientistas da Magia”. In: BOTAZZO, C. e FREITAS, S. F. T. (org.). Ciências Sociais e Saúde Bucal – questões e perspectivas. Bauru – São Paulo, EDUSC/Editora da UNESP, 1998. QUEIROZ, M. S. Saúde e Doença: um enfoque antropológico. Bauru, Edusc, 2003.

SÁ, C. P. “Representações Sociais: o conceito e o estado atual da teoria”. In: SPINK, M. (org.). O Conhecimento no Cotidiano. São Paulo, Brasiliense, 1993.