

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	<b>RCG2031 Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos III: Atividade da Vida Diária, Atividade Instrumental de Vida Diária, Sono e Descanso</b>
Período de oferecimento	06-08-2024 a 01-10-2024
Coordenador	Prof. Dr. Leonardo Martins Kebbe
Docentes	Prof. Dr. Leonardo Martins Kebbe

CARGA HORÁRIA	
Teórica	15h
Estudo dirigido	0
Hora Trabalho	0
...	
Total	15h

### CONTEXTO:

**Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).**

A disciplina objetiva desenvolver conhecimentos relativos à ocupação humana em relação às atividades de vida diária (AVD's) básicas e instrumentais, sono e descanso, sendo estes conteúdos fundamentais que norteiam a prática profissional do terapeuta ocupacional.

Para melhor compreender o contexto do curso para qual leciona, você pode buscar o **Projeto Político Pedagógico** na página **CENTRAL da FMRP** ([www.fmrp.usp.br](http://www.fmrp.usp.br)) na área dos cursos. Assim como, agendar um encontro com as coordenações dos cursos para construir conjuntamente aquilo que é relevante de sua disciplina para o perfil do profissional a ser formado.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Prof. Dr. Leonardo Martins Kebbe				
CÓDIGO: RCG2031			ANO: 2024		NOME DA DISCIPLINA Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos III: Atividade da Vida Diária, Atividade Instrumental de Vida Diária, Sono e Descanso				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
06/08	3af	14h	16h	Anf. Neuro Bloco B Anexo A	Toda	Apresentação da disciplina.  Introdução às definições de Atividades de Vida Diária e Atividades de Vida Instrumental	Compreensão dos objetivos da disciplina.	Aula dialogada	Leonardo Martins Kebbe
13/08	3af	14h	16h	Anf. Neuro Bloco B Anexo A	Toda	Conceitos, definições e exemplos de Atividades de Vida Diária e Atividades de Vida Instrumental	Espera-se que o estudante saiba conceituar e conheça as AVDs e AIVDs como área de ocupação e os principais aspectos culturais, ciclo de vida.	Aula dialogada e discussão em supervisão	Leonardo Martins Kebbe
20/08	3af	14h	16h	Anf. Neuro Bloco B Anexo A	Toda	Instrumento de avaliação de AVD básica e instrumental	Espera-se que o estudante aprenda os principais instrumentos que avaliam as AVDs e conceitue os níveis de independência a partir do uso destes instrumentos	Desenvolvimento de intervenção, elaboração de relatório e discussão em supervisão	Leonardo Martins Kebbe
27/08	3af	14h	16h	Anf. Neuro Bloco B Anexo A	Toda	Práticas no uso de instrumentos de avaliação	Espera-se que o estudante aprenda o manejo dos instrumentos de AVDs e AIVDs	Atividade prática	Leonardo Martins Kebbe
10/09	3af	14h	16h	Anf. Neuro Bloco B Anexo A	Toda	Técnicas e treinos de AVDs e AIVDs	Conhecer as principais técnicas de treinamento das AVDs e AIVDs de acordo com populações específicas	Aula dialogada e discussão em supervisão	Leonardo Martins Kebbe

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

17/09	3af	14h	16h	Anf. Neuro Bloco B Anexo A	Toda	Oficinas práticas de AVDs e AIVDs	Espera-se que o estudante realize discussões e raciocínio clínico necessários para a prática clínica, por meio de vivência prática.	Desenvolvimento de intervenção, elaboração de relatório e discussão em supervisão	Leonardo Martins Kebbe
24/09	3af	14h	16h	Anf. Neuro Bloco B Anexo A	Toda	Sono e Descanso como área de Ocupação	Espera-se que o estudante conheça o sono e o descanso como área de ocupação e os principais aspectos culturais, ciclo de vida e as alterações que podem ocorrer e estratégias de intervenção.	Desenvolvimento de intervenção, elaboração de relatório e discussão em supervisão	Leonardo Martins Kebbe
01/10	3af	14h	16h	2B	Toda	Avaliação final e devolutiva da aprendizagem	Espera-se que o estudante apreenda o conteúdo desenvolvido e possa fundamentá-lo na prática do terapeuta ocupacional	Prova teórica	Leonardo Martins Kebbe

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

### REFERÊNCIAS para leitura:

- Fischer, F.M. et al. Percepção de sono: duração, qualidade e alerta em profissionais da área de enfermagem. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 18(5):1261-1269, set-out, 2002.
- Foti, D. Atividade de Vida Diária In: Pedretti, L.W. & Early, M.B. *Terapia ocupacional: capacidades práticas para as disfunções físicas*, São Paulo: Roca 5ª ed. 2004, 132-183.
- Legg, L. et al. Occupational therapy for patients with problems in personal activities of daily living after stroke: systematic review of randomised trials. *BMJ* 2007; 335:922. Mancini, M.C.; Mello, M.A.F. Avaliação das atividades de vida diária e controle domiciliar In: Cavalcanti; Galvão. *Terapia Ocupacional: fundamentação e prática*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007, p. 49-54.
- Masi, D. *O ócio criativo*. Rio de Janeiro: Sextante, 2000.
- Neistadt, ME, Crepeau, E.B. Tratamento das áreas de desempenho ocupacional In: Williard & Spackman *Terapia Ocupacional*. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. P.294-351.
- Nurit, W.; Michal, A.B. Rest: a qualitative exploration of the phenomenon. *Occupational Therapy International*, 10 (4), 227-238, 2003.
- Rotenberg, L. et al. Gênero e trabalho noturno: sono, cotidiano e vivências de quem troca a noite pelo dia. *Cad. Saúde pública*, Rio de Janeiro, 17 (93): 639-649, mai-jun, 2001.
- Smallfield, S., Fang, L., & Kyler, D. (2021). Self-management interventions to improve activities of daily living and rest and sleep for adults with chronic conditions: A systematic review. *American Journal of Occupational Therapy*, 75, 7504190010. <https://doi.org/10.5014/ajot.2021.046946>
- Trombly, C.A. Restauração do papel da pessoa independente In: Trombly, C.A & Radomsky, M. V. *Terapia Ocupacional para as disfunções físicas*. 5ª ed., São Paulo: Editora Santos, 2005, p. 629-664.
- American Occupational Therapy Association. (2014). *Occupational therapy practice framework: Domain and process* (3rd ed.). *American Journal of Occupational Therapy*, 68(Suppl.1), S1-S48. <http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2014.682006>. Trad. Cavalcanti, A. Silva e Dutra, FCM; Elui, VMC. *Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo* 3ª ed. *Rev Ter Ocup Univ São Paulo*; jan.-abr. 2015;26(ed. esp.):1-49. <http://dx.doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v26iespp1-49>.