

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG2034- Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos V - Tecnologia Assistiva e Recursos de Apoio Técnico
Período de oferecimento	23/02/2026 a 07/05/2026
Coordenadores	Profa Dra Carla da S. Santana Castro
Docente	Profa Dra Carla da S. Santana Castro

CARGA HORÁRIA	
Teórica	20h
Estudo dirigido	10
Hora Trabalho	0
...	
Total	30h

CONTEXTO:

A disciplina objetiva fornecer os aspectos essenciais para a compreensão das áreas de ocupação de acordo com faixas etárias e os recursos de tecnologia assistiva visando propiciar a funcionalidade, adequação e adaptação em seu contexto. Pretende instrumentalizar o estudante para a avaliação, análise, indicação, confecção e treino de Tecnologia Assistiva, reconhecendo a potencialidade de diferentes materiais e ferramentas para a confecção de recursos adaptativos condizentes com a realidade sociocultural do indivíduo com deficiência e idosos. Busca ainda permitir compreender o papel dos serviços e instrumentos/equipamentos de Tecnologia Assistiva. Estes conhecimentos são de suma importância para a formação do terapeuta ocupacional especialmente em face ao potencial da tecnologia assistiva para o otimizar a funcionalidade e permitir a função de pessoas com deficiência e idosos.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa Dra Carla da Silva Santana Castro				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG2034				ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA: Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos V - Tecnologia Assistiva e Recursos de Apoio Técnico				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
23/2	2af	14h00 a 16h	Sala 16 LMD	Multimídia	Toda	Tecnologia assistiva: Fundamentos para a prática da Terapia ocupacional	Espera-se que o estudante conheça os aspectos gerais da atuação do terapeuta ocupacional usando a tecnologia como recurso terapêutico	Aula dialogada, apresentação de vídeos Leitura de textos	Carla Santana
23/2	2af	16h a 18h	Sala 16 LMD	Tesoura, folhas de EVA, Pistola e cola quente	Toda	Tecnologia Assistiva para as AVDs	Espera-se que o estudante compreenda os impactos da deficiência e do envelhecimento sobre a capacidade funcional para a realização das AVDs e como os recursos de TA podem otimizar o desempenho ocupacional	Aula teórico-prática	Carla Santana e Rita Kuroishi
25/2	4af	8h00 a 10h	Sala 16 LMD	Furadeira, cabos de vassoura (n=5), serrote	Turma A	Oficinas práticas para a confecção de TA	Espera-se que o estudante desenvolva habilidades procedimentais para a confecção de TA	Aula prática	Carla Santana e Rita Kuroishi
25/2	4af	10h a 12h	Sala 16 LMD	Furadeira, cabos de vassoura (n=5), serrote	Turma B	Oficinas práticas para a confecção de TA	Espera-se que o estudante desenvolva habilidades procedimentais para a confecção de TA	Aula prática	Carla Santana e Rita Kuroishi
27/2	6af	10h a 12h	Sala 16 LMD	Multimídia	Toda	Fundamentos e concepções de Acessibilidade	Conhecer os recursos de TA utilizados em contextos de trabalho, cultural, recreativo, esportivo, religioso e de vida espiritual	Debates	Carla Santana
5/3	5af	8h a 10h	Sala 16 LMD	Multimídia	Toda	Normas da ABNT	Conhecer as normas que regulam as edificações, construções e sinalização visando a acessibilidade das pessoas com deficiência e idosas	Aula dialogada Discussão de situações das práticas	Carla Santana

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

12/3	5af	8h a 10h	Sala 16 LMD	Multimídia	Toda	Tecnologia Assistiva para mobilidade e transporte	Espera-se que o estudante desenvolva conhecimento para a avaliação e prescrição de recursos assistivos para a mobilidade e de transporte	Aula dialogada Discussão de situações das práticas Debates	Carla Santana
19/3	5af	8h a 10h	Externa Sala de aula CER	Multimídia	Toda	Seating: Tecnologias para a adequação postural e prescrição de cadeira de rodas	Discutir habilidades para a prescrição, avaliação e adaptação de recursos assistivos para a mobilidade, adequação postural e de cadeiras de rodas.	Aula dialogada Discussão de situações das práticas Debates	Carla Santana Muriel Fantinatti
26/3	5af	8h a 10h	Online	Multimídia	Toda	Tecnologia Assistiva para a comunicação	Conhecer os recursos de comunicação aumentativa e alternativa das pessoas com deficiência.	Aula Teórico-prática Discussão de situações das práticas	Carla Santana
27/3	6af	14h às 16h	Aula externa (TEIAS FEA)	Toda	Toda	Inovações em Tecnologia Assistiva: impressão 3D e demais inovações	Espera-se que o estudante compreenda como o avanço tecnológico e a pesquisa científica impactam o campo de conhecimento das tecnologias assistivas	Aula teórico-prática Debates	Carla Santana
09/4	5af	8h a 10h	Sala 16 LMD	Multimídia	Toda	Recursos Assistivos em dispositivos móveis e WEB Acessível	Experimentação de situações práticas e de recursos digitais para o uso do terapeuta ocupacional Reflexão sobre a prática	Aula Teórico-prática Discussão de situações das práticas	Carla Santana
16/4	5af	8h a 10h	Sala 16 LMD	Multimídia	Toda	Tecnologia Assistiva em contextos educacionais	Espera-se que o estudante desenvolva conhecimento da tecnologia assistiva usada em contextos educacionais	Aula prática para confecção de recursos de TA	Carla Santana
23/4	5af	8h a 10h	Sala 16 LMD	Multimídia	Toda	Design de produtos e de Ambientes	Experimentação de situações problemas e desenvolvimento de habilidades para a prática profissional	Aula dialogada Discussão de situações das práticas	Carla Santana e Fausto Medola (CADEP UNESP BAURU)

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

30/4	5af	8h a 10h	Sala 16 LMD	Multimídia	Toda	Avaliação de Necessidades de TA e Acompanhamento de Usuários	Desenvolver habilidades para o uso de instrumentos de avaliação da satisfação do uso de TA e de monitoramento do abandono. Avaliar o conhecimento desenvolvido ao longo da disciplina	Aula dialogada Utilização simulada desses instrumentos	Carla Santana
7/5	2af	8h às 10h	Sala 16 LMD	Multimídia	Toda	Avaliação sobre o conteúdo desenvolvido durante o semestre	Refletir sobre o conhecimento desenvolvido e avaliar a apreensão destes conteúdos	Avaliação procedimental e entrega dos projetos de acessibilidade	Carla Santana

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- ANTONELI, MRMC. Prescrição de cadeira de rodas. In TEIXEIRA, E; SAURON, FN; SANTOS, LSB;
COOK A M. & HUSSEY S.M.: - Assistive Technologies: Principles and Practice, St.Louis. Mosby, 1994.
- ASSAD, D.A.B.; FORTULAN, C.A.; MEDOLA, F.O. Metodologia para desenvolvimento de produto de tecnologia assistiva e órteses. In: Marisa C. Registro Fonseca; Alexandre M. Marcolino; Rafael I. Barbosa; Valéria M. C. Elui. (Org.). Órteses e próteses: indicação e tratamento. 1ed. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2014, v. 1, p. 287-302
- CARVALHO, Karla Emanuelle Cotias de; GOIS JUNIOR, Miburge Bolívar; SA, Katia Nunes. Translation and validation of the Quebec User Evaluation of Satisfaction with Assistive Technology (QUEST 2.0) into Portuguese. Rev. Bras. Reumatol. São Paulo, v. 54, n. 4, p. 260-267, Aug. 2014.
- CHAVES, ES et al. Adequação postural para o usuário de cadeira de rodas. In: TEIXEIRA, E; SAURON, FN; SANTOS, LSB; OLIVEIRA, MC. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Ed. Roca, 2003. p 175-192.
- Da CRUZ, D.M.C; TOYODA, C.Y.; AGOSTINI, R. Revisión de literatura sobre adaptaciones de bajo costo para desempeño de actividades de La vida diária. TOG (A Coruña) [revista en Internet], v.9, n.15p1-16, Mar/2012.
- Elui, VMC; Santana, CS. Tecnologia Assistiva. In: In: Marisa C. Registro Fonseca; Alexandre M. Marcolino; Rafael I. Barbosa; Valéria M. C. Elui. (Org.). Órteses e próteses: indicação e tratamento. 1ed. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2014, v. 1, p. 363-382.
- LUZO, MCM; MELLO, MAF; CAPANEMA, VM. Recursos tecnológicos em Terapia Ocupacional - órteses e tecnologia assistiva. IN: DE CARLO, MMRP; LUZO, MCM (org) Terapia Ocupacional Reabilitação Física e Contextos Hospitalares. São Paulo, Roca, 99-126, 2004
- PELOSI, Miryam Bonadiu; NUNES, Leila Regina d'Oliveira de Paula. Formação em serviço de profissionais da saúde na área de tecnologia assistiva: o papel do terapeuta ocupacional. Rev. bras. crescimento desenvolv. hum. São Paulo, v. 19, n. 3, p. 435-444, dez. 2009.
- PELOSI, M.B. O papel do Terapeuta Ocupacional na Tecnologia Assistiva. Cad, Ter.Ocup. da UFSCAR, v.13, n1, 39-45, 2005
- ROCHA, E.F; CASTIGLIONI, M.C Reflexões sobre recursos tecnológicos: ajudas técnicas, tecnologia assistiva, tecnologia de assistência e tecnologia de apoio. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v.16, n.3, p97-104, set/dez., 2005.
- SCOTT, A.D. Medidas e prescrição de cadeiras de rodas. In: TROMBLY, C.A. Terapia Ocupacional para a disfunção física. 2ª. Ed. Trad. Terezinha Oppido. Livraria SANTOS Editora Imp. Ltda. 1989. 300-306.
- VARELA, Renata Cristina Bertolozzi; OLIVER, Fátima Corrêa. A utilização de Tecnologia Assistiva na vida cotidiana de crianças com deficiência. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 18, n. 6, p. 1773-1784, jun. 2013.