

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG2034- Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos V - Tecnologia Assistiva e Recursos de Apoio Técnico
Período de oferecimento	2º semestre
Coordenadores	Profa Dra Carla da S. Santana Castro
Docente	Profa Dra Carla da S. Santana Castro

CARGA HORÁRIA	
Teórica	20h
Estudo dirigido	10
Hora Trabalho	0
...	
Total	30h

CONTEXTO:

A disciplina objetiva fornecer os aspectos essenciais para a compreensão das áreas de ocupação de acordo com faixas etárias e os recursos de tecnologia assistiva visando propiciar a funcionalidade, adequação e adaptação em seu contexto. Pretende instrumentalizar o estudante para a avaliação, análise, indicação, confecção e treino de Tecnologia Assistiva, reconhecendo a potencialidade de diferentes materiais e ferramentas para a confecção de recursos adaptativos condizentes com a realidade sociocultural do indivíduo com deficiência e idosos. Busca ainda permitir compreender o papel dos serviços e instrumentos/equipamentos de Tecnologia Assistiva. Estes conhecimentos são de suma importância para a formação do terapeuta ocupacional especialmente em face ao potencial da tecnologia assistiva para o otimizar a funcionalidade e permitir a função de pessoas com deficiência e idosos.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa Dra Carla da Silva Santana Castro				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG2034				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos V - Tecnologia Assistiva e Recursos de Apoio Técnico				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
5/8	2af	16h às 18h	2A BD	Multimídia	Toda	Tecnologia assistiva: Fundamentos para a prática da Terapia ocupacional	Espera-se que o estudante conheça os aspectos gerais da atuação do terapeuta ocupacional usando a tecnologia como recurso terapêutico	Aula dialogada, apresentação de vídeos Leitura de textos	Carla Santana
12/8	2af	16h às 18h	1B BD	Tesoura, folhas de EVA, Pistola e cola quente	Toda	Tecnologia Assistiva para as AVDs	Espera-se que o estudante compreenda os impactos da deficiência e do envelhecimento sobre a capacidade funcional para a realização das AVDs e como os recursos de TA podem otimizar o desempenho ocupacional	Aula teórico-prática	Carla Santana
19/8	2af	16h às 18h	LERT 2	Furadeira, cabos de vassoura (n=5), serrote,	Toda	Oficinas práticas para a confecção de TA	Espera-se que o estudante desenvolva habilidades procedimentais para a confecção de TA	Aula prática	Carla Santana
26/8	2af	16h às 18h	1B BD		Toda	Inovações em Tecnologia Assistiva: impressão 3D e demais inovações	Espera-se que o estudante compreenda como o avanço tecnológico e a pesquisa científica impactam o campo de conhecimento das tecnologias assistivas	Aula teórico-prática Debates	Carla Santana
9/9	2af	16h às 18h	1B BD	Multimídia	Toda	Instrumentos de avaliação de Tecnologia Assistiva	Desenvolver habilidades para o uso de instrumentos de avaliação da satisfação do uso de TA e de monitoramento do abandono.	Aula dialogada Utilização simulada desses instrumentos Debates	Carla Santana

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

16/9	2af	16h às 18h	1B BD	Multimídia	Toda	Tecnologia Assistiva para mobilidade e transporte em ambientes internos e externos	Espera-se que o estudante desenvolva conhecimento para a avaliação e prescrição de recursos assistivos para a mobilidade e de transporte	Aula dialogada Discussão de situações das práticas Debates	Carla Santana
23/9	2af	16h às 18h	2A BD	Multimídia	Toda	Normas da ABNT	Conhecer as normas que regulam as edificações, construções e sinalização visando a acessibilidade das pessoas com deficiência e idosas e também conheça os fundamentos do desenho universal	Seminários Debates	Carla Santana
30/9	2af	16h às 18h	1B BD	Multimídia	Toda	Normas da ABNT	Avaliar o conhecimento desenvolvido ao longo da disciplina	Seminários Debates	Carla Santana
7/10	2af	16h às 18h	2B BD	Multimídia	Toda	Seating: Tecnologias para a adequação postural e prescrição de cadeira de rodas	Discutir habilidades para a prescrição, avaliação e adaptação de recursos assistivos para a adequação postural e de cadeiras de rodas.	Aula Teórico-prática Discussão de situações das práticas	Carla Santana Grazielle Xavier
14/10	2af	16h às 18h	2A BD	Multimídia	Toda	Tecnologia Assistiva em contextos educacionais	Espera-se que o estudante desenvolva conhecimento da tecnologia assistiva usada em contextos educacionais	Aula Teórico-prática Discussão de situações das práticas	Amanda Sposito
21/10	2af	16h às 18h	LERT 2	Multimídia	Toda	Tecnologia Assistiva para a comunicação	Conhecer os recursos de comunicação aumentativa e alternativa das pessoas com deficiência.	Aula dialogada Discussão de situações das práticas	Carla Santana
4/11	2af	16h às 18h	2A BD	Multimídia	Toda	Tecnologia Assistiva para as atividades de trabalho, culturais, recreativas, esportivas, religiosas e de vida espiritual	Conhecer os recursos de TA utilizados em diferentes contextos e objetivos	Aula dialogada Discussão de situações das práticas	Carla Santana

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/11	2af	16h às 18h	Online		Toda	Design de produtos e de Ambientes	Experimentação de situações problemas e desenvolvimento de habilidades para a prática profissional	Aula prática para confecção de recursos de TA	Carla Santana e Fausto Medola
18/11	2af	16h às 18h	2A BD	Multimídia para uso de videogame XBOX e Nintendo Wii + Pilhas AA e AAA	Toda	Tecnologias Digitais aplicadas à saúde	Experimentação de situações práticas e de recursos digitais para o uso do terapeuta ocupacional Reflexão sobre a prática	Vivências práticas Análise de atividades	Carla Santana
25/11	2af	16h às 18h	1B BD		Toda	Avaliação sobre o conteúdo desenvolvido durante o semestre	Refletir sobre o conhecimento desenvolvido e avaliar a apreensão destes conteúdos	Avaliação escrita que envolve elaborar propostas de atuação da Terapia Ocupacional a partir de situações problemas	Carla Santana

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- ANTONELI, MRMC. Prescrição de cadeira de rodas. In TEIXEIRA, E; SAURON, FN; SANTOS, LSB;
- COOK A M. & HUSSEY S.M.: - Assistive Technologies: Principles and Practice, St.Louis. Mosby, 1994.
- ASSAD, D.A.B.; FORTULAN, C.A.; MEDOLA, F.O. Metodologia para desenvolvimento de produto de tecnologia assistiva e órteses. In: Marisa C. Registro Fonseca; Alexandre M. Marcolino; Rafael I. Barbosa; Valéria M. C. Elui. (Org.). Órteses e próteses: indicação e tratamento. 1ed. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2014, v. 1, p. 287-302
- CARVALHO, Karla Emanuelle Cotias de; GOIS JUNIOR, Miburge Bolívar; SA, Katia Nunes. Translation and validation of the Quebec User Evaluation of Satisfaction with Assistive Technology (QUEST 2.0) into Portuguese. Rev. Bras. Reumatol. São Paulo, v. 54, n. 4, p. 260-267, Aug. 2014.
- CHAVES, ES et al. Adequação postural para o usuário de cadeira de rodas. In: TEIXEIRA, E; SAURON, FN; SANTOS, LSB; OLIVEIRA, MC. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Ed. Roca, 2003. p 175-192.
- Da CRUZ, D.M.C; TOYODA, C.Y.; AGOSTINI, R. Revisión de literatura sobre adaptaciones de bajo costo para desempeño de actividades de La vida diária. TOG (A Coruña) [revista en Internet], v.9, n.15p1-16, Mar/2012.
- Elui, VMC; Santana, CS. Tecnologia Assistiva. In: In: Marisa C. Registro Fonseca; Alexandre M. Marcolino; Rafael I. Barbosa; Valéria M. C. Elui. (Org.). Órteses e próteses: indicação e tratamento. 1ed. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2014, v. 1, p. 363-382.
- LUZO, MCM; MELLO, MAF; CAPANEMA, VM. Recursos tecnológicos em Terapia Ocupacional - órteses e tecnologia assistiva. IN: DE CARLO, MMRP; LUZO, MCM (org) Terapia Ocupacional Reabilitação Física e Contextos Hospitalares. São Paulo, Roca, 99-126, 2004
- PELOSI, Miryam Bonadiu; NUNES, Leila Regina d'Oliveira de Paula. Formação em serviço de profissionais da saúde na área de tecnologia assistiva: o papel do terapeuta ocupacional. Rev. bras. crescimento desenvolv. hum. São Paulo, v. 19, n. 3, p. 435-444, dez. 2009.
- PELOSI, M.B. O papel do Terapeuta Ocupacional na Tecnologia Assistiva. Cad, Ter.Ocup. da UFSCAR, v.13, n1, 39-45, 2005
- ROCHA, E.F; CASTIGLIONI, M.C Reflexões sobre recursos tecnológicos: ajudas técnicas, tecnologia assistiva, tecnologia de assistência e tecnologia de apoio. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v.16, n.3, p97-104, set/dez., 2005.
- SCOTT, A.D. Medidas e prescrição de cadeiras de rodas. In: TROMBLY, C.A. Terapia Ocupacional para a disfunção física. 2ª. Ed. Trad. Terezinha Oppido. Livraria SANTOS Editora Imp. Ltda. 1989. 300-306.
- VARELA, Renata Cristina Bertolozzi; OLIVER, Fátima Corrêa. A utilização de Tecnologia Assistiva na vida cotidiana de crianças com deficiência. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 18, n. 6, p. 1773-1784, jun. 2013.