

Plano de Ensino e Aprendizagem

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG2036 Práticas Orientadas IV
Período de oferecimento	07/10 a 02/12/2024
Coordenadora	Maria Paula Panúncio Pinto
Docentes	Maria Paula Panúncio Pinto e preceptores

CARGA HORÁRIA	
Teórica	04 horas
Estudo dirigido	-----
Hora Trabalho	-----
Prática	11 horas
Total	15 horas

CONTEXTO

A disciplina **RCG 2026 Práticas Orientadas IV** compõe o eixo “Práticas em Terapia Ocupacional” que vai do primeiro ao décimo semestre do curso. O conjunto de disciplinas Práticas Orientadas 1, 2, 3 e 4 (1º ao 4º semestre) visa o contato do acadêmico com os locais de atuação, a população alvo da Terapia Ocupacional e os diferentes níveis de atenção, as estratégias e materiais utilizados para a intervenção considerando as políticas públicas de saúde, assistência social e educação. Esta disciplina está no quarto semestre do curso, e pretende apresentar aos estudantes as estratégias e materiais utilizados para a intervenção terapêutico-ocupacional, em diferentes instituições, com diferentes demandas da população-alvo, nos diferentes contextos e níveis de atenção. O programa consiste em visitas orientadas aos locais de atuação do terapeuta ocupacional para integrar os conhecimentos e experiências nas Práticas dos três semestres anteriores, finalizando com a compreensão do processo de intervenção em terapia ocupacional (estratégias e recursos), e em tutorias para relato e discussão das práticas realizadas.

Os objetivos gerais aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de aprendizagem.

Espera-se que estudante seja capaz de reconhecer e compreender as estratégias e materiais usados pelo Terapeuta Ocupacional, em diferentes instituições, com diferentes populações e em diferentes contextos e áreas de atuação (especialidades).

Cognitivos: integrar a experiência das práticas orientadas I, II e III e reconhecer as diferentes instituições, condições que levam uma pessoa a se tornar sujeito da intervenção em Terapia Ocupacional e as estratégias e materiais utilizados no processo de intervenção em Terapia Ocupacional;

- compreender as ocupações como meio e fim na intervenção em Terapia Ocupacional;

-compreender a estrutura e objetivos da disciplina

Procedimentais: seguir o cronograma, se deslocar até a instituição agendada, comunicação clara durante as visitas (entrevistar seguindo o roteiro)

Plano de Ensino e Aprendizagem

Atitudinais: assiduidade, pontualidade, atitude respeitosa na instituição visitada (usuários do serviço e equipa); respeito aos membros do grupo e

Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

- Visitas roteirizadas previamente agendadas pela coordenação da disciplina em locais de atuação do terapeuta ocupacional, para acompanhamento de 4 atendimento Visitas roteirizadas previamente agendadas pela coordenação da disciplina em locais de atuação do terapeuta ocupacional. O roteiro das visitas inclui reconhecimento do espaço físico e características gerais do serviço, da população atendida e das estratégias e materiais utilizados para a intervenção, além de e entrevista roteirizada com o terapeuta ocupacional.

As visitas são feitas em grupos de 2 a 4 estudantes.

Nesta etapa ocorre observação de s a um caso.

Tutorias para apresentação e discussão das visitas.

Avaliação da aprendizagem que abrangem aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais

- Relatórios das visitas de acordo com roteiro (postados no Moodle) - grupo;

- Apresentação dos locais visitados com arquivo em PPT e síntese dos aspectos principais para discussão em sala – grupo;

- portfólio individual com narrativa sobre a experiência de aproximação à prática profissional do terapeuta ocupacional (estratégias, recursos e materiais utilizados nas intervenções).

Aspectos cognitivos: relatórios, apresentação, portfólio.

Aspectos procedimentais: presença nas visitas, utilização da plataforma virtual de ensino aprendizagem, comunicação com profissionais do local de prática;

Aspectos atitudinais: presença nas visitas, avaliação por pares e auto avaliação (presencial e Moodle).

Plano de Ensino e Aprendizagem

CURSO: Terapia Ocupacional		COORDENADOR DA DISCIPLINA: Maria Paula Panúncio-Pinto (Regina Yoneko Dakuzaku Carretta)			
CÓDIGO: RCG2036		ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: Práticas Orientadas IV		
Data 2ª F 10:00- 12:00	Local	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
07/10	1E	Apresentação da disciplina, do Moodle disciplinas e dos locais das práticas (visitas a locais de atuação do Terapeuta Ocupacional).	Espera-se que o estudante compreenda a estrutura da disciplina, seus objetivos, estratégias de ensino e critérios de avaliação. Espera-se ao final da aula que o cronograma de visitas seja definido (grupos escolhem locais de visita de acordo com datas/locais/horários apresentados)	Aula expositiva dialogada, utilização do Moodle para apresentação das atividades e das tarefas utilizadas para avaliação do estudante: - relatórios das visitas - portfólio com reflexões sobre a prática do terapeuta ocupacional - apresentação dos locais visitados.	M. PAULA
14/10		Visitas aos locais definidos (Visitas Virtuais como complemento às visitas presenciais)	Espera-se que o estudante seja capaz de:	- Relatório da Visita (roteiro próprio) - Portfólio com narrativa sobre a aproximação à prática da TO <i>Feedback</i> dos relatórios será postado no Moodle a cada tarefa realizada. Portfólios idem.	M PAULA e Terapeutas Ocupacionais dos Serviços
21/10			- Reconhecer locais onde o Terapeuta Ocupacional pode atuar, com ênfase nas estratégias e material utilizado para a intervenção;		
04/11			- relatar de acordo com roteiro cada visita;		
11/11			- preparar a apresentação para os colegas.		
18/11					
25/11					
02/12	1E	Apresentação e Discussão das Visitas – Avaliação Final do Estudante e da disciplina	- Espera-se que os estudantes ampliem seus conhecimentos sobre os locais de atuação do terapeuta ocupacional e sobre as estratégias e materiais utilizados para a intervenção. - Espera-se que sejam capazes de apresentar e discutir aspectos dos locais visitados (compartilhar a experiência).	- Apresentação em PPT - Seguir o roteiro para apresentação da visita - Divisão das tarefas no grupo - Postura (respeito aos colegas, uso da terminologia correta) - Análise – síntese	M PAULA

Plano de Ensino e Aprendizagem

AVALIAÇÃO SOBRE O CONTEÚDO...	OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS
Estratégias e recursos utilizados pelo TO (ao longo da disciplina – na apresentação final)	Cognitivos: descrever, analisar e sintetizar as visitas realizadas. Refletir sobre a experiência.	Relatório de visita, Portfólio
	Procedimental: apresentar a visita realizada	- Apresentação em PPT, - Seguir o roteiro para apresentação da visita,- Divisão das tarefas no grupo, - Postura (respeito aos colegas, uso da terminologia correta); - Análise – síntese
	Atitudinal: ter atitudes próprias ao profissionalismo	Auto avaliação; avaliação por pares.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

ALMEIDA, I.S., RUAS, T.C.B, AKASHI, L. T., O sentido da Tríade para alguns alunos da Terapia Ocupacional, Cadernos de Terapia Ocupacional UFSCar, vol. 10, nº1, 2002.

ARENDT, H. A condição humana. 10 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008.

BARROS, DD; LOPES, RE; GALHEIGO, S. terapia ocupacional social. In CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara: 2007. p. 347-354

CARLETO, D. G. S. ET al. Estrutura da prática da terapia ocupacional: domínio e processo – Rev. Triang.: Ens. Pesq. Ext. Uberaba – MG, v.3. n.2, p. 57-147, jul/dez. 2010.

CASTRO, E.D., LIMA, EMFA, BRUNELLO, M.I.B. Cap. 2 - Atividades Humanas e Terapia Ocupacional, In: Marysia M. R. do Prado de Carlo e Celina C. Bartalotti Terapia Ocupacional no Brasil, Ed. Plexus, 2ª ed., 2001.

FIORATI, R.C.; SAEKI, T. As atividades terapêuticas em dois serviços extra hospitalares de saúde mental: a inserção das ações psicossociais. In: Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 20, n. 2, p. 207-215, 2012

LIMA, EMFA. A análise de atividade e a construção do olhar do terapeuta ocupacional. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, São Paulo, v. 15, n.2, ago. 2004.

MALFITANO, A.P.S. Campos e núcleos de intervenção na to social. In. Rev Ter Ocup Usp, v.16, n.1, p. 1-8, jan/abr, 2005.

PEDRAL, C. & BASTOS, Cap. 3. Análise de atividades: compreendendo uma incrível trama, p.31, In: PEDRAL, C. & BASTOS, P., Terapia Ocupacional – Metodologia e Prática, Ed. Rubio, Rio de Janeiro, 2008.

MELO, M.A., Terapia ocupacional gerontológica. In: CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara: 2007. p. 367-381