

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
Código e nome da disciplina	RCG2037 - Imunologia
Período de oferecimento	03/03/2026 a 23/06/2026
Coordenadores	DANIELA CARLOS SARTORI e MARCO ANTÔNIO ATAIDE SILVA
Docentes:	DANIELA CARLOS SARTORI ISABEL KINNEY FERREIRA DE MIRANDA SANTOS MARCO ANTÔNIO ATAIDE SILVA VANESSA CARREGARO PEREIRA VÂNIA LUIZA DEPERON BONATO

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30 HORAS
Estudo dirigido	0
Hora Trabalho	0
...	
Total	30 HORAS

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

A relevância da disciplina imunologia para a formação dos profissionais Fisioterapeuta e Terapeuta-Ocupacional é o entendimento da fisiologia do Sistema Imune na saúde e na doença. Na disciplina, os alunos compreenderão os mecanismos de defesa gerais e específicos do hospedeiro e suas inter-relações com agentes infecciosos. Também compreenderão os processos patológicos decorrentes de alterações nos mecanismos normais da resposta imune, como em tumores, autoimunidade, alergias e transplantes, patologias comumente presentes na área de atuação desses Profissionais.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Ao longo do curso, o aluno terá a capacidade de compreender as funções do Sistema Imune e suas alterações que levam ao desenvolvimento de patologias comumente presentes na prática clínica desses profissionais.	As estratégias de ensino e aprendizagem serão diversas. Além das aulas expositivas e de revisão, serão empregadas diversas metodologias ativas: 1) individuais (mini-questionários), 2) em grupos: (construção de vídeo-aulas)	O aluno será avaliado por meio dos seguintes instrumentos: - avaliações: 2 Parciais; - mini-questionários nas aulas expositivas; - construção de vídeo-aulas sob os temas

Os objetivos gerais aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de aprendizagem.

Objetivamos principalmente fornecer conhecimentos cognitivos sobre diversos aspectos da Resposta Imune, que elucidam a imunopatogenia de diversas doenças, sobretudo patologias que auxiliarão o Fisioterapeuta e o Terapeuta Ocupacional na prática clínica.

Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

Nessa edição, reestruturamos a disciplina para que ela seja mais dinâmica e permita com que o estudante se torne mais participativo em seu aprendizado. Nesse sentido, as estratégias de ensino serão diversas. Serão empregados: 1) aulas expositivas, 2) mini-questionários, 3) aula de revisão no quadro-branco e 4) Aplicação de estudos dirigidos (ED) e plantões de dúvidas. De uma maneira resumida: 1) As aulas expositivas iniciarão com emprego de mini-questionários, os quais abordarão conteúdos ministrados na aula anterior (15 minutos) e o restante do tempo seguirá com aulas expositivas. 2) Aulas de revisão sobre os conteúdos ministrados. Também adicionamos no roteiro aulas de revisão no quadro-branco, ED e plantões de dúvidas reforçando os tópicos que serão abordados nas avaliações..

Avaliação da aprendizagem que abrangem aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais

O aluno será avaliado por meio de duas avaliações: a primeira refere-se aos tópicos básicos de Imunologia e a segunda avaliação será sobre as imunopatologias. No final de cada avaliação, ocorrerão as devolutivas, onde o docente discutirá com os alunos as respostas e elucidará possíveis questionamentos. Todas as atividades previstas no roteiro também serão parte integrante da nota. A primeira nota consistirá: Avaliação parcial (7,0 pontos), mini-questionários empregados em sala de aula (3,0 pontos). A segunda nota consistirá: Avaliação (7,0 pontos) e mini-questionários (3,0 pontos).

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ROTEIRO DE ATIVIDADES									
CURSO: FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL				COORDENADOR DA DISCIPLINA: DANIELA CARLOS SARTORI e MARCO ANTÔNIO ATAÍDE SILVA					
CÓDIGO: RCG2037			ANO: 2026		NOME DA DISCIPLINA: IMUNOLOGIA				
Data	Dia da Semana	Horário		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
		Início	Fim						
03/03	terça	14h	16h	1A	Toda	1. Apresentação da disciplina e Introdução ao sistema imunológico	Ao final da aula, os alunos distinguirão o SI Inato do SI Adaptativo, listarão as principais características de casa Sistema e as principais células, moléculas envolvidas nos processo	Aula expositiva	Marco Antônio Ataíde Silva Daniela Carlos Sartori
10/03	terça	14h	16h	1C	Toda	2. Aula teórica: Imunidade Inata Mini-questionário - Introdução ao SI	Ao final da aula, os alunos listarão células, moléculas, receptores e vias de sinalização que compões a RI Inata	Mini-questionário Aula expositiva	Vania Luiza Deperon Bonato
17/03	terça	14h	16h	1C	Toda	3. Aula teórica: Inflamação Mini-questionário – Imunidade Inata	Ao final da aula, os alunos listarão as fases e moléculas que compõem o processo inflamatório	Mini-questionário Aula expositiva	Vania Luiza. Deperon Bonato
24/03	terça	14h	16h	1C	Toda	4. Aula Teórica: Anticorpos, receptores de linfócitos B, T e MHC Mini-questionário: Inflamação	Ao final da aula, os alunos deverão listar e descrever as subclasses de anticorpos, estruturas. Também compreenderão as estruturas de BCR e TCR	Mini-questionário Aula expositiva	Vanessa Carregaro Pereira

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

07/04	terça	14h	16h	1A	Toda	5. Aula teórica: Ativação de linfócitos T Mini-questionário: Anticorpos, receptores de linfócitos B, T e MHC	Ao final da aula, os alunos listarão moléculas e receptores envolvidos na ativação e diferenciação dos subtipos de células T, compreendendo suas funções.	Mini-questionário Aula expositiva	Vania Luiza Deperon Bonato
14/04	terça	14h	16h	1D	Toda	6. Aula teórica: Ativação de linfócitos B Mini-questionário: Ativação de linfócitos T	Ao final da aula, os alunos listarão moléculas e receptores envolvidos na ativação e diferenciação dos subtipos de células B, compreendendo suas funções.	Mini-questionário Aula expositiva	Marco Antonio Ataíde Silva
28/04	terça	14h	16h	ANF. BIOQUÍMICA	Toda	7. Aula teórica: Hipersensibilidade tipo I Mini-questionário: Ativação de linfócitos B	Ao final da aula, os alunos serão capazes de listar as células, moléculas e receptores que participam dessa reação, focando na fisiopatogenia dos processos alérgicos como asma, urticárias, entre outros.	Mini-questionário Aula expositiva	Daniela Carlos Sartori
05/05	terça	14h	16h	1A	Toda	Avaliação 1 ● sobre o conteúdo das aulas 1 a 6	Avaliar a aquisição do conhecimento do sistema imune sobre os conceitos básicos	Prova escrita	Marco Antonio Ataíde Silva Vanessa Carregaro Pereira Vania Luiza Deparon Bonato
12/05	terça	14h	16h	1C	Toda	8. Aula Teórica: Hipersensibilidades tipo II e II Mini-questionário: Hipersensibilidade tipo I	Ao final da aula, os alunos serão capazes de listar as células, moléculas e receptores específicos de cada reação, focando em patologias específicas induzidas por anticorpos	Mini-questionário Aula expositiva	Isabel Kinney Ferreira de Miranda Santos

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

19/05	terça	14h	16h	ANF. BIOQUÍMICA	Toda	9. Aula Teórica: Hipersensibilidades tipo IV Mini-questionário: Hipersensibilidade tipo II e III	Ao final da aula, os alunos serão capazes de listar as células, moléculas e receptores específicos de cada reação, focando em patologias específicas mediadas por células e reação granulomatosa.	Mini-questionário Aula expositiva	Vanessa Carregaro Pereira
26/05	terça	14h	16h	1A	Toda	10. Aula Teórica: Resposta imune a patógenos Mini-questionário: Hipersensibilidade tipo IV	Ao final, compreenderão os mecanismos efetores mediados por células do SI utilizados no controle dos patógenos intra e extracelulares e seus efeitos lesivos. Também compreenderão os mecanismos de escape dos patógenos para subverter a resposta imune	Mini-questionário Aula expositiva	Marco Antonio Ataíde Silva
02/06	terça	14h	16h	ANF. BIOQUÍMICA	Toda	11. Aula teórica: Imunidade de mucosas Mini-questionário: Resposta imune a patógenos	Ao final da aula, espera-se que os alunos sejam capazes de listar os tecidos linfoides associados à mucosa, as células presentes em cada tecido bem como as reações imunológicas desenvolvidas	Mini-questionário Aula expositiva	Daniela Carlos Sartori
09/06	terça	14h	16h	ANF. BIOQUÍMICA	Toda	12. Aula teórica: Autoimunidade Mini-questionário: Imunidade de mucosas	Ao final da aula, espera-se que os alunos entendam os mecanismos de autotolerância aos autoantígenos e como sua falha pode desencadear as doenças autoimunes	Mini-questionário Aula expositiva	Daniela Carlos Sartori
16/06	terça	14h	16h	1A	Toda	13. Aula de Revisão	É esperado que ao final, os alunos tenham revisado o conteúdo ministrado da T8 a T11 preparando-os para a avaliação parcial (P2).	Aula expositiva em quadro branco	Vanila Luiza Deperon Bonato
23/06	terça	14h	16h	1A	Toda	Avaliação 2 sobre o conteúdo das aulas 8 a 13	Avaliar a aquisição do conhecimento dos conceitos imunológicos	Prova escrita	Daniela Carlos Sartori Isabel K F M Santos Marco Antônio Ataíde Silva

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

A agendar	terça	14h	16h		Toda	Recuperação	Avaliar a aquisição do conhecimento dos tópicos ministrados ao longo do curso.	Prova escrita	Daniela Carlos Sartori Vanessa Carregaro Pereira
--------------	-------	-----	-----	--	------	-------------	--	---------------	---

REFERÊNCIAS para leitura:

A bibliografia utilizada será:

- 1- Imunologia Celular e Molecular (8ª edição) - Abbas, AK; Lichtman, AH & Pober, JS;
- 2- Imunobiologia – o sistema imune na saúde e na doença (8ª edição) - Janeway, CA; Travers M and Capre, D