

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG2044 - Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos - Lazer Esporte e Participação Social
Período de oferecimento	3º período
Coordenadores	Profa. Dra. Regina Yoneko Dakuzaku Carretta
Docentes	Profa. Dra. Regina Yoneko Dakuzaku Carretta

CARGA HORÁRIA	
Teórica	20
Estudo dirigido	04
Hora Trabalho	--
Teórico-prática	06
Total	30hs

CONTEXTO:

O lazer e participação social são ocupações humanas relevantes para a saúde e cidadania das pessoas. Tais ocupações humanas são abrangidas pela terapia ocupacional que visará avalia-las no cotidiano das pessoas, identificar as limitações e oportunidades presentes bem como as estratégias necessárias para o adequado desenvolvimento de cada uma dessas ocupações. O esporte, por sua vez, compõe um forte recurso que pode favorecer tanto o lazer quanto a participação social.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Introduzir o acadêmico às discussões sobre a ocupação humana de lazer e participação social, e sua relação com o contexto cultural, esportivo e comunitário;
- Identificar e discutir sobre as políticas públicas de lazer e participação social, considerando acesso, acessibilidade, direitos humanos, cidadania;
- Identificar espaços de lazer e de participação social, incluindo atividades recreativas, esportivas, culturais, artísticas, esportivas e sociais, para os diferentes ciclos de vida;
- Introduzir o acadêmico na discussão de atividades de lazer e participação social na terapia ocupacional, e sua utilização como instrumento de intervenção clínica, social e de educação, considerando os diferentes níveis de atenção à saúde;

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

- Possibilitar ao acadêmico a experiência do ensino e da aprendizagem de atividades de lazer, esportivas e participação social ampliando seu repertório de atividades e refletindo sobre o modo como se dá a aprendizagem e a troca de experiências.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
<p>- cognitivos Conhecer sobre as ocupações humanas de lazer e participação social e a relação com o contexto cultural, esportivo e comunitário, bem como refletir sobre as políticas públicas de lazer e participação social</p> <p>Conhecer as potencialidades e desafios do uso do esporte como recurso de lazer e participação social, bem como de reabilitação</p>	<p>Aulas dialogadas sobre o tema</p> <p>Debates</p> <p>Desenvolvimento de exercícios de lazer e participação social</p> <p>Trabalho em pequenos grupos para resolução de situação problema</p>	<p>- cognitivos</p> <p>Síntese por escrito sobre o tema da aula</p> <p>Postagem de análise de bibliografia elencada no moodle</p> <p>Relato das vivências práticas</p> <p>Apresentação de seminários, considerando-se clareza e objetividades dos dados, relação com a terapia ocupacional, análise crítica do conteúdo</p>
<p>- habilidades</p> <p>Capacidade de identificar e analisar os espaços de lazer e de participação social para os diferentes ciclos de vida.</p> <p>Desenvolvimento da capacidade para utilização de instrumentos de intervenção clínica, social e de educação, considerando as ocupações lazer e participação social, e o recurso do esporte</p>	<p>Atividades práticas para identificação e análise dos espaços de lazer e participação social na cidade de Ribeirão Preto, bem como da utilização do esporte como recurso</p> <p>Desenvolvimento de propostas em situações simuladas de necessidades de intervenção quanto às ocupações humanas de lazer e participação social</p>	<p>- habilidades</p> <p>- realização de adaptação de jogos e dinâmicas</p> <p>- simulação do uso de recursos de lazer e participação social, com base em situação problemas</p>
<p>- Atitudinais</p> <p>Interesse</p> <p>Participação</p> <p>Proatividade</p> <p>Cooperação em pequenos grupos e no grupo maior</p>	<p>Desenvolvimento de atividades individuais e em pequenos grupos</p> <p>Participação em debates</p>	<p>- atitudinais</p> <p>Avaliação continua das atitudes apresentadas em cada atividade proposta, com devolutiva nas discussões gerais ou se necessários, individualmente.</p> <p>-participação, pontualidade e assiduidade nas atividades teóricas e práticas e na entrega de relatório e/ou projeto de atividades da disciplina;</p> <p>-participação nas atividades de pequenos grupos considerando-se a comunicação, cooperação, iniciativa, responsabilidade e organização.</p> <p>-atitude ética nas discussões em aulas</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Regina Yoneko Dakuzaku Carretta				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG2044				ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA - Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos - Lazer Esporte e Participação Social				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
03/03	3ª. feira	16:00 18:00	2D	Cadeiras móveis Datashow	única	Apresentação da disciplina; Conceitos de Lazer, Esporte, Cultura, e Participação Social	Compreender e discutir os conceitos de lazer, participação social e esporte	Aula dialogada Atividades em pequenos grupos Debate	Regina Carretta
10/03	3ª. feira	16:00 18:00	2C	Cadeiras móveis Datashow	única	Políticas Públicas relativas ao Lazer, Esporte, Cultura, e Participação Social	Compreender e discutir as políticas públicas existentes e as necessárias quanto ao lazer, esporte, cultura e participação social	Aula dialogada Atividades em pequenos grupos Debate	Regina Carretta
17/03	3ª. feira	16:00 18:00	2B	Cadeiras móveis Datashow	única	Lazer e Participação Social como ocupações humanas	Compreender e discutir o lazer e participação social como ocupações humanas e o impacto na saúde e qualidade de vida Desenvolver visão crítica sobre o lazer e participação social	Aula dialogada Atividades em pequenos grupos Debate	Regina Carretta
24/03	3ª. feira	16:00 18:00	2C	Cadeiras móveis Datashow	única	Diferentes modalidades de Jogos	Conhecer, discutir, experimentar diferentes modalidades de jogos para os diferentes ciclos de vida discutir e planejar adaptações/modificações em jogos visando a inclusão e participação social	Aula dialogada Atividades em pequenos grupos Debate	Regina Carretta

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

07/04	3ª. feira	16:00 18:00	2C	Cadeiras móveis Datashow	única	Jogos e dinâmicas e seus usos	Analisar demandas, discutir e elaborar propostas lúdicas. Experienciar o jogo e dinâmicas no coletivo.	Atividade pratica em pequenos grupos Atividade coletiva	Regina Carretta
14/04	3ª. feira	16:00 18:00		externo	única	O papel da cultura, recreação e artes nas ocupações de Lazer e Participação Social	Identificar, analisar e discutir potencialidade das atividades culturais, recreativas, esportivas e artísticas como recursos terapêuticos ocupacionais de lazer e participação social	Identificação e analise de atividade prática lazer e participação social na comunidade	Estudo dirigido
28/04	3ª. feira	16:00 18:00	2A	Datashow	única	Avaliação Parcial O papel da cultura, esporte, recreação e artes nas ocupações de Lazer e Participação Social	Apresentar e discutir as experiencias de cultura , esporte, recreação e artes e sua aplicabilidade para as ocupações de lazer e participação social	Seminários e Debate	Regina Carretta
05/05	3ª. feira	16:00 18:00	2B	Datashow	única	O papel de atividades de cultura, recreação e artes e suas adaptações	Debater experiencias e possibilidades de adaptações para diversos públicos	Atividade pratica em pequenos grupos com base em situações problemas Roda de conversa	Regina Carretta
12/05	3ª. feira	16:00 18:00	2A	Cadeiras móveis Datashow	única	Esporte como recurso na saúde e na cultura	Conhecer as potencialidades e desafios do uso do esporte como recurso de lazer e participação social e como elemento de cultura	Aula dialogada Atividades em pequenos grupos Debate	Regina Carretta
19/05	3ª. feira	16:00 18:00	2D	Cadeiras móveis Datashow	única	Esporte como recurso da terapia ocupacional	Conhecer as potencialidades e desafios do uso do esporte como recurso de lazer e participação social, bem como de reabilitação na terapia ocupacional	Aula dialogada Atividades em pequenos grupos Debate	Regina Carretta

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

26/05	3ª. feira	16:00 18:00	Externo (projetos sociais, ações na comunidade, etc)	----	única	Esporte como recurso para promoção da ocupação humana	Conhecer experiências de uso do esporte como recurso para promoção de ocupações humanas como o lazer e a participação social	Observação e análise de atividade esportiva na comunidade, para o lazer e participação social	Atividade dirigida
02/06	3ª. feira	16:00 18:00	2C	Cadeiras móveis Datashow	única	Atividades sociais e comunitárias	Refletir sobre a relação entre o lazer e participação social e o processo de inclusão social e cidadania e a terapia ocupacional (arte, cultura, esporte e vida comunitária), considerando diversas populações em situação de vulnerabilidade social nos diversos ciclos de vida	Debate com convidados (ex: esporte para deficiente; caps - assembleia; gp de lazer e participação social com DV; conselho municipal; praça inclusiva, diversidade, etc)	Regina Carretta
09/06	3ª. feira	16:00 18:00	2A	Cadeiras móveis Datashow	única	Atividades sociais e comunitárias	Refletir sobre a relação entre o lazer e participação social e o processo de inclusão social e cidadania e a terapia ocupacional (arte, cultura, esporte e vida comunitária), considerando diversas populações em situação de vulnerabilidade social nos diversos ciclos de vida	Debate com convidados (esporte para deficiente; caps - assembleia; gp de lazer e participação social com DV; conselho municipal; praça inclusiva, diversidade, etc)	Regina Carretta
16/06	3ª. feira	16:00 18:00	2D	Datashow	única	Avaliação Final	Avaliar o aprendizado do estudante no tema Analisar os espaços de lazer e participação social existentes em Ribeirão Preto para cada ciclo de vida, considerando as áreas de desempenhos relacionadas e as políticas públicas relacionadas; Discutir possibilidades de atuação/intervenção do terapeuta ocupacional na utilização de recursos terapêuticos relativos ao lazer e a participação social	Seminários em pequenos grupos analisando os dados obtidos no município	Regina Carretta

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

23/06	3ª. feira	16:00 18:00	1A	Datashow	única	<p>Espaços de lazer e participação social</p> <p>Devolutiva</p>	<p>Analisar os espaços de lazer e participação social existentes em Ribeirão Preto para cada ciclo de vida, considerando as áreas de desempenhos relacionadas e as políticas públicas relacionadas.</p> <p>Discutir possibilidades de atuação/intervenção do terapeuta ocupacional na utilização de recursos terapêuticos relativos ao lazer e a participação social</p> <p>Avaliar a disciplina, avaliação e autoavaliação do processo de aprendizado</p>	Seminários em pequenos grupos analisando os dados obtidos no município	Regina Carretta
A agendar	3ª. feira	16:00 18:00				Recuperação			

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION (AOTA). Occupational therapy practice framework: Domain and process (4th ed.). American Journal of Occupational Therapy, 74(Suppl. 2), 7412410010. 2020. <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>
- ANDRÉ, L. C., MATIAS, W. B., ATHAYDE, P. F. A., & SILVA, D. S. (2022). Revisão Sistemática sobre a Produção Científica do Programa Esporte e Lazer da Cidade. LICERE - Revista Do Programa De Pós-graduação Interdisciplinar Em Estudos Do Lazer, 25(1), 277–314. <https://doi.org/10.35699/2447-6218.2022.39106>
- BARDI, G.; MONZELI, G.A; MACEDO, M.D.C; NEVES, A.T.L; LOPES, J.S.R. Oficinas socioculturais com crianças e jovens sob a perspectiva da Terapia Ocupacional Social. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 24, n. 4, p. 811-819, 2016
- BRITO, A. C., RODRIGUES, E. A. P. C. (2022). Práticas Corporais, Lazer e Cidade: O Dique do Tororó como Espaço de Lazer e Saúde na Cidade de Salvador. LICERE - Revista Do Programa De Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos Do Lazer, 25(1), 1–25. <https://doi.org/10.35699/2447-6218.2022.39070>
- BROTO, F.O. Jogos cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar. Ed. Re-novada. Santos, SP. 1997.
- CAMARGO, L.O.L. O que é o lazer. São Paulo. Ed. Brasiliense, 1986. CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. R. Terapia Ocupacional: fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- FARIA-FORTINI, I; BASÍLIO, M.L, POLESE, J.C; MENEZES, K.K.P; FARIA, C.D.C.M, SCIANNI, A.A; TEIXEIRA-SALMELA, L.F. Caracterização da participação social de indivíduos na fase crônica pós-acidente vascular encefálico. Rev Ter Ocup Univ São Paulo. 2017 jan./abr.;28(1):71-8.
- DIAS, A. O., SOUZA, L. K. de. (2011). Entre Textos e Contextos: Relações Sociais, Motivação e Lazer na Velhice. LICERE - Revista Do Programa De Pós-graduação Interdisciplinar Em Estudos Do Lazer, 14(4). <https://doi.org/10.35699/1981-3171.2011.747>
- FERREIRA, N.R, CARRIJO, D.C.M, SILVA, E.S, RAMOS, M.C, CARNEIRO, C.L. Contribuições do esporte adaptado: reflexões da Terapia Ocupacional para a área da saúde. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. (Rio de Janeiro). 2017; 1(1): 52-66. DOI: 104777/2526-3544.rbto4281
- GUEDES, M.P. Atuação da terapia ocupacional no lazer do adolescente pré-vestibulando: uma revisão bibliográfica. 2015. 26 f. Trabalho de conclusão de curso (Bacharelado em Terapia Ocupacional)—Universidade de Brasília, Brasília, 2015.
- MARTINELLI, S. A. A importância de atividades de lazer na terapia ocupacional, Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, Jan/Abr 2011, v. 19, n.1, p. 111-118.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

OLIVEIRA, M. L. V. M., CARRETTA, R. Y. D. (2020). Lazer e Participação Social na Percepção da Pessoa com Deficiência Visual. **LICERE** - Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar Em Estudos Do Lazer, 23(1), 561–581. <https://doi.org/10.35699/1981-3171.2020.19802>

PADILHA, V.. Apontamentos para um estudo crítico sobre políticas públicas de lazer. *Licere*, Belo Horizonte, v. 07, n.01, p. 65-82, 2004.

PADILHA, V.. *Dialética do Lazer*. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2006. v. 1. 288p .

PADILHA, V.. Desafios da crítica imanente do lazer e do consumo a partir do shopping center. *ArtCultura* (UFU), v. 10, p. 103-119, 2009. *Revista Brasileira de Estudos do Lazer - RBEL - Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-graduação em Estudos do Lazer (ANPEL)*. UFMG - RBEL/CELAR/EEFFTO. Pampulha, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil. RODRIGUES, C.P.G.;

MEDEIROS, I.F.V., SANDES, L.R., MENTA, S.A. Um olhar para a comunidade: experiência necessária para a formação do Terapeuta Ocupacional, *Cad. Ter .Ocup. UFSCar*, São Carlos, v. 19, n. 3, p. 343-350, 2011.

SASSAKI, R.K. *Inclusão no lazer e turismo: em busca de qualidade de vida*. São Paulo: Aurea, 2003.

SOUSA, A. C. S., FRASSON, É. V. F., KUSMA, S. Z., VARA, M. F. F., FABRI, A. F., PEREIRA JORGE, I. M. (2021). Identificação de papéis ocupacionais em atletas do esporte adaptado. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 29, e2131. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO2131>

STALOCH, R. (2022). Quando a Praça vira Estacionamento o Lazer é Desprezado: Uma Análise da Revitalização da Área Central no Município de Ibirama (Santa Catarina). **LICERE** - Revista Do Programa De Pós-graduação Interdisciplinar Em Estudos Do Lazer, 25(1), 425–458. <https://doi.org/10.35699/2447-6218.2022.39114>

TEIXEIRA, H. V. R.. *Paradesporto: da reabilitação ao alto rendimento - cliente com lesão medular*. In: Luma Carolina Câmara Gradim; Tamara Neves Finarde; Débora Couto de Melo Carrijo. (Org.). *Práticas em Terapia Ocupacional*. 1ed.São Paulo: Manole, 2020, v. 1, p. 1-237.