

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem é crucial que a coordenação da disciplina programe e estimule os estudantes e professores a avaliarem a própria disciplina, a cada semestre/ano de oferecimento. O CAEG tem apoiado este tipo de iniciativa, se colocando à disposição dos coordenadores. Assim como o CAEP disponibiliza espaços coletivos e/ou individuais para discutir e refletir sobre o PEA.

Comissão de Graduação – FMRP

| ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | |
|--|---|
| Curso | Fisioterapia & Terapia Ocupacional |
| Código e nome da disciplina | RCG3001 – Reumatologia e Imunologia |
| Período de oferecimento | 02/3/2026 a 22/06/2026 |
| Coordenadores | Prof. Dra. Maria Carolina de Oliveira Rodrigues |
| Docentes | Maria Carolina de Oliveira, Paulo Louzada Jr, Eduardo Donadi, Virgínia Ferriani e Renê Oliveira |

| CARGA HORÁRIA | |
|-----------------|------------------------------|
| Teórica | 30 horas |
| Estudo dirigido | 0 |
| Hora Trabalho | 15 horas (leitura de textos) |
| Total | 45 horas |

CONTEXTO:

A disciplina visa expor o aluno de graduação em Fisioterapia ou Terapia Ocupacional aos temas mais relevantes da Reumatologia e da Imunologia Clínica. Doenças prevalentes na população, como artrite reumatoide do adulto e da criança, lúpus, gota, espondiloartrites, esclerose sistêmica e miopatias, entre outras, são abordadas em aulas presenciais, com enfoque em epidemiologia, patogênese e manifestações clínicas. O conteúdo teórico aprendido servirá como base para a disciplina prática complementar, que é parte da grade curricular dos alunos. Especificamente, o aluno aprenderá sobre situações clínicas em que o fisioterapeuta ou o terapeuta ocupacional poderá contribuir para o processo de prevenção, tratamento e reabilitação desses pacientes.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

A disciplina é exclusivamente teórica, dividida em temas que correspondem às principais doenças da Reumatologia. O conteúdo prático será abordado em outra disciplina subsequente, coordenada pelos professores da área. Embora o enfoque maior seja cognitivo, será possível abordar alguns aspectos relacionados a habilidades e atitudes durante as discussões e ilustrações com casos clínicos.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| O que será aprendido? | Como será aprendido? | Como será a avaliação? |
|---|--|--|
| Objetivos de aprendizagem | Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas | Avaliação |
| <p>Cognitivos: A disciplina abordará as principais doenças reumáticas da população brasileira, com ênfase nos aspectos etiopatogênicos e manifestações clínicas. Também serão discutidos princípios terapêuticos, com destaque para abordagens não-medicamentosas.</p> | <p>Cognitivos: Aulas expositivas, com oportunidades de perguntas e respostas. Estudo prévio pelos alunos, através de textos e vídeos disponibilizados na plataforma Moodle e realização de questionários para consolidar o aprendizado.</p> | <p>Cognitivos: Avaliar conteúdo assimilado durante as aulas e estudo de material de apoio, através de provas teóricas e resolução de questionários pós-aulas. A avaliação divide-se em duas provas teóricas, de conteúdo cumulativo. A prova 1 abrangerá as quatro aulas iniciais da disciplina. A prova 2 abrangerá todas as aulas da disciplina. Cada prova valerá 25% da nota final da disciplina. Os 50% restantes da nota final serão compostos pelo conjunto de questionários pós-aula, com valor máximo de 5 pontos na nota final</p> |
| <p>Procedimentos/habilidades: O aluno aprenderá que a maioria das doenças reumáticas apresenta curso crônico, com sequelas e complicações, muitas das quais passíveis de intervenção por fisioterapia e/ou terapia ocupacional.</p> | <p>Procedimentos/habilidades: Explicações teóricas para que o aluno aprenda a discernir se um paciente acometido por uma doença reumatológica crônica apresenta lesões reversíveis ou irreversíveis, e se requer tratamento preventivo, terapêutico ou paliativo.</p> | <p>Procedimentos/habilidades: Serão avaliados de maneira formativa, durante discussões em sala de aula. Abordaremos a postura diagnóstica e terapêutica frente a casos clínicos hipotéticos, envolvendo as doenças aprendidas durante a disciplina.</p> |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| Roteiro de Atividades | | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------|-----------|---|---|---|---|--|-------------------------|
| CURSO: Fisioterapia e Terapia Ocupacional | | | | | COORDENADOR DA DISCIPLINA: Maria Carolina de Oliveira Rodrigues | | | | |
| CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG3001 | | | ANO: 2026 | | NOME DA DISCIPLINA- Reumatologia e Imunologia | | | | |
| Data | Dia da semana | Horário (início e fim) | Local | Materiais necessários para aula presencial | Turma | Tema da atividade | Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados | Estratégias de Ensino & Aprendizagem | Docente responsável |
| 02/03 | segunda | 14:00-16:00h | 1E | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Apresentação da Disciplina | A coordenadora explicará a dinâmica da disciplina, seus objetivos e expectativas. Estabelecimento de regras de classe. | Conversa entre coordenadora e alunos, com preenchimento de formulário sobre expectativas de aprendizado. | Maria Carolina Oliveira |
| 09/03 | segunda | 14:00-16:00h | 1E | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Abordagem inicial do paciente reumático | Entender como um paciente com queixa reumática deverá ser investigado. O aluno aprenderá a diferenciar artralgia de artrite, reconhecer padrões de várias doenças reumatológicas e diferenciar alterações físicas reversíveis de lesões irreversíveis. | Aula expositiva presencial, com interação professor/ alunos. Questionário ao final da aula. Recomenda-se leitura prévia de texto, disponibilizado no Moodle. | Paulo Louzada Junior |
| 16/03 | segunda | 14:00-16:00h | 1B | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Artrite reumatoide | Compreender os principais mecanismos patogênicos e fisiopatológicos da artrite reumatoide, e como se associam com o quadro clínico e manifestações laboratoriais. Por fim, serão abordados os diagnósticos diferenciais e princípios de tratamento medicamentoso e não medicamentoso. | Aula expositiva presencial, com interação professor/ alunos. Questionário ao final da aula. Recomenda-se leitura prévia de texto, disponibilizado no Moodle. | Eduardo Donadi |
| 23/03 | segunda | 14:00-16:00h | 1E | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Fibromialgia | Entender os mecanismos patogênicos da fibromialgia, sua epidemiologia, fatores de risco, manifestações clínicas, abordagem diagnóstica e princípios de tratamento medicamentoso e não medicamentoso. | Aula expositiva presencial, com interação professor/ alunos. Questionários ao final das aulas. Recomenda-se leitura prévia de texto, disponibilizado na plataforma Moodle. | Paulo Louzada Junior |
| SEMANA SANTA – SEM AULAS | | | | | | | | | |
| 06/04 | segunda | 14:00-16:00h | 1A | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Esclerose sistêmica | Serão abordados aspectos relacionados à patogênese, fisiopatologia, manifestações clínicas, diagnóstico e princípios de abordagem terapêutica da esclerose sistêmica, especialmente não-medicamentosa. Atenção para as limitações físicas e lesões irreversíveis associadas à doença. | Aula expositiva presencial, com interação entre professora e alunos. Discussão de casos clínicos ilustrativos. Questionário ao final da aula. Recomendada leitura prévia de texto e estudo dirigido, disponibilizado na plataforma Moodle. | Maria Carolina Oliveira |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|--------------|----|--|------|--|---|--|-------------------------|
| 13/04 | segunda | 14:00-16:00h | 1E | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Lúpus eritematoso sistêmico (LES) | Serão abordados aspectos relacionados à patogênese, fisiopatologia, manifestações clínicas, critérios diagnósticos, diagnósticos diferenciais e princípios de abordagem terapêutica do lúpus eritematoso sistêmico. | Aula expositiva presencial, com interação professor/ alunos. Questionário ao final da aula. Recomenda-se leitura prévia de texto, disponibilizado no Moodle. | Eduardo Donadi |
| FERIADO 20 E 21 DE ABRIL | | | | | | | | | |
| 27/04 | segunda | 14:00-16:00h | 1A | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Artrite Idiopática Juvenil | A aula abordará aspectos relacionados à patogênese, epidemiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas, critérios diagnósticos, diagnósticos diferenciais e princípios de abordagem terapêutica das diferentes formas de artrite idiopática juvenil. | Aula expositiva presencial, com interação entre professora e alunos. Questionário ao final da aula. Recomendada leitura prévia de texto, disponibilizado na plataforma Moodle. | Virgínia Ferriani |
| 04/05 | segunda | 14:00-16:00h | 1A | Cadeiras suficientes e espaçadas para prova. | toda | Avaliação teórica parcial com devolutiva | O aluno será avaliado quanto às habilidades cognitivas abordadas nos textos, nas aulas teóricas e nas tarefas realizadas desde o início da disciplina, até a data da prova. | Prova dissertativa, presencial, em papel, com duração máxima de 2 horas. Devolutiva ao término do prazo da prova. | Renê Oliveira |
| 11/05 | segunda | 14:00-16:00h | 1E | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Devolutiva comentada da prova | Discussão das questões da prova, ponto a ponto, e esclarecimento de dúvidas. | Conversa entre coordenadora e alunos sobre o conteúdo da prova parcial. | Maria Carolina Oliveira |
| 18/05 | segunda | 14:00-16:00h | 1E | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Osteoartrite | Entender os mecanismos patogênicos da osteoartrite, sua epidemiologia, fatores de risco, manifestações clínicas, abordagem diagnóstica e princípios de tratamento medicamentoso e não medicamentoso. | Aula expositiva presencial, com interação professor/ alunos. Questionários ao final das aulas. Recomenda-se leitura prévia de texto, disponibilizado na plataforma Moodle. | Paulo Louzada Junior |
| 25/05 | segunda | 14:00-16:00h | 1E | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Miopatias inflamatórias | Serão abordados aspectos relacionados à patogênese, fisiopatologia, manifestações clínicas, critérios diagnósticos, diagnósticos diferenciais e princípios de abordagem diagnóstica das miopatias inflamatórias (polimiosite e dermatomiosite). | Aulas expositivas presenciais, com interação entre professor e alunos. Questionário ao final da aula. Recomendada leitura prévia de texto, disponibilizado na plataforma Moodle. | Eduardo Donadi |
| 01/06 | segunda | 14:00-16:00h | 1C | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Espondiloartrites | O aluno deverá reconhecer o padrão clínico e radiológico de uma espondiloartrite, assim como seus diferentes subtipos. Ênfase na espondilite anquilosante. Discussão de princípios terapêuticos, especialmente não medicamentosos. | Aula expositiva presencial, com interação entre professora e alunos. Discussão de casos clínicos ilustrativos. Questionários ao final de cada aula. Recomendada leitura prévia de textos, disponibilizados na plataforma Moodle. | Renê Oliveira |

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| | | | | | | | | | |
|-------|---------|--------------|----|--|------|--|--|--|-------------------------|
| 08/06 | segunda | 14:00-16:00h | 1E | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Artrite psoriásica | O aluno deverá reconhecer o padrão clínico e radiológico da artrite psoriásica, assim como seus diferentes subtipos. Discussão de princípios terapêuticos, especialmente não medicamentosos. | Aula expositiva presencial, com interação entre professora e alunos. Discussão de casos clínicos ilustrativos. Questionários ao final de cada aula. Recomendada leitura prévia de textos, disponibilizados na plataforma Moodle. | Maria Carolina Oliveira |
| | | | | Telefone celular, tablet ou computador | toda | Avaliação da disciplina (15 min) | Os alunos deverão preencher o formulário eletrônico da disciplina junto à Central de Percepções do CAEG. | Colher devolutivas dos alunos acerca da disciplina, para que sejam analisadas pela COC e CG, visando melhorar o processo de ensino. | Maria Carolina Oliveira |
| 15/06 | segunda | 14:00-16:00h | 1E | Projektor, lousa branca, canetas para lousa | toda | Sessão de dúvidas pré-prova | A coordenadora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas sobre a matéria da disciplina, a ser abordada na prova final. (participação facultativa dos alunos) | Conversa entre coordenadora e alunos. | Maria Carolina Oliveira |
| 22/06 | segunda | 14:00-16:00h | 1E | Cadeiras suficientes e espaçadas para prova. | toda | Avaliação teórica final com devolutiva | O aluno será avaliado quanto às habilidades cognitivas abordadas nos textos, nas aulas teóricas e nas tarefas realizadas desde o início da disciplina, até a data da prova (prova cumulativa). | Avaliação da disciplina durante os primeiros 15 minutos. A seguir, prova preferencialmente com questões de múltipla escolha ou respostas curtas, presencial, em papel. Devolutiva ao término do prazo da prova. | Maria Carolina Oliveira |

*BD: bloco didático

Referência bibliográfica:

1. **Medicina Interna de Harrison, por Jameson, Fauci, Kasper et al., editora AMGH, 20^a edição, 2019**

OBS: Textos adicionais elaborados pela disciplina serão disponibilizados na plataforma Moodle-Stoa, organizados sob cada um dos tópicos abordados em sala de aula.