

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem é crucial que a coordenação da disciplina programe e estimule os estudantes e professores a avaliarem a própria disciplina, a cada semestre/ano de oferecimento. O CAEG tem apoiado este tipo de iniciativa, se colocando à disposição dos coordenadores. Assim como o CAEP disponibiliza espaços coletivos e/ou individuais para discutir e refletir sobre o PEA.

Comissão de Graduação – FMRP

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Fisioterapia e terapia ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG3012
Período de oferecimento	8º semestre de Terapia Ocupacional e 6º semestre de Fisioterapia
Coordenadores	Carlos Fernando Pereira da Silva Herrero
Docentes	Carlos Fernando Pereira da Silva Herrero, Celso Herminio Picado, Fabrício Fogagnolo, Edgard Eduard Engel, Luis Guilherme Rosifini Alves Rezende, Flavio Garcia

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30 horas
Estudo dirigido	15 horas
Hora Trabalho	0 horas
...	
Total	45 horas

CONTEXTO:

As afecções do aparelho locomotor correspondem à principal causa de incapacidade para o trabalho e estão entre os principais problemas de saúde, de acordo com o estudo Global Burden of Diseases. A incapacidade decorrente de dor musculoesquelética, deformidades, limitações para marcha, mobilidade ou realização de atividades de vida diária ou prática são o tema fundamental das profissões que atuam no campo de reabilitação e justifica que os profissionais formados para essa finalidade saibam os princípios do tratamento médico-ortopédico a fim de aprimorarem a comunicação interprofissional. Espera-se que os alunos sejam capazes de identificar as principais afecções musculoesqueléticas e os princípios norteadores da indicação e contra-indicações do tratamento cirúrgico-ortopédico, particularidades das técnicas cirúrgicas e medidas conservadoras e reconheçam as complicações que impactem sobre o processo de reabilitação

ou na vertical, caso pretenda aplicá-la em todas as aulas.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Fisioterapia e Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Carlos Fernando Pereira da Silva Herrero				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG3012				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA – ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
07/08	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	1) Deformidade da coluna - Escoliose 2) Deformidade da coluna - hipercifose	Cognitivos 1) conhecer a definição de escoliose e suas causas 2) conhecer a definição de hipercifose e suas causas Habilidades 1) ser capaz de realizar o diagnóstico clínico e radiológico de escoliose 2) ser capaz de realizar o diagnóstico clínico e radiológico de hipercifose Atitudinais 1) definir a forma adequada de tratamento para escoliose dentro da sua prática profissional 2) definir a forma adequada de tratamento para hipercifose dentro da sua prática profissional	Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula	Carlos FERNANDO Pereira da Silva HERRERO

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

21/08	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	<p>1) Tratamento clínico das fraturas</p> <p>2) Tratamento cirúrgico das fraturas</p> <p>Fraturas expostas e fixadores externos</p>	<p>Cognitivos</p> <p>1) conhecer o conceito de fraturas, classificações, princípios de tratamento conservador e cirúrgico, complicações</p> <p>Habilidades</p> <p>1) compreender os motivos relacionados ao tratamento conservador ou cirúrgico de um paciente com fratura e indicar os princípios de tratamento, com as repercussões para reabilitação</p> <p>2) desenvolver capacidade de comunicação e explicação do tratamento de fraturas para o paciente</p> <p>Atitudinais</p> <p>1) estabelecer uma relação de troca profissional entre terapeutas e ortopedistas para informação em fraturas</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio</p> <p>Discussão de casos em sala de aula</p>	Fabricio Fogagnolo
28/08	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	<p>1) Afecções do pé do adulto</p>	<p>Cognitivos</p> <p>1) conhecer as seguintes afecções do pé do adulto e seus tratamentos:</p> <p>Habilidades</p> <p>1) desenvolver raciocínio clínico no tratamento das afecções do pé do adulto</p> <p>Atitudinais</p> <p>1) ser capaz de definir uma forma adequada de tratamento para as afecções do pé do adulto na prática profissional</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio</p> <p>Discussão de casos em sala de aula</p>	Carlos FERNANDO Pereira da Silva HERRERO

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/09	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	<p>1) Fraturas do membro superior: do punho e mão</p> <p>Retalhos e enxertos cutâneos</p>	<p>Cognitivos</p> <p>1) Conhecer os tipos de fraturas mais incidentes no membro superior, mecanismos de trauma, princípios de tratamento</p> <p>Habilidades</p> <p>1) Desenvolver raciocínio clínico no tratamento conservador ou cirúrgico de um paciente com fratura de membro superior e indicar os princípios de tratamento, com as repercussões para reabilitação</p> <p>Atitudinais</p> <p>1 e 2) estabelecer uma relação de troca profissional entre terapeutas e ortopedistas para informação em fraturas e coberturas microcirúrgicas de lesões cutâneas</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio</p> <p>Discussão de casos em sala de aula</p>	<p>Luis Guilherme Rosifini Alves Rezende</p>
-------	--------------	-------	-------	----	-------	---	--	--	--

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

18/09	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	<p>1) Osteomielite 2) Artroplastia do quadril Fraturas proximais do fêmur</p>	<p>Cognitivos 1) Conhecer a fisiopatologia da Osteomielite, sintomas, causas e tratamento 2) Compreender o procedimento da Artroplastia de quadril, suas indicações e especificidades 3) Conhecer os tipos de fraturas proximais do fêmur, suas particularidades e tipos de tratamento</p> <p>Habilidades 1) Desenvolver o raciocínio clínico relacionado a abordagem de fraturas proximais de fêmur e reabilitação 2) Desenvolver o raciocínio clínico relacionado a abordagem da artroplastia de quadril e reabilitação</p> <p>Atitudinais 1) Desenvolver capacidade de comunicação entre terapeuta e paciente a respeito dos procedimentos realizados e possíveis orientações</p>	<p>Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula</p>	Celso H Picado/ Flavio Garcia
25/09	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	Avaliação I	Ortopedia – Avaliação Parcial	Formação somativa e formativa	Carlos FERNANDO Pereira da Silva HERRERO

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

02/10	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	Instabilidade do ombro Artroscopia do ombro	<p>Cognitivos</p> <p>1) Conhecer aspectos anatômicos do ombro, ligamentos, músculos e tendões que agem na estabilização da articulação</p> <p>2) Compreender os mecanismos de lesão, avaliação clínica e tipos de tratamento envolvidos nas instabilidades de ombro</p> <p>3) Conhecer o procedimento da artroscopia de ombro e suas indicações</p> <p>Habilidades</p> <p>1) Desenvolver raciocínio clínico no tratamento conservador ou cirúrgico das instabilidades de ombro</p> <p>Atitudinais</p> <p>1) Estabelecer uma relação de comunicação entre profissionais da saúde para informação a respeito de indicações e procedimentos relacionados ao ombro</p>	Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula	Luis Guilherme Rosifini Alves Rezende
-------	--------------	-------	-------	----	-------	--	---	---	---------------------------------------

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

09/10	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	<p>Hérnia de disco Lombalgia</p>	<p>Cognitivos 1) compreender o significado de lombalgia aguda, subaguda e crônica, bem como o conceito de lombalgia inespecífica e específica 2) compreender o significado de hérnia de disco</p> <p>Habilidades 1) estar apto a identificar pacientes com lombalgia inespecífica e os sinais de alerta para lombalgia específica 2) estar apto a identificar pacientes com hérnia de disco e os sinais de cauda de equina</p> <p>Atitudinais 1) estar apto a triar os pacientes com dor lombar específica (sinais de alerta) estar apto a triar os pacientes com síndrome da cauda equina</p>	<p>Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula</p>	<p>Carlos Fernando Pereira da Silva Herrero</p>
-------	--------------	-------	-------	----	-------	--------------------------------------	---	--	---

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

16/10	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	<p>1) Tumores ortopédicos Amputações de membros inferiores</p>	<p>Cognitivos 1. Conhecer os tumores ósseos mais comuns, suas manifestações clínicas e opções terapêuticas 2. Conhecer as principais causas de amputações de membros inferiores e os cuidados técnicos cirúrgico que impactam no processo de reabilitação</p> <p>Habilidades 1. Identificar os sinais para suspeita clínica de tumor ósseo 2. Indicar as principais complicações que o processo de reabilitação de um paciente com amputação pode apresentar</p> <p>Atitudinais 2) Estabelecer uma relação de comunicação entre profissionais da saúde para informação a respeito de indicações e procedimentos relacionados a amputações</p>	<p>Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula</p>	Edgard Eduard Engel
-------	--------------	-------	-------	----	-------	--	--	--	---------------------

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

23/10	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	<p>1) Lesões tendíneas do membro superior</p>	<p>Cognitivos 1) Conhecer aspectos anatômicos e biomecânicos da mão e músculos e tendões atuantes nos movimentos dessa articulação, metacarpofalangeanas e interfalangeanas 2) Conhecer os tipos de lesões associados a tendões em mão e dedos, suas causas e tratamentos</p> <p>Habilidades 1) Desenvolver a capacidade de raciocínio clínico no tratamento das lesões tendíneas, reabilitação pós-operatório e recomendações</p> <p>Atitudinais 1) Estabelecer uma relação de comunicação entre profissionais da saúde para informação a respeito de indicações e procedimentos relacionados a mão</p>	<p>Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula</p>	<p>Luis Guilherme Rosifini Alves Rezende</p>
-------	--------------	-------	-------	----	-------	---	---	--	--

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

30/10	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	<p>Lesões ligamentares e meniscais dos joelhos</p> <p>Osteoartrose e artroplastia do joelho</p>	<p>Cognitivos</p> <p>1) Conhecer as funções fisiológicas e biomecânicas de meniscos e ligamentos do joelho, seus mecanismos de lesão, avaliação clínica, tipos de tratamento</p> <p>2) Conhecer as funções fisiológicas e biomecânicas da articulação hialina, fisiopatologia da osteoartrose, avaliação clínica, tipos de tratamento, artroplastia (indicações, tipos, reabilitação)</p> <p>Habilidades</p> <p>1) compreender os motivos relacionados ao tratamento conservador ou cirúrgico de um paciente com lesão meniscal ou ligamentar e indicar os princípios de reabilitação</p> <p>2) compreender os motivos relacionados ao tratamento conservador ou cirúrgico de um paciente com osteoartrose do joelho e indicar os princípios de reabilitação</p> <p>3) desenvolver capacidade de comunicação e explicação do tratamento de lesões ligamentares, meniscais e osteoartrose para o paciente e familiares, com os objetivos da reabilitação</p> <p>Atitudinais</p> <p>1) estabelecer uma relação de troca profissional entre terapeutas e ortopedistas para informação em afecções do joelho</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio</p> <p>Discussão de casos em sala de aula</p>	<p>Fabricio Fogagnolo</p>
-------	--------------	-------	-------	----	-------	---	---	--	---------------------------

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

06/11	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	Ortopedia pediátrica	<p>Cognitivos 1) conhecer as seguintes afecções ortopédicas da criança e seus tratamentos: a) displasia de desenvolvimento do quadril, b) pé torto congênito, c) pé plano, d) desvios do joelho no plano frontal, e) doença de Legg-Calvé-Perthes, f) escorregamento epifisário</p> <p>Habilidades 1) Desenvolver o raciocínio para suspeita clínica e proposição de intervenções de reabilitação complementares ao tratamento ortopédico das afecções ortopédicas da criança e do adolescente</p> <p>Atitudinais 1) estabelecer uma relação de troca profissional entre terapeutas, pacientes, pais e ortopedistas para informação em afecções ortopédicas da criança e do adolescente</p>	<p>Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula</p>	<p>Carlos FERNANDO Pereira da Silva HERRERO</p>
-------	--------------	-------	-------	----	-------	----------------------	--	--	---

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

13/11	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	Lesões de nervos periféricos Síndrome do túnel do carpo	<p>Cognitivos 1. Conhecer a fisiopatologia das lesões traumáticas e compressivas dos nervos periféricos usando a STC como modelo de estudo</p> <p>Habilidades 2. Conseguir aplicar os componentes cognitivos para o entendimento de outras lesões nervosas periféricas</p> <p>Atitudinais 1) estabelecer uma relação de troca profissional entre terapeutas, pacientes e ortopedistas para informação em síndrome do túnel do carpo</p>	Aula expositiva Roteiro de exercícios no Moodle baseados em aula e literatura de apoio Discussão de casos em sala de aula	Luis Guilherme Rosifini Alves Rezende
04/12	quarta-feira	19:00	22:00	On-line	todos	Aula plantão de dúvidas para a prova		Formação somativa e formativa	Carlos FERNANDO Pereira da Silva HERRERO
11/12	quarta-feira	19:00	22:00	1C	todos	Avaliação II	Ortopedia – Avaliação Final	Formação somativa e formativa	Carlos FERNANDO Pereira da Silva HERRERO

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.