

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG3024 Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos VIII - Órtese e Prótese
Período de oferecimento	Abril a junho de 2026
Coordenadores	Profa. Dra. Gabriela Rezende
Docentes	Profa. Dra. Gabriela Rezende
CARGA HORÁRIA	
Teórica	15 horas
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
Carga horária prática	15 horas
Total	30 horas

CONTEXTO:

APRESENTAÇÃO: A disciplina de **RCG3024 Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos VIII - Órtese e Prótese**, vem ao encontro com as políticas públicas de prescrição, confecção e concessão de tecnologias assistivas para pessoas com deficiências. Visto isso, entende-se tecnologia assistiva como uma área do conhecimento interdisciplinar, na qual uma de suas subdivisões são as **Órteses e Próteses**. Sendo assim, entende-se essa área como um espaço de atuação e forte escopo da terapia ocupacional. Historicamente a TO está ligada à confecção de tais recursos visando o resgate funcional dos clientes. Vale também mencionar que as órtese e próteses são entendidas como um **RECURSO**, sendo assim, seu uso faz parte de um plano terapêutico, que objetiva a independência e melhora do desempenho.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Espera-se que os discentes sejam capazes de compreender uma das áreas da tecnologia assistiva, sendo que essa, engloba os conceitos de prótese e órtese, para assim entendê-los como recursos terapêuticos. Além disso, os discentes associaram princípios fisiológicos, anatômicos e biomecânicos que tangem os conhecimentos físicos necessários para a confecção de órteses e próteses; bem como, aprofundar os processos de avaliação e prescrição sob a ótica do sistema público de saúde e sobre a visão da saúde privada (ou suplementar), lançando mão da compreensão de fatores que influenciam o desempenho ocupacional em sujeitos expostos à disfunção no sistema neuro musculoesquelético, capacitando o graduando frente a intervenção em Terapia Ocupacional na área da saúde física e funcional, instruindo-o a planejar, executar e avaliar a necessidade do uso de tais recursos, e confecciona-los. Do ponto de vista técnico, eles irão conhecer diferentes tipos de materiais existentes usados na confecção de próteses e órteses, bem como na manipulação de ferramentas para confecção desses recursos, bem como treinar habilidades específicas do profissional terapeuta ocupacional nesta área.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: Aulas expositivas dialogadas (preleções breves) com indicação prévia de leituras; inserção de atividades participativas durante as aulas teóricas (TPS, brainstorm); aulas práticas guiadas; estratégias de participação para retomada de conceitos e integração de conhecimentos construídos anteriormente; estudo de textos; apresentação de trabalhos escritos; observação; confecção de órtese; caso clínico e provas (teóricas e práticas) com feedback.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

AVALIAÇÃO: Atividades de fixação + participação nas aulas demonstrando leituras prévias e envolvimento + Realização de exercícios na plataforma Moodle (10%) + elaboração de caso clínico com explicação fisiológica, anatômica e biomecânica, consideração de órtese e regime de uso, tudo isso dentro da Prática Baseada em Evidência (40%) + Avaliação Teórico- Prático –OSCE (40%).

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Cognitivos	Cognitivos	Cognitivos
Entender as diferenças nos padrões de movimento no membro superior Compreender sobre como aplicar os conceitos básicos de cinesiologia e biomecânica na elaboração dos modelos de órteses para os segmentos do membro superior Compreender o processo de confecção da órtese e materiais envolvidos Entender o funcionamento dos dispositivos confeccionados para favorecimento das habilidades	Aulas expositivas, com atividades ativas durante as aulas – confecção de modelos e de dispositivos	Prova prática Feedback posterior em sala de aula (coletivo)
Habilidades	Habilidades	Habilidades
- Habilidades: Treinar a habilidade do contato com materiais específicos Perceber as diferentes experiências do contato com diferentes materiais Treinar a inspeção, palpação e realização dos procedimentos para confecção de órteses. Vivenciar a experiência de produção de uma órtese	Aulas práticas com roteiro previamente definido em sala	Prova prática ao final da disciplina – em dupla – roteiro pré-estabelecido Feedback logo após a prova individual
Atitudinais	Atitudinais	Atitudinais
Respeito pelo corpo do outro Postura profissional ao tocar o corpo do outro Postura para utilização dos materiais Respeito às diferenças Comunicação verbal no ambiente terapêutico As dificuldades de realizar procedimento no corpo do outro	Aulas práticas com roteiro previamente definido em aula	- Parte da nota da prova prática considera a postura do aluno conduzindo a avaliação prática - Conduta com materiais e seguimento das orientações dos processos

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Gabriela Rezende				
CÓDIGO: RCG3024			ANO: 2026		NOME DA DISCIPLINA: Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos VIII - Órtese e Prótese				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
10/04	6ª feira	14:00	16:00	Sala 16 - LMD	Todos	Apresentação da disciplina: Tecnologia assistiva e compreensão dos objetivos da prática clínica de órteses e próteses. Classificação, Propriedades biológicas, anatômicas e biomecânicas.	Tecnologia Assistiva. Compreensão de conteúdos da prática de TO com órteses. Revisão de conceitos básicos (anatomia e fisiologia)	Aula expositiva dialogada Discussões em pequenos grupos	Gabriela Rezende
10/04	6ª feira	16:00	18:00	Sala 16 - LMD	Todos	Órteses: - MMSS - MMII	Compreensão de conteúdos da prática de TO com órteses para MMSS e MMII. Associação das questões clínicas com a atuação prática	Aula expositiva	Gabriela Rezende
17/04	6ª feira	14:00	16:00	Sala 16 - LMD	Todos	Raciocínio clínico para compreensão e elaboração dos moldes de órtese de MMSS.	Compreensão de conteúdos biomecânicos e funcionais para prescrição e confecção de órteses.	Aula expositiva e prática direcionada aos alunos com vivências com próteses.	Gabriela Rezende
17/04	6ª feira	16:00	18:00	Sala 16 - LMD	Todos	Tipos de materiais para confecção de órteses e próteses. Seleção, indicação e avaliação de órteses (diferentes contextos e áreas).	Associação das questões clínicas com a atuação prática	Prática direcionada em duplas	Gabriela Rezende
24/04	6ª feira	14:00	16:00	Sala 16 - LMD	Todos	Prática de Órtese de Polegar	Aprendizagem das técnicas de confecção e modelagem da órtese.	Aula Prática	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

24/04	6ª feira	16:00	18:00	Sala 16 - LMD	Todos	Prática de Órtese de Posicionamento de Punho	Aprendizagem das técnicas de confecção e modelagem da órtese.	Aula Prática	Gabriela Rezende
08/05	6ª feira	16:00	18:00	Sala 16 - LMD	Todos	Órteses de coluna	Compreensão de conteúdos da prática de TO com órteses para coluna. Associação das questões clínicas com a atuação prática	Aula expositiva dialogada Discussão em pequenos grupos	Gabriela Rezende
14/05	5ª feira	08:00	10:00	Sala 16 - LMD	Todos	Próteses: - MMSS - MMII	Compreensão de conteúdos da prática de TO com órteses para coluna e MMII. Associação das questões clínicas com a atuação prática	Aula expositiva dialogada Discussão em pequenos grupos	Gabriela Rezende
15/05	6ª feira	16:00	18:00	Externo	Todos	Avaliação Parcial	Prova 1 – Redigir um relatório sobre aplicação dos princípios biomecânicos, seleção da órtese, seleção do molde, modelagem e prescrição de uso.	Questões dissertativa acerca dos tópicos abordados na sala frente a um caso clínico. Inserir no moodle	Gabriela Rezende
22/05	6ª feira	10:00	12:00	Sala 16 - LMD	Todos	Prática de Órtese Dinâmica	Aprendizagem das técnicas de confecção e modelagem da órtese.	Aula Prática	Gabriela Rezende
29/05	6ª feira	10:00	12:00	Sala 16 - LMD	Todos	Prática de Órtese de Posicionamento de Punho e Dedos	Aprendizagem das técnicas de confecção e modelagem da órtese.	Aula Prática	Gabriela Rezende
10/06	4ª feira	08:00	10:00	Sala 16 - LMD	Todos	Prática de Órtese de Posicionamento de Punho e Dedos	Aprendizagem das técnicas de confecção e modelagem da órtese.	Aula Prática	Gabriela Rezende
17/06	4ª feira	10:00	12:00	Sala 16 - LMD	Todos	Prática de Órtese de Dedos	Aprendizagem das técnicas de confecção e modelagem da órtese.	Aula Prática	Gabriela Rezende
18/06	6ª feira	08:00	10:00	LMD	Todos	Avaliação Final	Prova escrita.	Avaliação acerca de habilidades práticas, procedimentais e técnicas	Gabriela Rezende
29/06	2ª feira	08:00	10:00	Sala 16 - LMD	Todos	Revisão da disciplina e feedback	Feedback do processo de aprendizagem da disciplina	Roda de conversa	Gabriela Rezende

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

AGNELLI, L. B.; TOYODA, C. Y. Estudo de materiais para confecção de órteses e sua utilização prática por terapeutas ocupacionais no Brasil. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, v. 11, n. 2, p. 83-94, 2003.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Especializada à Saúde. Guia para Prescrição, Concessão, Adaptação e Manutenção de Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Especializada à Saúde, Departamento de Atenção Especializada e Temática. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 108 p.: il

BRASIL. Subsecretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência. B823 t Comitê de Ajudas Técnicas Tecnologia Assistiva. Brasília: CORDE, 2009.

CALLINAN N. Confecção de órteses para mão. In: TROMBLY C & RADOMSKI M. Terapia Ocupacional para disfunções físicas. 6ª ed., São Paulo: Santos Livraria Editora, 2013. Cap. 17. p. 465-486.

D'ELISA, L. Tratado de medicina de Reabilitação. 3ª Ed. São Paulo: Ed. Manole, 2002.

DESHAIES L. Órtese de Membros Superiores. In: TROMBLY C & RADOMSKI M. Terapia Ocupacional para disfunções físicas. 6ª ed., São Paulo: Santos Livraria Editora, 2013. Cap. 16. p. 421-64.

GRADIM, L.C.G.; PAIVA, G. Modelos de órteses para membros superiores: uma revisão da literatura. Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos, v. 26, n. 2, p. 479-488, 2018 <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR1174>

GOLDING, DN. Talas e In: Reumatologia em Medicina e Reabilitação. São Paulo: Ed. Atheneu, 2001.

KAKISAKA, SM. Amputações de Membros Superiores. In TEIXEIRA, E; SAURON, FN; SANTOS, LSB; OLIVEIRA, MC. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Ed. Roca, 2003.

LIANZA, S. Medicina de reabilitação. Guanabara Koogan MALICK, M.H Purpose of dynamic splinting. Pittsburgh, Harmaville Rehab. Center, 1972.

MALICK, M.H. Manual on static hadn splinting. Pittsburgh, Harmaville Rehab. Center, 1972. McKEE, P.; MORGAN, N. Orthotics in Rehabilitation. F.A. Davis, Co. Philadelphia, 1998.

PARDINI Jr, AG Cirurgia da mão - lesões não traumáticas. Ed.Médici, 1990. PEDRETTI, LW: EARLY, MB. Occupational therapy - practice skills for physical dysfunction. 5ª ed. Sr. Louis, Mosby, Inc. 2001.

RAMOS, A.C.; SALLES, I.C. Amputações de membros superiores. In: TEIXEIRA, E; SAURON, FN; SANTOS, LSB; OLIVEIRA, MC. Terapia Ocupacional na Reabilitação Física. São Paulo: Ed. Roca, 2003. p.17-27.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

RODRIGUES, A M V N; CAVALCANTI, A; GALVÃO, C. Órtese e prótese. In: CAVALCANTI, A; GALVÃO C. Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2007. cap.46. p.435-450.

TEIXEIRA, E; SAURON, FN; SANTOS, LSB; OLIVEIRA, MC Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Ed. Roca, 2003. 252p