

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG3025 - Ocupação Humana e Tendências Contemporâneas em Terapia Ocupacional
Período de oferecimento	05-03-2026 a 01-07-2026
Coordenadores	Profa. Dra. Marysia Mara Rodrigues do Prado De Carlo
Docentes	Profa. Dra. Marysia Mara Rodrigues do Prado De Carlo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	28
Práticas	02
Hora Trabalho	
Total	30

CONTEXTO:

Tema: Ocupação Humana e Tendências Contemporâneas em Terapia Ocupacional

Discutir as principais concepções teórico-metodológicas (modelos e métodos) contemporâneas em Terapia Ocupacional, a ciência da Ocupação e a Terapia Ocupacional Baseada em Evidências.

Justificativa: São temas relevantes e necessários, fundamentais para a formação profissional do terapeuta ocupacional

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
- <u>aspectos cognitivos</u> : Desenvolver a capacidade de: análise e reflexão sobre os fundamentos teórico-metodológicos da Terapia Ocupacional;	- Discussão em sala de aula	- participação durante as aulas - apresentação de seminários - prova escrita - Participação nas atividades grupais
- <u>competências e habilidades específicas</u> : Desenvolver a capacidade de compreensão e intervenção dos principais modelos teórico-metodológicos de Terapia Ocupacional		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>- atitudinais: <u>conduta ética e profissional</u>: Desenvolver a capacidade de: interagir com equipe multiprofissional, pacientes, familiares e/ou cuidadores dentro de princípios éticos</p>		
---	--	--

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades										
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Marysia Mara Rodrigues do Prado De Carlo					
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG3025			ANO: 2026		Ocupação Humana e Tendências Contemporâneas em Terapia Ocupacional					
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)		Local	Materiais necessários	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
05-03	5af	16:00	18:00	1E	Datashow	Todos	1- Introdução aos Paradigmas e Quadros de referências da Terapia Ocupacional	Apresentação da disciplina, Introdução aos Paradigmas em T.O.	Discussão grupal	Profa. Marysia
12/03	5af	16:00	18:00	1A	Datashow	Todos	2- Paradigmas e Quadros de referências em TO (cont.)	Conhecer os paradigmas e quadros de referência de Terapia Ocupacional	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida	Profa. Marysia
18/03	4af	10:00	12:00	1E	Datashow	Todos	3- Modelo de Ocupação Humana - MOH	Conhecer o "Modelo de Ocupação Humana" (MOH)	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida	Profa. Marysia
25/03	4af	10:00	12:00	1E	Datashow	Todos	4- Modelo de Ocupação Humana – MOH (cont)	Aplicação do MOH	Dinâmica grupal	Profa. Marysia
08/04	4af	10:00	12:00	1E	Datashow	Todos	5- Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional – MCDO-E	Conhecer o Modelo - MCDO-E	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida	Profa. Marysia
15/04	4af	10:00	12:00	2B	Datashow	Todos	6- Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional - MCDO (cont.)	Aplicação da MCDO-E	Dinâmica grupal	Profa. Marysia
22/04	4af	10:00	12:00	2D	-----	Todos	7- Avaliação Parcial da disciplina	Síntese de conhecimentos construídos;	Seminários temáticos (MOH, MCDO-E)	Profa. Marysia

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Data	Dia da semana	Horário (início e fim)		Local	Materiais necessários	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
29/04	4af	10:00	12:00	2B	Datashow	Todos	8- Domínios e Processo de Terapia Ocupacional – AOTA	Conhecer o documento AOTA	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida	Profa. Marysia
06/05	4af	10:00	12:00	1C	Datashow	Todos	9- Domínios e Processo de Terapia Ocupacional – AOTA (cont.)	Discutir aplicação do documento AOTA	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida	Profa. Marysia
13/05	4af	10:00	12:00	2A	Datashow	Todos	10- Ciência da Ocupação Humana	Conceitos fundamentais da Ciência da Ocupação	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida	Profa. Marysia
20/05	4af	10:00	12:00	2A	Datashow	Todos	11- Ciência da Ocupação Humana	Conceitos fundamentais da Ciência da Ocupação	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida	Profa. Marysia
27/05	4af	14:00	16:00	Atividade externa	_____	Todos	12- Terapia Ocupacional Baseada em Evidências – TOBE	Busca bibliográfica de evidências científicas em Terapia Ocupacional	Dinâmica grupal	Profa. Marysia
17/06	4af	10:00	12:00	2C	Datashow	Todos	13- Terapia Ocupacional Baseada em Evidências - TOBE	Conceitos fundamentais da TOBE	Aula dialogada baseada em leitura previamente definida	Profa. Marysia
24/06	4af	10:00	12:00	2A	Datashow	Todos	14- Terapia Ocupacional Baseada em Evidências – TOBE (cont.)	Aplicação da TOBE	Dinâmica grupal	Profa. Marysia
01/07	4af	10:00	12:00	2D	_____	Todos	15- Avaliação Final, encerramento e devolutiva da disciplina	Avaliação de processo de aprendizagem	Prova escrita	Profa. Marysia
agendar	5af	10:00	12:00				Recuperação	Recuperação de conteúdos	Prova escrita	Profa. Marysia

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

a) “Bibliografia Básica”

CAVALCANTI, A., GALVÃO, C. *Terapia Ocupacional – Fundamentação & Prática*, 2ªed, RJ, Editora: GEN, 2023, 1008p.

CRUZ, D. M. C., TAFF, S., & DAVIS, J. (2023). Occupational engagement: some assumptions to inform occupational therapy. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 31, e3385. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAR259233852>

GOMES, D., TEIXEIRA, L., & RIBEIRO, J. (2021). *Enquadramento da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio & Processo 4ª Edição. Versão Portuguesa de Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process 4th Edition (AOTA - 2020)*. Politécnico de Leiria

ILOTT, I., TAYLOR, M. C., BOLANOS, C.. *Terapia Ocupacional Basada em Evidencia: Es Tiempo de tomar um enfoque*. *British Journal of Occupational Therapy*, 69(1), 38-41 (versão em espanhol).

KIELHOFNER, G.e BURKE, J. “A T.O. após 60 anos: um relatório sobre a mudança de identidade e do corpo de conhecimentos”. *American Journal of Occupational Therapy*, nov/dez. 1977, vol.31, nº10, p.675-689, apostilado.

LAW, M., BAPTISTE, S., CARSWELL, A., MCCOLL, M. A., POLATAJKO, H., & POLLOCK, N. (2014). *Canadian Occupational Performance Measure (5ª ed.)*. Ottawa: CAOT Publications ACE.

TOWNSEND, E. A., & POLATAJKO, H. J. (2007). *Habilitando a ocupação II: Avançando uma visão de terapia ocupacional para saúde, bem-estar e justiça por meio da ocupação*. Ottawa: Publicações CAOT ACE.

b) “Bibliografia Complementar”

ARAUJO, LS, JORDÁN, NF, MONCLUS, PG, RODRIGUEZ, O. *Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional: Sus relaciones y aplicaciones a la práctica clinica*. p.1-12.

BENNETT, S.; TOWNSEND, L.; MANCINI, M.; TAYLOR, C. “*Evidence-based Practice in Occupational Therapy: International Initiatives*”. *WFOT Bulletin*, v.53, may 2006, p.6-12

CAVALCANTI, A. et al *Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo*, 3ª ed. *Rev Ter Ocup Univ São Paulo*; jan.-abr. 2015;26(ed. esp.):1-49.

DE CARLO, MMRP e BARTALOTTI, CC. (org) *Terapia Ocupacional no Brasil – Fundamentos e Perspectivas*. 3ªed, Plexus, 2008, 181p.

DUROCHER, E., GIBSON, B. E., & RAPPOLT, S. (2019). Justicia ocupacional: Una revisión de conceptos, *Journal of Occupational Science*, <https://doi.org/10.1080/14427591.2019.1616359>

FRANCISCO, B. R. *Terapia Ocupacional*, Campinas, Papirus, 1988, 104p.

HOPKINS, H.L. e SMITH, H.D. Willard/Spackman - *Terapia Ocupacional*, 8ªed, Madrid, Editorial Médica Panamericana, 1998, cap.4, p.58-91.

KIELHOFNER, G.e BURKE, J. “Modelo de ocupação humana: parte I”. In: *Revista de Terapia Ocupacional da USP*, vol.1, nº1, agosto/90, p.55-67.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

----- “Modelo de ocupação humana: parte II”. In: Revista de Terapia Ocupacional da USP, vol.1, nº2, nov./90, p.114-123.

----- “Modelo de ocupação humana: parte III”. In: Revista de Terapia Ocupacional da USP, vol.2, nº 2/3, jun/set.91, p.127-144.

----- “Modelo de ocupação humana: parte IV”. In: Revista de Terapia Ocupacional da USP, vol.2, nº 2/3, jun/set.91, p.127-144.

MEDEIROS. M.H.R. Terapia Ocupacional – Um enfoque epistemológico e social, 1ªed, Hucitec e EdUFSCar, 2003, 185p.

MELLO, A. C. C., ARAÚJO, A. DA S., & MARCOLINO, T. Q.. (2024). A construção do Método Terapia Ocupacional Dinâmica: uma produção não-dicotômica entre conhecimento e prática. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 32, e3673. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO286936731>

MELLO, A. C. C. O Método Terapia Ocupacional Dinâmica e o Modelo Vivaio: histórias orais de construções inventivas para a prática de terapia ocupacional. 2023. Tese (Doutorado em Terapia Ocupacional) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2023. Disponível em: <https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/19078>

MORUNO MIRALLES, P., Fernández Agudo, P. (2012). Análisis teórico de los conceptos privación, alienación y justicia ocupacional. *TOG (A Coruña)*, 9(monog. 5): 44-68. Recuperado el25-10-2013 en: <http://www.revistatog.com/mono/num5/teorico.pdf>

POLLARD, N., SAKELLARIOU, D. LAWSON-POTTER, A. Will Occupational Science facilitate ou divide the practice of Occupational Therapy? *International Journal of Therapy and Rehabilitation*, January, 2010, v.17, no. 1, p.40-47

SAMPAIO, R. F., MANCINI, M. C.. Estudos de revisão sistemática: um guia para a síntese criteriosa da evidência científica. *Revista Brasileira de Fisioterapia*. São Carlos. v. 11, n.1, p.83-89.jan./fev. 2007.

SUMSION, T. Prática baseada no cliente na Terapia Ocupacional: guia para implementação. SP, Ed. Roca, 2003, 208p..