

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG3027 - Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos VII - Abordagens Corporais
Período de oferecimento	01/03/2024 a 28/06/2024
Coordenadores	Profa. Me. Amanda Polin Pereira
Docentes	Profa. Me. Amanda Polin Pereira

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30hs
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	30hs (2cr)

CONTEXTO:

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
- aspectos cognitivos: o estudante deverá ser capaz de reconhecer as diferentes formas de abordagens corporais e práticas integrativas utilizadas em intervenções de terapia ocupacional.	- Leitura, discussão de textos e de filmes e vídeos indicados pelos docentes, aulas expositivas dialogadas e trabalhos em pequenos grupos. - Discussão em grupo sobre as práticas realizadas	- Elaboração e apresentação trabalho escrito sobre tema previamente definido - Apresentação de seminários - Participação nas atividades propostas - trabalho em pequenos grupos, assiduidade, pontualidade e

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>- Competências e habilidades específicas: o estudante deverá desenvolver habilidades para a articulação teórico prática reflexiva sobre o uso das diferentes formas de abordagens corporais e práticas integrativas em terapia ocupacional</p> <p>- Atitudinais: conduta ética e profissional: o estudante deverá interagir nos trabalhos em grupo, e com o docente, bem como nas vivências de forma ética, responsável, propositiva e com respeito à diversidade.</p>		participação nas atividades propostas.
---	--	--

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades								
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Regina Yoneko Dakuzaku Carretta			
CÓDIGO: RCG3027				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: Ocupação Humana e Recursos Terapêuticos VII - Abordagens Corporais			
Data	Dia da semana	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
01/03	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Abordagens corporais	Conhecer os conceitos introdutorios das abordagens corporais	Aula expositiva dialogada Discussão em pequenos grupos	Regina Y Dakuzaku Carretta
08/03	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Abordagens corporais e terapia ocupacional	Conhecer a utilização das abordagens corporais na Terapia Ocupacional	Discussão em pequenos grupos	Regina Y Dakuzaku Carretta
15/03	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Arte, corpo e Terapia Ocupacional	Espera-se que o aluno compreenda o papel dessas técnicas enquanto instrumento terapêutico e de ações da Terapia Ocupacional.	Aula expositiva dialogada Discussão em pequenos grupos	Regina Y Dakuzaku Carretta
22/03	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Práticas Integrativas e Complementares	Espera-se que o aluno compreenda o papel e historicidade dessas técnicas enquanto instrumento terapêutico e de ações da Terapia Ocupacional.	Aula expositiva com atividades interativas para discussão sobre o tema	Regina Y Dakuzaku Carretta
05/04	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Práticas Integrativas e Complementares - Shantala	Espera-se que o aluno compreenda o papel dessas técnicas enquanto instrumento terapêutico e de ações da Terapia Ocupacional.	Aula expositiva com atividades interativas para discussão sobre o tema Vivência das práticas em sala	Regina Y Dakuzaku Carretta
12/04	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Práticas Integrativas e Complementares - Biodança	Espera-se que o aluno compreenda o papel dessas técnicas enquanto instrumento terapêutico e de ações da Terapia Ocupacional.	Aula expositiva com atividades interativas para discussão sobre o tema Vivência das práticas em sala	Regina Y Dakuzaku Carretta
19/04	6ª. feira	16:15 18:15	1D	Toda	Avaliação	Avaliar a compreensão dos alunos sobre os recursos terapêuticos e temas abordados	Atividade avaliativa	Regina Y Dakuzaku Carretta
26/04	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Práticas Integrativas e Complementares - Reiki	Espera-se que o aluno compreenda o papel dessas técnicas enquanto instrumento terapêutico e de ações da Terapia Ocupacional.	Aula expositiva com atividades interativas para discussão sobre o tema Vivência das práticas em sala	Regina Y Dakuzaku Carretta
03/05	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Práticas Integrativas e Complementares – Dança Circular	Espera-se que o aluno compreenda o papel dessas técnicas enquanto instrumento terapêutico e de ações da Terapia Ocupacional.	Aula expositiva com atividades interativas para discussão sobre o tema Vivência das práticas em sala	Regina Y Dakuzaku Carretta
10/05	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Práticas Integrativas e Complementares - Acupuntura	Espera-se que o aluno compreenda o papel dessas técnicas enquanto instrumento terapêutico e de ações da Terapia Ocupacional.	Aula expositiva com atividades interativas para discussão sobre o tema Vivência das práticas em sala	Regina Y Dakuzaku Carretta

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

17/05	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Meditação, Relaxamento	Espera-se que o aluno compreenda o papel dessas técnicas enquanto instrumento terapêutico e de ações da Terapia Ocupacional.	Aula expositiva com atividades interativas para discussão sobre o tema Vivência das práticas em sala	Regina Y Dakuzaku Carretta
24/05	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Outras abordagens corporais –	Espera-se que o aluno compreenda o papel dessa abordagem enquanto instrumento terapêutico e de ações da Terapia Ocupacional.	Aula expositiva com atividades interativas para discussão sobre o tema Vivência das práticas em sala	Regina Y Dakuzaku Carretta
07/06	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Outras abordagens corporais	Espera-se que o aluno compreenda o papel dessa abordagem enquanto instrumento terapêutico e de ações da Terapia Ocupacional.	Aula expositiva com atividades interativas para discussão sobre o tema Vivência das práticas em sala	Regina Y Dakuzaku Carretta
21/06	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Avaliação	Avaliar a compreensão dos alunos sobre os recursos terapêuticos e temas abordados	Seminários	Regina Y Dakuzaku Carretta
28/06	6ª. feira	16:15 18:15	LERT	Toda	Devolutiva, avaliação da disciplina	Refletir e discutir sobre o processo de aprendizado	Roda de conversa	Regina Y Dakuzaku Carretta
19/07	6ª. feira	16:15 18:15				Recuperação		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- ALMEIDA, MVM. Corpo e Arte em Terapia Ocupacional. Rio de Janeiro: ENELIVROS, 2004.
 - Cirineu, C. T., Assad, F. B., & Uchôa-Figueiredo, L. R. (2020). A abordagem corporal como estratégia utilizada por terapeutas ocupacionais junto a agentes comunitários de saúde. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*. 28(1), 74-85. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1903>
 - Ferigato, S. H.; Silva, C. R.; Ambrosio, L. A corporeidade de mulheres gestantes e a terapia ocupacional: ações possíveis na Atenção Básica em Saúde. *Cad. Bras. Ter. Ocup.*, São Carlos, v. 26, n. 4, p. 768-783, 2018.
 - Galvanese ATC et al. Práticas corporais e meditativas na promoção da saúde. *Cad. Saúde Pública* 2017; 33(12):e00122016
 - Liberman FL.; Mecca RC; Carneiro FS. Arte, corpo e terapia ocupacional: experimentações inventivas. *Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup.* Rio de Janeiro. 2018, v.2(1): 9-14
 - Rodrigues, N. F. A., & Souza, R. G. M. (2020). As experimentações corporais nos processos formativos da graduação em terapia ocupacional: uma revisão na literatura brasileira. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*. 28(1), 271-290. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR1864>
 - SELF-HEALING BRASIL. MÉTODO MEIR SCHNEIDER SELF-HEALING NO BRASIL. Disponível em: <https://www.selfhealingbrasil.com.br/home>, acesso em 25/05/2020.
 - SCHNEIDER, M; LARKIN, M; SCHNEIDER, D. O manual de autocura: método self-healing (tradução Clara A. Colloto) – São Paulo: TRIOM, 1998.
 - SCHNEIDER, M; LARKIN, M; SCHNEIDER, D. O manual de autocura, 2ª parte: patologias específicas: método selfhealing (tradução Clara A. Colloto) – São Paulo: TRIOM, 1999.
 - Silva, M. L. da, & Gregorutti, C. C. (2014). Abordagens corporais: recurso transformador na formação do terapeuta ocupacional. *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, 25(2), 135-141. <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v25i2p135-141>
-