

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG3038 Terapia Ocupacional Aplicada às Condições do Adulto I
Período de oferecimento	
Coordenadores	Profa. Dra. Marysia Mara Rodrigues do Prado De Carlo – Módulo I Prof. Dr. Leonardo Martins Kebbe – Módulo II (SM) Profa. Dra. Gabriela Rezende – Módulo III (SF)
Docentes	MÓDULO 1- Profa. Dra. Marysia M. Rodrigues Prado De Carlo (2 créditos) MÓDULO 2- Prof. Dr. Leonardo Martins Kebbe (1 crédito) MÓDULO 3- Profa. Dra. Gabriela Rezende (1 crédito)

CARGA HORÁRIA	
Teórica	60horas (4 cr)
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	60horas (4 cr)

CONTEXTO:

A disciplina aborda conhecimentos gerais referentes à atuação do terapeuta ocupacional junto a pessoas com condições crônicas, englobando: caracterização e impactos do adoecimento na vida ocupacional dos pacientes e cuidadores; aspectos epidemiológicos, socioeconômicos e culturais da população-alvo; a atenção em diferentes equipamentos de saúde do SUS; Políticas públicas de saúde; Cuidados Paliativos; Raciocínio clínico e plano de tratamento. Considerando que a atuação profissional do terapeuta ocupacional na atenção a pessoas com condições crônicas ocorre em diferentes serviços e equipamentos do SUS, justifica-se a relevância desta disciplina.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>- <u>Aspectos cognitivos</u>: o estudante deverá ser capaz de conhecer os fundamentos teóricos sobre as principais condições crônicas, identificar e caracterizar os impactos do adoecimento e do tratamento na vida ocupacional dos pacientes e cuidadores, conhecer os aspectos introdutórios fundamentais para elaboração do raciocínio clínico e planos de tratamento em terapia ocupacional alinhados às políticas públicas de saúde e às especificidades da população-alvo.</p> <p>-<u>Nos aspectos procedimentais/ habilidades</u>: a partir de situações-problema e de casos clínicos, os estudantes deverão identificar e descrever as principais condições crônicas e as repercussões na vida ocupacional da população acometida e apresentar raciocínio clínico com base nos conteúdos ministrados.</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais</u>: o estudante deverá interagir nos trabalhos em grupo e com os docentes de forma ética, responsável, propositiva e com respeito à diversidade.</p>	<p><u>Estratégias de ensino e aprendizagem</u></p> <p>Leitura e discussão de textos (capítulos de livros e de artigos) indicados pelo docente, aulas dialogadas, trabalhos e debates em grupos e seminários.</p>	<p><u>Avaliação</u>:</p> <p>- <u>Aspectos cognitivos</u>: provas escritas e apresentação de seminários com entrega de relatórios sobre os assuntos propostos que demonstrem domínio dos conceitos e fundamentos, e sua pertinência aos temas apresentados;</p> <p>- <u>Nos aspectos procedimentos/ habilidades</u>: apresentação de situações-problema e casos clínicos a serem discutidos pelos discentes; elaboração de caso-clínico com descrição do raciocínio clínico e plano de tratamento para diferentes condições crônica e cuidados paliativos</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais</u>: trabalho em pequenos grupos, com respeito às diferentes opiniões, assiduidade e pontualidade às aulas, participação nas atividades propostas.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades										
CURSO: TERAPIA OCUPACIONAL					COORDENADORES DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Marysia M. Rodrigues Prado De Carlo (MÓDULO 1- 2 créditos) Prof. Dr. Leonardo Martins Kebbe (MÓDULO 2- 1 crédito) Profa. Dra. Gabriela Rezende (MÓDULO 3- 1 crédito)					
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG3038				ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA: Terapia Ocupacional Aplicada às Condições do Adulto I					
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)		Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
02/3	2ª f	14h	16h	ANF. NEURO BLOCO B ANEXO A	datashow	todos	Introdução: Condições crônicas transmissíveis e não-transmissíveis – Panorama global (1)	Apresentação do programa, organização das atividades; Introdução aos conteúdos	Discussão grupal	Marysia
04/3	4ª f	10h	12h	2A	datashow	todos	Políticas Públicas em Saúde Mental: revisão dos aspectos gerais (1)	Revisar conteúdos: serviços de saúde mental, políticas norteadoras, equipes e atuação do terapeuta ocupacional.	Debate em pequenos grupos	Leonardo
09/3	2ª f	14h	16h	1C	datashow	todos	Condições crônicas transmissíveis e não-transmissíveis – Panorama global (2)	Discussão sobre aspectos epidemiológicos, socioeconômicos e culturais	Debate sobre artigo previamente definido (Moodle)	Marysia
11/3	4ª f	10h	12h	2A	datashow	todos	Transtornos mentais severos e persistentes: características gerais (esquizofrenia, transtornos do humor e transtornos da personalidade) (2)	Caracterizar e descrever a Esquizofrenia: aspectos gerais, classificações e intervenção do terapeuta ocupacional em diferentes serviços de saúde mental.	Aula expositiva dialogada	Leonardo
16/3	2ª f	14h	16h	2C	datashow	todos	Condições Crônicas (3)	Discussão sobre condições crônicas na perspectiva psicossomática	Debate sobre artigo previamente definido (Moodle)	Marysia

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Data	Dia da semana	Horário (início e fim)		Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
18/3	4ª f	10h	12h	2A	datashow	todos	Transtornos mentais severos e persistentes: características gerais (esquizofrenia, transtornos do humor e transtornos da personalidade) (3)	Caracterizar e descrever os Transtornos da Personalidade: TP Borderline	Aula expositiva dialogada seguida de discussão sobre possibilidades de intervenção em terapia ocupacional.	Leonardo
23/3	2ª f	14h	16h	ANF. NEURO BLOCO B ANEXO A	datashow	todos	Condições Crônicas (4)	Discussão sobre condições crônicas na perspectiva psicossomática	Debate sobre artigo previamente definido (Moodle)	Marysia
25/3	4ª f	10h	12h	2A	datashow	todos	Transtornos mentais severos e persistentes: características gerais (esquizofrenia, transtornos do humor e transtornos da personalidade) (4)	Caracterizar e descrever a Depressão: características gerais, classificações e intervenção do terapeuta ocupacional	Aula expositiva dialogada seguida de discussão sobre possibilidades de intervenção em terapia ocupacional.	Leonardo
06/4	2ª f	14h	16h	DCS	datashow	todos	As políticas públicas para as pessoas com deficiência (5)	Apresentação de breve histórico sobre as concepções sobre a deficiência e as políticas públicas brasileiras	aula dialogada e atividades em pequenos grupos	Regina Carretta
08/4	4ª f	10h	12h	2A	datashow	todos	Vida ocupacional e papéis ocupacionais de pacientes e cuidadores (5)	Refletir sobre as alterações da vida ocupacional e papéis ocupacionais de pacientes e cuidadores; impactos na saúde mental do cuidador.	Debate sobre artigos previamente definidos	Leonardo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Data	Dia da semana	Horário (início e fim)		Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
13/4	2ª f	14h	16h	Atividade externa	-----	todos	Preparação Seminários sobre temas relativos à “Terapia Ocupacional e Condições Crônico-degenerativas (6)	Selecionar material bibliográfico e realizar entrevista sobre condições crônicas	elaboração do trabalho grupal	Marysia
15/4	4ª f	10h	12h	2A	datashow	todos	Apresentação de discussão de caso clínico (6)	Discussão sobre possibilidades de intervenção em terapia ocupacional.	Aula expositiva dialogada seguida de discussão sobre possibilidades de intervenção em terapia ocupacional.	Leonardo
22/04	4ª f	10h	12h	1E	datashow	todos	Avaliação Final – Módulo II (Saúde Mental) Devolutiva de aprendizagem (7)	Objetivos: avaliação de conteúdos ministrados.	Instrumentos: prova escrita.	Leonardo
27/04	2ª f	14h	16h	DCS	datashow	todos	Terapia Ocupacional em Condições Crônico e Cuidados Paliativos (9)	TO em cuidados paliativos	Debate sobre livro - CP	Marysia
29/4	4ª f	10h	12h	2A	Datashow	todos	História, processos, contexto e tendências da prática de tratamento em saúde física (1)	Identificar, discutir e apresentar diferentes modelos teóricos de atuação da prática em saúde física	Aula expositiva dialogada Discussão em pequenos grupos	Gabriela
04/5	2ª f	14h	16h	DCS	datashow	todos	Terapia Ocupacional em Condições Crônico e Cuidados Paliativos (8)	Introdução aos Cuidados Paliativos	Debate sobre livro - CP	Marysia
06/5	4ª f	10h	12h	1B	Datashow	todos	O desempenho ocupacional e os modelos para a intervenção da terapia ocupacional em saúde física (2)	Proporcionar ao aluno estudos atualizados sobre a utilização dos modelos na prática clínica.	Aula expositiva dialogada Discussão em pequenos grupos	Gabriela

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/05	2ª f	14h	16h	1C	-----	todos	AVALIAÇÃO PARCIAL – Mód. I (7) e Devolutiva de aprendizagem	Objetivo: avaliação de conteúdos referentes à TO em condições crônicas	Instrumentos: seminários 3 grupos	Marysia
18/5	2ª f	14h	16h	1A	datashow	todos	Terapia Ocupacional em Condições Crônico-degenerativas e os Cuidados Paliativos (10)	TO em cuidados paliativos	Debate sobre livro previamente definido - CP	Marysia
20/5	4ª f	10h	12h	1B	Datashow	Todos	Avaliações em Saúde Física. Como estruturar o diagnóstico terapêutico ocupacional na Saúde Física. Como escolher o melhor instrumento e como utilizá-lo (3)	Proporcionar ao aluno estudos atualizados sobre a utilização das avaliações na prática clínica.	Aula expositiva dialogada Discussão em pequenos grupos Construção coletiva de roteiro de avaliação.	Gabriela
25/5	2ª f	14h	16h	1B	datashow	todos	Terapia Ocupacional em Cuidados Paliativos (11)	Desenvolvimento de Raciocínio Clínico e plano de tratamento em condições crônicas	Dinâmica grupal para debate sobre caso-clínico apresentado	Marysia
27/5	4ª f	10h	12h	2A	Datashow	Todos	Como formular um plano de tratamento pautado na Prática baseada em Evidências (4)	Apresentação de modelos de planos de tratamento	Aula expositiva dialogada. Discussão em pequenos grupos	Gabriela
01/6	2ª f	14h	16h	2D	datashow	todos	Terapia Ocupacional em Cuidados Paliativos (12)	Desenvolvimento de Raciocínio Clínico e plano de tratamento em condições crônicas	Dinâmica grupal para debate sobre caso-clínico apresentado	Marysia
03/6	4ª f	10h	12h	Atividade externa	_____	Todos	Pesquisar e selecionar Avaliações em Saúde Física. para estruturar o diagnóstico terapêutico ocupacional na Saúde Física e elaborar o caso clínico (5)	Proporcionar ao aluno estudos atualizados sobre a utilização das avaliações na prática clínica.	Consulta em livros e artigos científicos.	Gabriela

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

08/6	2ª f	14h	16h	2C	datashow	todos	Discussão de caso-clínico (13)	Desenvolvimento de Raciocínio Clínico e plano de tratamento com pessoas em condições crônicas	Dinâmica grupal para debate sobre caso-clínico apresentado	Marysia
10/6	4ª f	10h	12h	2A	Datashow	Todos	Discussão e apresentação de casos clínicos e elaboração de plano de tratamento (6)	Desenvolvimento de Raciocínio Clínico e plano de tratamento com pessoas em condições crônicas na reabilitação física e funcional	Discussão de casos – Apresentação dos casos clínicos construídos ao longo da disciplina	Gabriela
15/6	2ª f	14h	16h	2C	datashow	todos	Discussão de caso-clínico (14)	Desenvolvimento de Raciocínio Clínico e plano de tratamento com pessoas em condições crônicas	Dinâmica grupal para debate sobre caso-clínico apresentado	Marysia
17/6	4ª f	14h	16h	1C	Datashow	Todos	AVALIAÇÃO FINAL - Módulo III Entrega e apresentação do relatório completo referente a construção dos casos clínicos construídos no decorrer do módulo. Devolutiva de aprendizagem (7)	Desenvolvimento de Raciocínio Clínico e plano de tratamento com pessoas em condições crônicas na reabilitação física e funcional	Discussão de casos – Apresentação e elaboração de relatório dos casos clínicos construídos ao longo da disciplina	Gabriela
22/6	2ª f	14h	16h	2C	datashow	todos	AVALIAÇÃO FINAL - Módulo I (15) e Devolutiva de aprendizagem	Objetivo: avaliação sobre diferentes condições crônicas	Instrumentos: seminários 3 grupos	Marysia

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- ARAÚJO LFS, Bellato R, Hiller M. Itinerários terapêuticos de famílias e redes para o cuidado na condição crônica: algumas experiências. In: Pinheiro R, Martins PH, editors. Avaliação em saúde na perspectiva do usuário: abordagem multicêntrica. RJ. CEPESC/ IMS-UERJ; Recife: Ed. Universitária UFPE; 2009. p. 203-14.
- BIFULCO, V. A.; CAPONEIRO, R. Cuidados Paliativos. Conversas Sobre a Vida e a Morte na Saúde. Ed. Manole, 2015, 192p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) no Brasil 2011-2022 /Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2011. Disponível em: http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/cartilha_plano.pdf
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Diretrizes para o cuidado das pessoas com doenças crônicas nas Redes de Atenção à Saúde e nas linhas de cuidado prioritárias. Brasília, 2013, 28 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção básica. Brasília, 2006. (Série A, Normas e Manuais Técnicos, v.4).
- CAMPOLINA, A. G.; CICONELLI, R. M. Qualidade de vida e medidas de utilidade: parâmetros clínicos para as tomadas de decisão em saúde. Ver Panam Salud Publica/ Pan Am J Public Health 19 (2), 2006.
- CAVALCANTI, A.; Galvão, C. Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2ª. ed., 2023
- CIF - Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. São Paulo: EDUSP; 2003. Brasil. Ministério da Saúde. 2003.
- COENAS, S. A.; MARQUES, J. M. A. Princípios Básicos e Operacionalização do Funcionamento Atual do Serviço de Terapia Ocupacional da Enfermaria de Psiquiatria. In: Uchôa-Figueiredo, L.R. & NEGRINI, S.F.B.M.(org.). Terapia Ocupacional: Diferentes Práticas no Hospital Geral. Ribeirão Preto: Legis Summa, 2009.
- CRUZ, D.M.C.; Zanona, A.F. Reabilitação pós-avc: terapia ocupacional e interdisciplinaridade. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2023.
- DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.
- DE CARLO, M.M.R.P., KUDO, A.M. (org.) Terapia Ocupacional em Contextos hospitalares e Cuidados Paliativos, SP, Ed. Paya, 2018.
- FARIA, Ana Paula Silva; BELLATO, Rosenev. A vida cotidiana de quem vivencia a condição crônica do diabetes mellitus. Rev. esc. enferm. USP [online]. 2009, vol.43, n.4, pp. 752-759. ISSN 0080-6234. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342009000400003>.
- HEIDI MCHUGH PENDLETON , H.M.; SCHULTZ-KROHN W. Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction. 9th ed. St. Louis, Mosby, Inc. 2024.
- MALTA,D.C.; CEZÁRIO,A.C.;MOURA.L. et al. A construção da vigilância e prevenção das doenças crônicas não transmissíveis no contexto do Sistema Único de Saúde. Epidemiol. Serv. Saúde. vol.15 no.3 Brasília Sept. 2006.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MARUYAMA SAT, RIBEIRO RLR, PEREIRA, WR, BELLATO R, COSTA ALRC. Associações de pessoas com condição crônica: a politicidade como uma estratégia na construção da cidadania. Rev. Eletr. Enf. [Internet] 2009 [cited 2012 set 18]; 11(3):732-737. Available from: <http://www.fen.ufg.br/revista/v11/n3/v11n3a35.htm>

MENDES, E.V. O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012. 512p.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE Cuidados inovadores para condições crônicas: componentes estruturais de ação: relatório mundial, Brasília, 2003

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE . Prevenção de Doenças Crônicas um investimento vital. © Copyright , 2005. Disponível em: http://www.who.int/chp/chronic_disease_report/part1_port.pdf

PAULA ES, NASCIMENTO LC, ROCHA SMM. Religião e espiritualidade: experiência de famílias de crianças com Insuficiência Renal Crônica. Rev. bras. enferm. [Internet] 2009 [cited 2012 jan 31];62(1):100-106. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v62n1/15.pdf>

PEDRETTI, LW; EARLY,MB. Occupational therapy- practice skills for physical dysfunction. 6th ed. St. Louis, Mosby, Inc. 2008.

OTHERO, M.B. Terapia Ocupacional: Práticas em Oncologia. Ed. Roca, 2010, 44op.

PESSINI, L.; BERTACHINI, L. Humanização E Cuidados Paliativos. 2ª. Ed, Loyola, 2010, 360p.

RADOMSKI, MV.; TROMBLY, C.A. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 7th. Ed. LWW. 2013.

ROCHA, E. F. Reabilitação de pessoas com deficiência: a intervenção em discussão. São Paulo: Roca, 2006.

SALLES, Mariana Moraes; BARROS, Sônia. Relações do cotidiano: a pessoa com transtorno mental e sua rede de suporte social. Physis, Rio de Janeiro, v. 21, n. 2, 2011. Disponível em . Acessado em 08 Jan. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312011000200012>

SANTOS, C.T. e SEBASTIANI, R.W. “Acompanhamento psicológico à pessoa portadora de doença crônica”. In: ANGERAMI-CAMON, V.A. et al (org.) E a Psicologia entrou no hospital. SP, Ed. Pioneira/Thomsom Learning, 2001, cap.3, p.147-176.

SANTOS, F.S. Cuidados Paliativos - Discutindo a Vida, a Morte e o Morrer. Atheneu, 2010, 476p.

SANTOS, F.S. , Cuidados Paliativos. Diretrizes, Humanização e Alívio De Sintomas. Atheneu, 2010.

STOUDEMIRE, A. (org.) Fatores psicológicos afetando condições médicas. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 2000

SILVA,AH , BELLATO, ARAÚJO, L.F.S.. Cotidiano da família que experiência a condição crônica por anemia falciforme . Rev. Eletr. Enf. [Internet]. 2013 abr/jun;15(2):437-46. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5216/ree.v15i2.17687>. doi: 10.5216/ree.v15i2.17687

SOUZA SPS, LIMA RAG. Condição crônica e normalidade: rumo ao movimento que amplia a potência de agir e ser feliz. Rev Latino-am Enfermagem. [Internet] 2007 [cited 2011 jun.06];15(1):156-64. Available from: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n1/pt_v15n1a23.pdf

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

TOLDRÁ, R.C.; PÉREZ, M.A.G.; MATTA, M.A.P. Caracterização da assistência aos portadores de deficiência física nos serviços públicos de saúde em Campinas. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar. 8 (1): 66-77 Jan-Jun 2000.

Vários artigos publicados, sobre a atuação de Terapia Ocupacional com pacientes com condições crônicas