

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG3039 Práticas Supervisionadas do Adulto I
Período de oferecimento	5º. Período
Coordenadores	Profa. Dra. Regina Yoneko Dakuzaku Carretta
Docentes	Profa. Dra. Regina Yoneko Dakuzaku Carretta

CARGA HORÁRIA	
Teórica	11hs
Estudo dirigido	--
Atividade de extensão	30hs
Prática	04hs
Total	45hs

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

Instrumentalizar o estudante a identificar os impactos das condições crônicas no cotidiano e no desempenho ocupacional da pessoa, bem como utilizar instrumentos para esta identificação. Desenvolver habilidades interpessoais e de raciocínio clínico para elaboração de proposta de intervenção, relacionando às políticas públicas pertinentes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- aplicar conhecimentos relativos às condições crônicas de saúde na vida adulta, com ênfase no impacto dessas nas ocupações humanas e nos papéis sociais;
- desenvolver habilidades de entrevista (objetivo, desenvolvimento de roteiro adequadas a cada condição de saúde, habilidades interpessoais) junto a adultos em condições crônicas, compreendendo o cotidiano e a rotina desta população, bem como os papéis sociais impactados por estas condições;
- identificar a rede de apoio existente utilizando-se de ecomopa ou outro instrumento similar;

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

- compreender a condição desta população e as ações da terapia ocupacional junto a mesma
- identificar os recursos comunitários territoriais e locais possíveis de serem acessados para o fortalecimento da rede de suporte pessoal e social no enfrentamento às condições crônicas;
- desenvolver habilidades de terapia ocupacional visando favorecer o empoderamento desta população, quanto a utilização dos recursos comunitários, o reconhecimento de seus direitos de acesso e de participação social;
- conhecer e refletir sobre as políticas públicas relacionadas às condições crônicas do adulto considerando às suas necessidades e demandas.
- Desenvolver atividades de extensão junto a população adulta em condições crônicas, oferecendo orientações e informações para o enfrentamento às demandas identificadas.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Regina Yoneko Dakuzaku Carretta				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG3039				ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA: Práticas Supervisionadas do Adulto I				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
24/02	3ª. feira	14:00 16:00	2B	Datashow, cadeira móveis	toda	Terapia ocupacional, condições crônicas, rede de suporte pessoal e social Instrumentos de levantamento de dados para entrevista e ecomapa	- Apresentar e discutir sobre os objetivos da disciplina; - Discutir a rede de suporte necessária junto aos adultos e refletir possibilidades e estratégias para ampliação e fortalecimento da mesma; - Planejar, em dupla, a atividade prática da aula subsequente Espera-se reflexão sobre condições crônicas e os impactos na vida do adulto; espera-se planejamento adequado para utilização de instrumentos	Aula dialogada; Exercício em duplas para utilização de instrumentos	Regina Carretta
24/02	3ª. feira	16:00 18:00	Externo (comunidade)	---	toda	Entrevista e ecomapa	- Identificar adulto em condições crônicas para participação na atividade - Adequar e elaborar o roteiro de entrevista	Trabalho em duplas	Atividade de extensão
02/03	2ª. feira	08:00 10:00	Externo (comunidade)	---	toda	Entrevista e ecomapa	- Realização da 1ª. entrevista e ecomapa	Trabalho em duplas	Atividade de extensão

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

03/03	3ª. Feira	14:00 16:00	SALA DIGITAL 01		toda	Habilidades para realização de entrevista e ecomapa	<ul style="list-style-type: none"> - refletir sobre a entrevista realizada - autoavaliação de desempenho na realização da tarefa - analisar dos dados a luz da temática de condições crônicas e vida adulta <p>Espera-se que o estudante utilize conceitos quanto às condições crônicas, identifique questões prioritárias a serem abordadas, utilize linguagem adequada e contextualize na situação do adulto. Espera-se que o estudante analise o processo de utilização dos instrumentos e sua postura profissional</p>	Discussão dos dados obtidos pelas duplas e do processo (habilidades necessárias, dificuldades, pontos fortes, dúvidas)	Regina Carretta
03/03	3ª feira	16:00 18:00	Externo	----	toda	Serviços para Adultos em Condições crônicas	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação de serviços que atendam adultos em condição crônica - organização de roteiro de entrevista para o profissional do serviço <p>Espera-se que o estudante realize os contatos de forma adequada e que organize a entrevista fundamentada na temática</p>	Trabalho em duplas	Atividade de extensão
04/03	4ª feira	08:00 10:00	Externo	----	toda	Serviços para Adultos em Condições crônicas	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação de serviços que atendam adultos em condição crônica - organização de roteiro de entrevista para o profissional do serviço <p>Espera-se que o estudante realize os contatos de forma adequada e que organize a entrevista fundamentada na temática</p>	Trabalho em duplas	Atividade de extensão

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

09/03	2ª. feira	08:00 10:00	Externo	----	toda	Serviços para Adultos em Condições crônicas	-Realizar entrevista com profissionais de saúde ou serviços de atenção a adulto em condição crônica -Conhecer os objetivos e ações realizadas pelo serviço -Conhecer os impactos das condições crônicas nos desempenhos ocupacionais de adultos na perspectiva do profissional entrevistado Espera-se que o estudante realize os contatos/visita e a entrevista de forma adequada e fundamentada na temática	Trabalho em duplas	Atividade de extensão
10/03	3ª feira	14:00 16:00	Externo	----	toda	Serviços para Adultos em Condições crônicas	- organização dos dados dos serviços como material informativo para divulgação junto a outros serviços para posterior conhecimento, parceria ou encaminhamentos	Trabalho em duplas Organização de material informativo	Atividade de extensão
10/03	3ª feira	16:00 18:00	Externo	----	toda	Adultos em Condições crônicas	- reflexão sobre os dados obtidos e organizados Espera-se que o estudante analise criticamente os dados a luz das políticas e contexto dos adultos em condições crônicas	Trabalho em duplas Organização de material informativo	Atividade de extensão
16/03	2ª. feira	08:00 10:00	Externo	----	toda	Adultos em Condições crônicas	- Organização do roteiro de entrevista com adultos em condições crônicas Espera-se que o estudante organize as questões de forma ética, crítica e fundamentada nos impactos da condição crônica para a realização das ocupações humanas no cotidiano desta pessoa.	Trabalho em duplas Organização de material informativo	Atividade de extensão

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

17/03	3ª feira	14:00 16:00	2C	Cadeiras móveis para trabalho em pequenos grupos; Quadro branco ou Flipchart; Datashow.	toda	Demandas das pessoas em condição crônicas em seus contextos; Impactos nas ocupações humanas	Supervisão para finalização do roteiro de entrevista	Exercício em pequenos grupos Apresentação da síntese	Regina Carretta
17/03	3ª feira	16:00 18:00	Externo	---	toda	Habilidades para desenvolvimento de entrevista	Desenvolvimento de habilidades para entrevista em profundidade	Simulação da situação de entrevista	Atividade de extensão
23/03	2ª. feira	08:00 10:00	Externo (comunidade)	---	toda	Habilidades para desenvolvimento de entrevista	Realização da Entrevista Espera-se que o estudante desenvolva a entrevista com ética, empatia, responsabilidade e no contexto da temática de condições crônicas e impactos nas ocupações humanas	Realização de entrevista	Regina Carretta

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

24/03	3ª feira	14:00 16:00	1E	Cadeiras móveis para trabalho em pequenos grupos; Quadro branco ou Flipchart; Datashow.	toda	Discussão da entrevista Rede de suporte para adultos em condições crônicas	-Refletir, discutir e analisar os dados obtidos, em duplas e no conjunto da turma -Autoavaliar comportamentos e atitudes presentes na vivência prática - Apresentação e discussão sobre rede de suporte Espera-se que o estudante utilize conceitos quanto às condições crônicas, identifique questões prioritárias a serem abordadas, utilize linguagem adequada/técnica e contextualize a situação do adulto e discuta aprendizagens, desafios e pontos positivos da ação realizada Espera-se que o estudante reflita sobre a rede de suporte, sua importância e estratégias para analisar e ampliá-la.	Exercício em pequenos grupos Apresentação da síntese Aula dialogada	Regina Carretta
24/03	3ª feira	16:00 18:00	externo	----	toda	Condição crônicas e os impactos nas ocupações humanas na vida adulta	- refletir sobre os diversos contextos de vida e condições crônicas - estudo sobre os contextos de serviços de atenção - Produzir material informativo sobre adulto em condições crônicas, seus impactos na vida cotidiana e cuidados necessários	Produção de material informativo	Atividade de extensão
06/04	2ª. feira	08:00 10:00	externo	Serviço de atenção ao adulto em condição crônica	toda	Ecomapa	-Elaboração de ecomapa com adulto em condição crônica -Discutir os dados do ecomapa junto ao adulto, apresentando as potencialidades e os desafios de sua rede de suporte - apresentar e discutir possibilidades de ampliação de sua rede de suporte	Elaboração e discussão do ecomapa	Regina Carretta
07/04	3ª feira	14:00 16:00	externo	----	toda	Mapeamento de rede de atenção ao adulto em condições crônicas	- Identificar rede de assistências ao adulto em condições crônicas	Identificação e contato com serviços e recursos; levantamento de informações	Atividade de extensão

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

13/04	2ª feira	08:00 10:00	externo	----	toda	Mapeamento de rede de atenção ao adulto em condições crônicas	- Identificar rede de assistências ao adulto em condições crônicas	Identificação e contato com serviços e recursos; levantamento de informações	Atividade de extensão
27/04	2ª feira	08:00 10:00	externo	----	toda	Rede de suporte	- Desenvolvimento de material informativo e educativo sobre a rede de apoio para adultos em condição crônica	Elaboração de material educativo e informativo	Atividade de extensão
04/05	3ª feira	08:00 10:00	externo	----	toda	Rede de suporte	- Desenvolvimento de material informativo e educativo sobre a rede de apoio para adultos em condição crônica	Elaboração de material educativo e informativo	Atividade de extensão
11/05	2ª. feira	08:00 10:00	2A	Data show	toda	Discussão sobre o processo desenvolvido nas praticas e a analise e síntese desse processo	-apresentação da síntese dos dados, analise e discussão do processo	Apresentação e discussão do processo	Regina Carretta

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

18/05	2ª. feira	08:00 10:00	2D	Data show	toda	Avaliação do processo desenvolvido nas praticas e a analise e síntese desse processo	Objetivos da avaliação: apresentar com clareza e fluência o processo desenvolvido, apresentar analise coerente com os dados, apresentar proposta adequada nos parâmetros da Terapia Ocupacional para esta atividade nesta disciplina. Apresentar proposta de curto, médio e longo prazo,	Apresentação de trabalho final oral e escrito.	Regina Carretta
25/05	2ª feira	08:00 10:00	externo	----	toda	Rede de suporte	Envio ou entrega da cartilha aos serviços	Envio ou entrega da cartilha aos serviços e postagem no moodle	Atividade de extensão

REFERÊNCIAS para leitura:

- AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION. Occupational Therapy Practice Framework: domain and process. 4th. Ed. The American Journal of Occupational Therapy, August 2020, Vol. 74, Suppl. 2, 1-87.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde mental. Brasília : Ministério da Saúde, 2013. 176 p. : il. (Cadernos de Atenção Básica, n. 34)
- CAVALCANTI, A; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional – Fundamentação e Prática. Rio de Janeiro – Guanabara Koogan 2007.
- CORREIA, RL. O ecomapa na prática terapêutica ocupacional: uma ferramenta para o mapeamento das percepções sobre a participação nas redes sociais de suporte. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. (Rio de Janeiro). 2017; 1(1): 67-87.
- ESQUIVEL, CB; MOREIRA, FF, ATALLA, AS. Qualidade de vida em mulheres que foram atingidas pela hanseníase. Multitemas n. 25, mar. 2002. <https://www.multitemas.ucdb.br/multitemas/article/view/839>
- FARIA-FORTINI, I; BASÍLIO, ML, POLESE, JC; MENEZES, KKP; FARIA, CDCM, SCIANNI, AA; TEIXEIRA-SALMELA, LF. Caracterização da participação social de indivíduos na fase crônica pós-acidente vascular encefálico. Rev Ter Ocup Univ São Paulo. 2017 jan./abr.;28(1):71-8.
- FERIGATO, S. H., BALLARIN, M. L. G. S., MARCOLINO, T. Q., & INDIANNI, S. K. As residências terapêuticas e a clínica do cotidiano: contribuições da terapia ocupacional. *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, 27(1), 80-87. 2016. <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v27i1p80-87>
- LOBATO B, Teixeira CR, ZAGO M Zanetti ML, CARRETTA RY, SANTANA C. Significados da atenção à saúde do trabalhador com diabetes atribuídos pelos adoecidos e profissionais de saúde. *Investig Enferm Imagen Desarr*. 2017;19(2):177-94. [http:// dx.doi.org/10.11144/Javeriana.ie19-2.sast](http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.ie19-2.sast)
- MACHADO, Bento Miguel; DAHDAH, Daniel Ferreira; KEBBE, Leonardo Martins. Cuidadores de familiares com doenças crônicas: estratégias de enfrentamento utilizadas no cotidiano. *Cad. Bras. Ter. Ocup.*, São Carlos, 2018. v. 26, n. 2, p. 299-313, Apr. Available from <https://www.scielo.br/j/cadbto/a/NBGPMpwyJCKKPPvNmHsSz7P/?format=pdf&lang=pt>. access on 07 Jun 2021.
- MARTINELLI, Siliani Aparecida. A importância de atividades de lazer na Terapia Ocupacional. *Cadernos de terapia ocupacional da UFSCar*, São Carlos, jan/abr 2011, v. 19, n.1, p. 111-118
- MAZARO, L. M., MATSUKURA, T. S., & LUSI, I. A. O. Economia solidária como estratégia de inclusão social pelo trabalho no campo da saúde mental: panorama nacional. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*. 28(1), 127-146.2020. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1880>
- MENDES, Eugênio Vilaça. O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012.
- MOTIZUKI, C., & MARIOTTI, M. Percepções de indivíduos com transtornos mentais e familiares sobre o desempenho ocupacional: contribuições da terapia ocupacional. *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*; 25(2), 100-110, 2014. <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v25i2p100-110>
- OLIVEIRA, Maria Luiza Valeriano Martins; CARRETTA, Regina Yoneko Dakuzaku. Lazer e Participação Social na Percepção da Pessoa com Deficiência Visual. *LICERE - Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer*, 23(1), 561-581, 2020. <https://doi.org/10.35699/1981-3171.2020.19802>
- PARREIRA, M., Cavalcanti, A., Cunha, J. H., & Cordeiro, J. Papéis ocupacionais de indivíduos em condições reumatológicas. *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*; 24(2), 127-133. 2014. <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v24i2p127-133>
- RODRIGUES, Sabrina de Mello; AOKI, Marta; OLIVER, Fátima Corrêa. Diagnóstico situacional de pessoas com deficiência acompanhadas em terapia ocupacional em uma unidade básica de saúde. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, São Carlos, v. 23, n. 4, p. 781-794, 2015. <http://dx.doi.org/10.4322/0104-931.ctoAO0713>
- SALCI, MA, Meirelles BHS, Silva DMGV. Primary care for diabetes mellitus patients from the perspective of the care model for chronic conditions. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2017;25:e2882. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.1474.2882>.
- SALLES, Mariana Moraes; BARROS, Sônia. Relações do cotidiano: a pessoa com transtorno mental e sua rede de suporte social. *Physis*, Rio de Janeiro, v. 21, n. 2, 2011. Disponível em <https://www.scielo.br/j/physis/a/hsLkCxLHVZNKZbnwWbX3th/?lang=pt&format=pdf>. Acessado em 07 Jun. 2021. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312011000200012>.
- SARTORI, Lecy. Reabilitação psicossocial e produção de sujeitos: etnografia em um Serviço Residencial Terapêutico Anais. VI Reunião de Antropologia da Ciência e da Tecnologia (ReACT) São Paulo.
- TAVARES, A. A. et al. (RE) Organização do cotidiano de indivíduos com doenças crônicas a partir da estratégia de grupo. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, São Carlos, v. 20, n. 1, p. 95-105, 2012. <http://dx.doi.org/10.4322/cto.2012.011>