

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Práticas Supervisionadas do idoso I
Código e nome da disciplina	RCG3041
Período de oferecimento	7/04/2026 a 2/06/2026
Coordenadores	Carla da Silva Santana Castro
Docentes	Carla da Silva Santana Castro

CARGA HORÁRIA	
Teórica	15h
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	15h

### CONTEXTO:

**Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).**

A relevância se dá considerando a população idosa ativa na sociedade atual, bem como viabiliza a instrumentalização do estudante para identificar o contexto da população idosa, suas especificidades, suas demandas e intervenções condizentes. Os estudantes avaliarão situações reais de idosos ativos (individual ou no coletivo) e desenvolverão intervenções.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa Dra Carla da Silva Santana Castro				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG3041				ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA: Práticas Supervisionadas do Idoso I				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
19/3	5af	16h às 18h	Anf. Bioquímica	Multimídia e Sala para 20 alunos	Toda	Práticas de Extensão	Explicação das atividades extensionistas da disciplina e organização dos projetos individuais	Organização das atividades	Carla Santana
7/4	3af	16h às 18h	BD 2B	Multimídia e Sala para 20 alunos	Toda	Apresentar os objetivos da disciplina, organizar as ações em pequenos grupos.	Conhecer os projetos de extensão e programas voltados aos idosos a serem assistidos nessa disciplina	Apresentação e discussão quanto aos locais de prática Organização das atividades em pequenos grupos	Carla Santana
14/4	3af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Toda	Aproximação em equipamentos e serviços da comunidade e com responsáveis por esses grupos para organizarem e iniciarem contato com os idosos	Conhecer, observar e analisar as práticas destinadas aos adultos maiores e idosos.	Organização em pequenos grupos para observação das ações população idosa e primeira aproximação	
14/4	3af	16h às 18h	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Estudo exploratório, leitura, vídeos, entrevista	Carla Santana e colaboradores dos serviços
23/4	5af	16h às 18h	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Estudo exploratório, leitura, vídeos	Carla Santana e colaboradores dos serviços
28/4	3af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de intervenção com idosos	Desenvolver ações colaborativas com a equipe responsável	Interação com grupo e planejamento com a equipe responsável	

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

28/4	3af	16 às 18h	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Estudo exploratório, leitura, vídeos	Carla Santana e colaboradores dos serviços
30/4	5af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de Extensão	Desenvolver ações colaborativas com a equipe responsável	Atividades de aplicação com usuário final	Carla Santana Com apoio dos responsáveis e colaboradores dos serviços
5/5	3af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de intervenção com idosos	Desenvolver ações colaborativas com a equipe responsável	Interação com grupo e planejamento com a equipe responsável	Carla Santana Com apoio dos responsáveis e colaboradores dos serviços
5/5	3af	16h às 18h	Externa	Não se aplica	Turma A e B	Práticas de Extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Atividades de aplicação com usuário final	Carla Santana e colaboradores dos serviços
12/5	3af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Turma A e B	Práticas de intervenção com idosos	Desenvolver ações colaborativas com a equipe responsável	Intervenção e coordenação da atividade Análise com a equipe sobre a proposta utilizada	Carla Santana Com apoio dos responsáveis e colaboradores dos serviços
12/05	3af	16h às 18h	Externa	Não se aplica	Turma A e B	Práticas de Extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Atividades de aplicação com usuário final	Carla Santana e colaboradores dos serviços
19/5	3af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Turma A e B	Práticas de intervenção com idosos	Desenvolver ações colaborativas com a equipe responsável	Intervenção e coordenação da atividade Análise com a equipe sobre a proposta utilizada	Carla Santana Com apoio dos responsáveis e colaboradores dos serviços
22/5	6af	16h às 18h	Externa	Não se aplica	Turma A e B	Práticas de Extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Atividades de aplicação com usuário final	Carla Santana e colaboradores dos serviços

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

26/5	3af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Turma A e B	Práticas de intervenção com idosos	Desenvolver ações colaborativas com a equipe responsável	Intervenção e coordenação da atividade Análise com a equipe sobre a proposta utilizada	Carla Santana Com apoio dos responsáveis e colaboradores dos serviços
26/5	3af	16h às 18h	Externa	Não se aplica	Turma A e B	Práticas de Extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Atividades de aplicação com usuário final	Carla Santana e colaboradores dos serviços
29/5	6af	16h às 18h	Externa	Não se aplica	Turma A e B	Práticas de extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Atividades de aplicação com usuário final	Carla Santana e colaboradores dos serviços
2/6	3af	14h às 16h	BD 2C	Multimídia e Sala para 20 alunos	Toda	Avaliação final e devolutiva Avaliação do processo desenvolvido nas práticas e a análise e síntese desse processo e socialização com os demais grupos	Objetivos da avaliação: apresentar com clareza e fluência o processo desenvolvido nas intervenções junto a grupo de idosos e equipe responsável; Devolutiva a partir do trabalho apresentado e avaliação da disciplina.	Discussão e roda de conversa	Carla Santana
02/6	3af	16h às 18h	Externa	Não se aplica	Turma A e B	Práticas de extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Atividades de aplicação com usuário final	Carla Santana e colaboradores dos serviços
08/6	2af	08h às 10h	Externa	Não se aplica	Turma A e B	Práticas de extensão	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Elaboração do resultado final	Carla Santana e colaboradores dos serviços
09/6	3af	16h às 18h	Sala 1E 2D	Não se aplica	Toda	Apresentação das Práticas extensionistas	Desenvolvimento dos projetos individuais nas temáticas transversais no campo da Terapia Ocupacional Gerontológica	Apresentação dos projetos desenvolvidos	Carla Santana e colaboradores dos serviços

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## REFERÊNCIAS para leitura:

- AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION. Occupational therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.). American Journal of Occupational Therapy, 62, 625–683, 2008.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Redes Estaduais de Atenção à Saúde do Idoso: guia operacional e portarias relacionadas / Ministério da Saúde, Secretaria de Assistência à Saúde – Brasília: Ministério da Saúde, 2002.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Brasília : Ministério da Saúde, 2006. 192 p. il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, n. 19)
- BRASIL. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção básica. Brasília, 2006. (Série A, Normas e Manuais Técnicos, v.4).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção básica. Portaria n. 2436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/qm/2017/prt2436\\_22\\_09\\_2017.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/qm/2017/prt2436_22_09_2017.html)
- BERNARDO, L. D. (Org.) ; RAYMUNDO, T. M. (Org.) . Terapia Ocupacional e Gerontologia: interlocuções e práticas. 1. ed. Curitiba: Appris, 2018. v. 1. 461p.
- GOLFARB, D. C. Velhices fragilizadas: espaços e ações preventivas In: Velhices: reflexões contemporâneas. São Paulo: SESC:PUC, 2006.
- MELLO, M.A.F. Terapia ocupacional gerontológica. In: Cavalcanti, A.; Galvão, C. Terapia ocupacional: fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2007.
- MENDES, Eugênio Vilaça. O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012.
- OMS – ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE / ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE (OPAS). CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Universidade de São Paulo; 2003.
- OMS – ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE / ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE (OPAS). CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Universidade de São Paulo; 2003.
- PAPALÉO NETTO, M. O estudo da velhice no século XX: histórico, definição do campo e termos básicos. In FREITAS et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- SANTANA, C. S.; BELCHIOR, C. G. A velhice nas telas do cinema: um olhar sobre a mudança dos papéis ocupacionais dos idosos. Revista Temática Kairós Gerontologia, v. 16, p. 93-116, 2013.
- SANTANA, C. S. Velhice ou melhor idade: Dilemas éticos. O Mundo da Saúde (CUSC. Impresso), v. 36, p. 98-102, 2012.

## IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.