

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Práticas Supervisionadas do Idoso I
Código e nome da disciplina	RCG3041
Período de oferecimento	30/04/2024 a 24/6/2024
Coordenadores	Carla da Silva Santana Castro
Docentes	Carla da Silva Santana Castro

CARGA HORÁRIA	
Teórica	15h
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	15h

### CONTEXTO:

**Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).**

A relevância se dá considerando a população idosa ativa na sociedade atual, bem como viabiliza a instrumentalização do estudante para identificar o contexto da população idosa, suas especificidades, suas demandas e intervenções condizentes. Os estudantes avaliarão situações reais de idosos ativos (individual ou no coletivo) e desenvolverão intervenções.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa Dra Carla da Silva Santana Castro				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG3041				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: Práticas Supervisionadas do Idoso I				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
30/4	3af	14h às 16h	1C	Multimídia e Sala para 20 alunos	Toda	Apresentar os objetivos da disciplina, organizar as ações em pequenos grupos.	Conhecer teoricamente sobre as práticas de educação e promoção de saúde, direito e cidadania destinadas aos adultos maiores e idosos existentes no território e especificamente quanto aos projetos de extensão do qual participam idosos que as serem assistidos/atendidos nessa disciplina	Apresentação e discussão quanto aos locais de prática Organização das atividades em pequenos grupos	Carla Santana
7/5	3af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Toda	Aproximação em equipamentos e serviços da comunidade e com responsáveis por esses grupos para organizarem e iniciarem contato com os idosos	Conhecer, observar e analisar as práticas de educação e promoção de saúde, direito e cidadania destinadas aos adultos maiores e idosos existentes no território.	Organização em pequenos grupos para observação das ações população idosa e primeira aproximação	Carla Santana Com apoio dos responsáveis e colaboradores dos serviços
14/5	3af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de intervenção com idosos	Desenvolver ações colaborativas com a equipe responsável Apresentar proposta coerentes com os objetivos e demandas do grupo e organizar a próxima intervenção	Interação com grupo e planejamento com a equipe responsável	Carla Santana Com apoio dos responsáveis e colaboradores dos serviços

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

14/5	3af	16h15 às 18h15	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito trabalho	Leitura Sugerida: Camarano, A.A. ESTATUTO DO IDOSO: AVANÇOS COM CONTRADIÇÕES. Texto para discussão 1840. IPEA - Rio de Janeiro, junho de 2013. Disponível em: <a href="https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/1279/1/TD_1840.pdf">https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/1279/1/TD_1840.pdf</a>	Leitura e reflexão para ampliar o conhecimento sobre a política nacional do idoso.	
21/5	3af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Toda	Aproximação em equipamentos e serviços da comunidade e com responsáveis por esses grupos para organizarem e iniciarem contato com os idosos	Conhecer, observar e analisar as práticas de educação e promoção de saúde, direito e cidadania destinadas aos adultos maiores e idosos existentes no território.	Organização em pequenos grupos para observação das ações população idosa e primeira aproximação	Carla Santana Com apoio dos responsáveis e colaboradores dos serviços
21/5	3af	16h15 às 18h15	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito trabalho Vídeos e leituras do website da OPAS	Década do Envelhecimento Saudável nas Américas (2021-2030) Disponível em: <a href="https://www.paho.org/pt/decada-do-envelhecimento-saudavel-nas-americas-2021-2030">https://www.paho.org/pt/decada-do-envelhecimento-saudavel-nas-americas-2021-2030</a>	Leitura e reflexão para ampliar o conhecimento sobre a política nacional do idoso.	
24/5	6af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito trabalho Leitura sugerida	Silva, B.E.M. et al Terapia ocupacional e saúde do idoso na atenção primária à saúde: uma revisão integrativa da literatura Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO, v. 6, n. 2 (2022)	Ampliar o conhecimento sobre as práticas de terapia ocupacional	

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

28/5	3af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de intervenção com idosos	Desenvolver ações colaborativas com a equipe responsável Apresentar proposta coerentes com os objetivos e demandas do grupo e organizar a próxima intervenção	Interação com grupo e planejamento com a equipe responsável	Carla Santana Com apoio dos responsáveis e colaboradores dos serviços
04/6	3af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Toda	Práticas de intervenção com idosos	Desenvolver atividades junto a grupo, inerentes aos objetivos e demandas do grupo Analisar junto aos responsáveis sobre o desenvolvimento ocorrido	Intervenção e coordenação da atividade Análise com a equipe sobre a proposta utilizada	Carla Santana Com apoio dos responsáveis e colaboradores dos serviços
05/6	4af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Toda	Crédito trabalho Vídeos	Diálogos intergeracionais sobre la solidaridad: Luis Limber y Dr. Enrique Vega (Agosto 12, 2022, Día Internacional de la Juventud) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bk_T4bn2sc4">https://www.youtube.com/watch?v=Bk_T4bn2sc4</a>	Compreender a intergeracionalidade e sua importância para a sociedade em envelhecimento	
07/6	6af	14h às 16h	Externa	Não se aplica	Toda	Crédito trabalho Vídeo	Vídeo do Canal: O que rola na geronto A década do envelhecimento saudável - 2020 a 2030 Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cbwpCqvinwo">https://www.youtube.com/watch?v=cbwpCqvinwo</a>	Compreender os princípios e práticas para o envelhecimento saudável	
11/6	3af	14h às 16h	2D	Sala 20 alunos	Toda	Discussão sobre as práticas	Discutir e compreender os conhecimentos gerados a partir da prática com idosos	Rodas de conversa/seminários de discussão	Carla Santana

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/6	3af	16h15 às 18h15	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito trabalho Leitura sugerida	Envelhecimento saudável: acompanhamento em todas as fases da vida Disponível em: <a href="https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2022/outubro/envelhecimento-saudavel-acompanhamento-em-todas-as-fases-da-vida">https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2022/outubro/envelhecimento-saudavel-acompanhamento-em-todas-as-fases-da-vida</a>	Compreender os princípios e práticas para o envelhecimento saudável	
18/6	3af	14h às 16h	2D	Sala 20 alunos	Toda	Avaliação final e devolutiva Avaliação do processo desenvolvido nas práticas e a análise e síntese desse processo e socialização com os demais grupos	Objetivos da avaliação: apresentar com clareza e fluência o processo desenvolvido nas intervenções junto a grupo de idosos e junto a equipe responsável; Justificar a escolha da intervenção proposta e discutir os resultados obtidos  Devolutiva a partir do trabalho apresentado e avaliação da disciplina quanto aos seus pontos positivos, negativos e sugestões de melhorias.	Apresentação e discussão da intervenção realizada Apresentação oral. (seminários) Entrega anterior de relatório escrito, com fundamentação teórica, postado no moodle	Carla Santana
18/6	3af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito trabalho Leitura sugerida	“Orientações Técnicas para a Implementação de Linha de Cuidado para Atenção Integral à Saúde da pessoa Idosa no Sistema Único de Saúde- SUS”. <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/linha_cuidado_atencao_pessoa_idosa.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/linha_cuidado_atencao_pessoa_idosa.pdf</a>	Ampliar o conhecimento sobre as linhas de cuidado do idoso no SUS	

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

21/6	6af	19h às 21h45	Externa	Não se aplica	Toda	Crédito trabalho Leitura sugerida	Boas práticas no SUS: Time memória - linha de cuidado interdisciplinar na atenção especializada <a href="https://saudedapessoaidosa.fiocruz.br/time-memoria-linha-de-cuidado-interdisciplinar-na-atencao-especializada">https://saudedapessoaidosa.fiocruz.br/time-memoria-linha-de-cuidado-interdisciplinar-na-atencao-especializada</a>	Ampliar conhecimento sobre práticas, programas e serviços com foco no envelhecimento saudável	
24/6	2af	16h15 às 18h15	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito trabalho	Entrevista concedida ao programa de TV – Jornal EPTV – Exposição com réplicas de obras de Candido Portinari desperta sensações nos visitantes	Ampliar conhecimento sobre práticas, programas e serviços com foco no envelhecimento saudável	
24/6	2af	19h às 21h45	Externo	Não se aplica	Toda	Crédito trabalho	Leitura Sugerida: Paulin, G.S.T. Oliveira, M.L. Terapia Ocupacional no processo de envelhecimento e aposentadoria: construção de espaços saudáveis. O Mundo da Saúde São Paulo: 2009;33(2):246-252.	Ampliar o conhecimento sobre as práticas de terapia ocupacional	

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

### REFERÊNCIAS para leitura:

- AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION. Occupational therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.). American Journal of Occupational Therapy, 62, 625–683, 2008.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Redes Estaduais de Atenção à Saúde do Idoso: guia operacional e portarias relacionadas / Ministério da Saúde, Secretaria de Assistência à Saúde – Brasília: Ministério da Saúde, 2002.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Brasília : Ministério da Saúde, 2006. 192 p. il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, n. 19)
- BRASIL. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção básica. Brasília, 2006. (Série A, Normas e Manuais Técnicos, v.4).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção básica. Portaria n. 2436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436\\_22\\_09\\_2017.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html)
- BERNARDO, L. D. (Org.) ; RAYMUNDO, T. M. (Org.) . Terapia Ocupacional e Gerontologia: interlocuções e práticas. 1. ed. Curitiba: Appris, 2018. v. 1. 461p.
- GOLFARB, D. C. Velhices fragilizadas: espaços e ações preventivas In: Velhices: reflexões contemporâneas. São Paulo: SESC:PUC, 2006.
- MELLO, M.A.F. Terapia ocupacional gerontológica. In: Cavalcanti, A.; Galvão, C. Terapia ocupacional: fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2007.
- MENDES, Eugênio Vilaça. O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012.
- OMS – ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE / ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE (OPAS). CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Universidade de São Paulo; 2003.
- OMS – ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE / ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE (OPAS). CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Universidade de São Paulo; 2003.
- PAPALÉO NETTO, M. O estudo da velhice no século XX: histórico, definição do campo e termos básicos. In FREITAS et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- SANTANA, C. S.; BELCHIOR, C. G. A velhice nas telas do cinema: um olhar sobre a mudança dos papéis ocupacionais dos idosos. Revista Temática Kairós Gerontologia, v. 16, p. 93-116, 2013.
- SANTANA, C. S. Velhice ou melhor idade: Dilemas éticos. O Mundo da Saúde (CUSC. Impresso), v. 36, p. 98-102, 2012.

**IMPORTANTE:**

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.