

Plano de Ensino-Aprendizagem
Roteiro de Atividades
Curso: Terapia Ocupacional

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RCG3042	Terapia Ocupacional Aplicada às Condições da Criança e do Adolescente II

Período(s) de oferecimento	6º Semestre
CARGA HORÁRIA	
PRESENCIAL	15horas
ESTUDO DIRIGIDO	0 horas
TOTAL	15horas

CONTEXTO:

A prática na clínica terapêutica ocupacional junto à criança e adolescente com alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social em sofrimento psíquico e portadores de deficiência sensorial que causam impacto nas ocupações significativas para o sujeito em estudo, seus cuidadores e familiares. Esta disciplina se justifica considerando as pesquisas e investimentos de políticas públicas que apontam que este campo de atuação tem crescido e é muito vasto na atualidade diante do número de diagnósticos de transtornos internalizantes e externalizantes em crianças e adolescentes.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
<p>Cognitivos Identificação dos fatores do cliente , dos contextos sociais e pessoal e das ocupações da criança e do adolescente em sofrimento psíquico e com alterações sensoriais. Identificação das alterações de desempenho e de ocupações da criança e do adolescente em sofrimento psíquico e com alterações sensoriais.</p> <p>Escolha dos protocolos de avaliação adequado ao caso clínico. Interpretação dos dados obtido desses protocolos para definição dos objetivos</p>	<p>Flipped Classroom TBL JIGSAW Exposição dialogada Aula expositiva com convidado especialista na área. Treinamento para aplicação de protocolo, bem como interpretar seus resultados. Exercícios em sala</p>	<p>- cognitivos Avaliação processual, somativa e formativa. Avaliação dos conceitos teóricos apreendidos, correção na linguagem , integração Organização, análise –síntese, clareza de conceitos e argumentação lógica, integração teórico prática. Exercício para avaliação em grupo e com consulta.</p>

<p>terapêuticos ocupacionais. Planejamento de estratégias e recursos adequados para atingir os objetivos terapêuticos ocupacionais. Manejo de cuidador e familiar da criança e do adolescente em sofrimento psíquico. Raciocínio clínico</p>		
<p>- habilidades - Raciocínio clínico para a clínica de saúde mental da infância e do adolescente. Execução dos planejamentos de intervenção. Reflexão e crítica Realizar anamnese e avaliação. Executar planejamento terapêutico. Aplicar estratégias diferenciadas na execução do plano de tratamento. Usar adequadamente o material (cuidado, organização e limpeza). Estabelecer vínculo e interagir com recursos comunitários e gestores. Atuar através do princípio da intersectorialidade.</p>	<p>Feed back contínuo do docente e dos pares Levar a reflexão e a auto percepção. TBL Orientação para novas intervenções.</p>	<p>- habilidades Planejamento de atividades e plano de intervenção e tratamento para criança e o adolescente em sofrimento psíquico e portadores de alterações sensoriais, bem como, orientação para os cuidadores e familiares.</p>
<p>- atitudinais Comunicar-se empaticamente. Estabelecimento de vínculo com a criança/adolescente e seus cuidadores, interação, comunicação e cooperação com a equipe de profissionais, flexibilidade para ajustar estratégias sempre que necessário. Agir com responsabilidade e cooperação.</p>	<p>Feed back contínuo do docente e dos pares Levar a reflexão e a auto percepção. TBL Orientação para novas intervenções.</p>	<p>- atitudinais Comportamentos adequados em diferentes atitudes envolvendo as práticas considerando : Organização, assiduidade, pontualidade, responsabilidade, iniciativa. Participação nas discussões e atividades propostas. Relação terapeuta-paciente-atividade e cuidadores.</p>

Roteiro de Atividades

CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Regina Yoneko Dakuzaku Carretta				
CÓDIGO: RCG3042			ANO: 2024		NOME DA DISCIPLINA: Terapia Ocupacional Aplicada às Condições da Criança e do Adolescente II				
Data	Dia da Semana	Horário Início	Horário Fim	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
11/09	4ª. feira	19:00	21:00	2A	Toda	Deficiência visual	Conhecer e identificar as implicações desta deficiência nas ocupações humanas da criança e do adolescente e as estratégias de avaliação e intervenção da Terapia Ocupacional	Aula dialogada e debate com convidado	Regina YD Carretta
18/09	4ª. feira	19:00	21:00	2A	Toda	Múltipla deficiência	Conhecer e identificar as implicações desta deficiência nas ocupações humanas da criança e do adolescente e as estratégias de avaliação e intervenção da Terapia Ocupacional	Aula dialogada, vídeo e debate	Regina YD Carretta
25/09	4ª. feira	19:00	21:00	2A	Toda	Deficiência auditiva	Conhecer e identificar as implicações desta deficiência nas ocupações humanas da criança e do adolescente estratégias de avaliação e intervenções	Aula dialogada e depoimento e debate com convidado	Regina YD Carretta
23/10	4ª. feira	14:00	16:00	2C	Toda	Transtornos de internalização e transtornos de externalização e Terapia Ocupacional	Fornecer aos estudantes os fundamentos teóricos da terapia ocupacional junto a crianças e adolescentes que possuam risco ou alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social e que causam impacto nas ocupações significativas para as crianças em estudo, que estejam inseridas em contextos clínicos de média complexidade ambulatoriais.	Flipped Classroom TBL JIGSAW Exposição dialogada Aula expositiva com convidado especialista na área. Treinamento para aplicação de protocolo, bem como interpretar seus resultados.	Regina YD Carretta

							<p>Capacitar o estudante a compreender o papel do TO com crianças e adolescentes que possuam risco ou alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social, mais frequentes na clínica de terapia ocupacional infanto-juvenil, e que causam impacto nas ocupações significativas para as crianças em estudo, que estejam inseridas em contextos clínicos de média complexidade ambulatoriais ou hospitalares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentalizar o estudante para identificar os diversos protocolos de avaliação utilizados na clínica da terapia ocupacional com crianças e adolescentes <p>- Instrumentalizar o estudante para identificar as diversas formas de intervenção terapêutica ocupacional no desenvolvimento infanto-juvenil com alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social, causadas por fatores ambientais, contextuais e/ou físicos.</p> <p>- Capacitar o estudante no desenvolvimento do raciocínio clínico, definindo os objetivos terapêuticos significativos para a criança e adolescente em estudo, e identificando as estratégias e os recursos adequados para atingir os objetivos traçados.</p>	Exercícios em sala	
30/10	4ª. feira	14:00	16:00	2D	Toda	Transtornos Afetivos e do comportamento e Terapia Ocupacional	<p>Fornecer aos estudantes os fundamentos teóricos da terapia ocupacional junto a crianças e adolescentes que possuam risco ou alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social e que causam impacto nas ocupações significativas</p>	<p>Flipped Classroom TBL JIGSAW Exposição dialogada</p>	Regina YD Carretta

						<p>para as crianças em estudo, que estejam inseridas em contextos clínicos de média complexidade ambulatoriais.</p> <p>Capacitar o estudante a compreender o papel do TO com crianças e adolescentes que possuam risco ou alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social, mais frequentes na clínica de terapia ocupacional infanto-juvenil, e que causam impacto nas ocupações significativas para as crianças em estudo, que estejam inseridas em contextos clínicos de média complexidade ambulatoriais ou hospitalares.</p> <p>Instrumentalizar o estudante para identificar os diversos protocolos de avaliação utilizados na clínica da terapia ocupacional com crianças e adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentalizar o estudante para identificar as diversas formas de intervenção terapêutica ocupacional no desenvolvimento infanto-juvenil com alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social, causadas por fatores ambientais, contextuais e/ou físicos. - Capacitar o estudante no desenvolvimento do raciocínio clínico, definindo os objetivos terapêuticos significativos para a criança e adolescente em estudo, e identificando as estratégias e os recursos adequados para atingir os objetivos traçados. 	<p>Aula expositiva com convidado especialista na área.</p> <p>Treinamento para aplicação de protocolo, bem como interpretar seus resultados.</p> <p>Exercícios em sala</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

06/11	4ª. feira	14:00	16:00	2C	Toda	Intervenções de Terapia Ocupacional na Saúde Mental infanto-juvenil	Instrumentalizar o estudante para identificar as diversas formas de intervenção terapêutica ocupacional no desenvolvimento infanto-juvenil com alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social, causadas por fatores ambientais, contextuais e/ou físicos. - Capacitar o estudante no desenvolvimento do raciocínio clínico, definindo os objetivos terapêuticos significativos para a criança e adolescente em estudo, e identificando as estratégias e os recursos adequados para atingir os objetivos traçados.	Flipped Classroom TBL JIGSAW Exposição dialogada Aula expositiva com convidado especialista na área. Treinamento para aplicação de protocolo, bem como interpretar seus resultados. Exercícios em sala	Regina YD Carretta
13/11	4ª. feira	14:00	16:00	2D	Toda	Relações interpessoais sob o olhar da Saúde mental – Família, escola e Terapia Ocupacional	Instrumentalizar o estudante para identificar as diversas formas de intervenção terapêutica ocupacional no desenvolvimento infanto-juvenil com alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social, causadas por fatores ambientais, contextuais e/ou físicos. - Capacitar o estudante no desenvolvimento do raciocínio clínico, definindo os objetivos terapêuticos significativos para a criança e adolescente em estudo, e identificando as estratégias e os recursos adequados para atingir os objetivos traçados.	Flipped Classroom TBL JIGSAW Exposição dialogada Aula expositiva com convidado especialista na área. Treinamento para aplicação de protocolo, bem como interpretar seus resultados. Exercícios em sala	Regina YD Carretta
13/11	4ª. feira	19:00	21:00	2D	Toda	Avaliação Final Devolutiva	Avaliar habilidades cognitivas sobre os conteúdos trabalhados na disciplina estabelecendo relação com a atuação da terapia ocupacional	Aplicação de avaliação escrita com perguntas abertas e fechadas. Discussão de gabarito da avaliação.	Regina YD Carretta

