

Plano de Ensino-Aprendizagem

Roteiro de Atividades

Curso: Terapia Ocupacional

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RCG3043	Práticas Supervisionadas da Criança e do Adolescente II

Período(s) de oferecimento	6º Semestre
CARGA HORÁRIA	
PRESENCIAL	15horas
ATIVIDADE EXTENSÃO	30 horas
TOTAL	45horas

CONTEXTO:

A prática na clínica terapêutica ocupacional junto à criança e adolescente com alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social em sofrimento psíquico que causam impacto nas ocupações significativas para o sujeito em estudo, seus cuidadores e familiares. Considerando as pesquisas e investimentos de políticas públicas que apontam este campo de atuação tem crescido e é muito vasto na atualidade diante do número de diagnósticos de transtornos internalizantes e externalizantes em crianças e adolescentes.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
Cognitivos Identificação dos fatores do cliente, dos contextos sociais e pessoal e das ocupações da criança e do adolescente com deficiência visual ou em sofrimento psíquico. Identificação das alterações de desempenho e de ocupações da criança e adolescente em acompanhamento. Escolha dos protocolos de avaliação adequado ao caso clínico. Interpretação dos dados obtido desses protocolos para definição dos objetivos	Exposição dialogada Correlação de conteúdos teórico prático. Capacitação para aplicação de protocolo, bem como interpretar seus resultados. Redação de relatórios. TBL	- cognitivos Avaliação processual e formativa considerando cognitivos. Aplicação dos conceitos teóricos apreendidos na prática lógica, correção na linguagem, integração Organização, análise –síntese, clareza de conceitos e argumentação lógica, correção de linguagem, integração teórico prática. Apresentação de atendimento/ ação realizada.

<p>terapêuticos ocupacionais. Planejamento de estratégias e recursos adequados para atingir os objetivos terapêuticos ocupacionais. Manejo de cuidador e familiar da criança e do adolescente com deficiência visual ou em sofrimento psíquico.</p>		
<p>- habilidades - Raciocínio clínico para atendimento a criança e adolescente com deficiência visual ou na área de saúde mental. Execução dos planejamentos de intervenção. Reflexão e crítica Realizar anamnese e avaliação. Executar planejamento terapêutico. Aplicar estratégias diferenciadas na execução do plano de atendimento/tratamento. Usar adequadamente o material (cuidado, organização e limpeza). Estabelecer vínculo e interagir com recursos comunitários e gestores. Atuar através do princípio da interprofissionalidade e da intersetorialidade.</p>	<p>Interação e ações junto a comunidade (serviços de atendimento a crianças e adolescentes com deficiência visual; serviços de atendimento a crianças e adolescentes com algum sofrimento mental Aplicação de atividades na população alvo da disciplina, bem como interagir com as crianças e ou adolescentes. Análise de atividades propostas. Entrevista e aplicação de protocolos aos cuidadores. Aplicar Mapa de Empatia e Mapa corporal.</p>	<p>- habilidades Planejamento de atividades e plano de intervenção e tratamento para criança e o adolescente com deficiência visual ou em sofrimento psíquico , bem como, orientação para os cuidadores e familiares.</p>
<p>- atitudinais Comunicar-se empaticamente. Estabelecimento de vínculo com a criança/adolescente e seus cuidadores, interação, comunicação e cooperação com a equipe de profissionais, flexibilidade para ajustar estratégias sempre que necessário. Agir com responsabilidade e cooperação.</p>	<p>Feed back contínuo do docente e dos pares Levar a reflexão e a auto percepção. TBL Orientação para novas intervenções.</p>	<p>- atitudinais Comportamentos adequados em diferentes atitudes envolvendo as práticas considerando : Organização, assiduidade, pontualidade, responsabilidade, iniciativa. Participação nas discussões e atividades propostas. Relação terapeuta-paciente-atividade e cuidadores.</p>

ROTEIRO DA DISCIPLINA

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADORES DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Regina Yoneko Dakuzaku Carretta				
CÓDIGO: RCG3043			ANO: 2024		NOME DA DISCIPLINA: Práticas Supervisionadas da Criança e do Adolescente II				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
01/10	3ª. feira	16:15	18:15	1E	Toda	Deficiência visual Avaliação formativa	Apresentação da disciplina Conhecer práticas da terapia ocupacional com crianças ou adolescentes com deficiência visual /baixa visão Organização das práticas	Aula dialogada	Regina Y. D. Carretta
07/10	2ª. feira	14:00	16:00	Adevirp	Turma B	Deficiência visual Avaliação formativa	Conhecer e analisar práticas da terapia ocupacional com crianças ou adolescentes com deficiência visual	Observação, análise da intervenção, elaboração de relatório Feedback da atuação	Regina Y. D. Carretta
08/10	3ª. feira	14:00	16:00	Adevirp	Turma A	Deficiência visual Avaliação formativa	Conhecer e analisar práticas da terapia ocupacional com crianças ou adolescentes com deficiência visual	Observação, análise da intervenção, elaboração de relatório Feedback da atuação	Regina Y. D. Carretta
08/10	3ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	AVD e AIVD com pessoas com deficiência visual	Capacitar para analisar e adaptar AVD e AIVD para pessoas com deficiência visual no domicilio	Simulação de AVD e AIVD	Atividade de extensão
09/10	4ª. feira	14:00	16:00	Externo/ comunidade	Toda	AVD e AIVD com pessoas com deficiência visual	Capacitar para analisar e adaptar AVD e AIVD para pessoas com deficiência visual no domicilio	Simulação de AVD e AIVD	Atividade de extensão
15/10	3ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Atuação junto a pessoa com deficiência	Colaboração no atendimento a crianças ou adolescentes com deficiência visual	Observação, colaboração e relatório da prática	Atividade de extensão

16/10	4ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Atuação junto a pessoa com deficiência	Colaboração no atendimento a crianças ou adolescentes com deficiência visual	Observação, colaboração e relatório da prática	Atividade de extensão
21/10	2ª. feira	14:00	16:00	Adevirp	Turma B	Deficiência visual Avaliação formativa	Conhecer, analisar e colaborar nas ações com crianças ou adolescentes com deficiência visual	Integra-se nas ações realizadas na Adevirp. Elaborar relatório	Regina Y. D. Carretta
22/10	3ª. feira	14:00	16:00	Adevirp	Turma A	Deficiência visual Avaliação formativa	Conhecer, analisar e colaborar nas ações com crianças ou adolescentes com deficiência visual	Integra-se nas ações realizadas na Adevirp. Elaborar relatório	Regina Y. D. Carretta
22/10	3ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Atuação junto a pessoa com deficiência visual	Colaboração no atendimento a crianças ou adolescentes com deficiência visual	Observação, colaboração e relatório da prática	Atividade de extensão
29/10	3ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Organização de material educativo sobre pessoa com deficiência visual	Elaboração de material educativo para divulgação a público em geral sobre a pessoa com deficiência visual	Levantamento de dados Organização em material educativo Divulgação	Atividade de extensão
30/10	4ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Organização de material educativo sobre pessoa com deficiência visual	Elaboração de material educativo para divulgação a público em geral sobre a pessoa com deficiência visual	Levantamento de dados Organização em material educativo Divulgação	Atividade de extensão

04/11	2ª. feira	14:00	16:00	externo	Turma B	Planejamento da Intervenção prática junto à criança e adolescente em sofrimento psíquico, incluindo também a para abordagem com cuidadores.	Capacitar o estudante a identificar quais os fatores do cliente (estruturas e funções corporais) as habilidades de desempenho e as ocupações que estão alteradas, assim como quais os contextos e ambientes que esta criança/adolescente está inserida e que favorecem ou dificultam seu desempenho. - Capacitar o estudante a aplicar protocolos de avaliação adequados para a prática junto a crianças e adolescentes atendidos na clínica da terapia ocupacional. - Capacitar o estudante a interpretar os resultados encontrados após aplicação dos protocolos de avaliação para definição dos objetivos terapêuticos ocupacionais.	Exposição dialogada Treinamento de aplicação de protocolo TBL	Regina Y. D. Carretta Colaboração da TO Elke Tiegui Baldo
05/11	3ª. feira	14:00	16:00	externo	Turma A	Planejamento da Intervenção prática junto à criança e adolescente em sofrimento psíquico, incluindo também a para abordagem com cuidadores.	Capacitar o estudante a identificar quais os fatores do cliente (estruturas e funções corporais) as habilidades de desempenho e as ocupações que estão alteradas, assim como quais os contextos e ambientes que esta criança/adolescente está inserida e que favorecem ou dificultam seu desempenho. - Capacitar o estudante a aplicar protocolos de avaliação adequados para a prática junto a crianças e adolescentes atendidos na clínica da terapia ocupacional. - Capacitar o estudante a interpretar os resultados encontrados após aplicação dos protocolos de avaliação para definição dos objetivos terapêuticos ocupacionais.	Exposição dialogada Treinamento de aplicação de protocolo TBL	Regina Y. D. Carretta Colaboração da TO Elke Tiegui Baldo
05/11	3ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Organização de material educativo sobre pessoa com deficiência visual	Elaboração de material educativo para divulgação a publico em geral sobre a pessoa com deficiência visual	Levantamento de dados Organização em material educativo Divulgação	Atividade de extensão
06/11	4ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Organização de material educativo sobre pessoa com deficiência visual	Elaboração de material educativo para divulgação a publico em geral sobre a pessoa com deficiência visual	Levantamento de dados Organização em material educativo Divulgação	Atividade de extensão

11/11	2ª. feira	14:00	16:00	externo	Turma B	<p>Intervenção prática junto à criança e adolescente com sofrimento psíquico e abordagem em cuidadores. Aplicação de protocolos.</p>	<p>Possibilitar o desenvolvimento inicial do raciocínio clínico, necessário à prática profissional do terapeuta ocupacional através da inserção de estudantes de graduação em práticas clínicas através do atendimento supervisionado de crianças e adolescentes que possuam risco ou alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social e que causam impacto nas ocupações significativas para as crianças em estudo que estejam inseridas em contextos ambulatoriais.</p> <p>Capacitar o estudante a identificar quais os fatores do cliente (estruturas e funções corporais) as habilidades de desempenho e as ocupações que estão alteradas, assim como quais os contextos e ambientes (ambulatorial e hospitalar) que esta criança/adolescente está inserida e que favorecem ou dificultam seu desempenho.</p> <p>- Capacitar o estudante a desenvolver o raciocínio clínico durante o acompanhamento do caso clínico definindo os objetivos terapêuticos ocupacionais, os recursos a serem utilizados e as estratégias mais adequadas para alcançar os objetivos a partir dos fatores do cliente, das habilidades de desempenho e dos contextos e ambientes em que o mesmo está inserido.</p>	<p>Intervenção prática junto à criança e adolescente com sofrimento psíquico e abordagem com cuidadores. Aplicação de protocolos. Relação teórico prática através exposição dialogada Feed back contínuo dos aspectos atitudinais e procedimentais, tanto pelo docente como por seus pares.</p> <p>Orientação para a próxima intervenção Fórum de discussão</p> <p>TBL</p>	<p>Regina Y. D. Carretta Colaboração da TO Elke Tiegui Baldo</p>
-------	-----------	-------	-------	---------	---------	--	--	--	--

12/11	3ª. feira	14:00	16:00	externo	Turma A	Intervenção prática junto à criança e adolescente com sofrimento psíquico e abordagem em cuidadores. Aplicação de protocolos.	Possibilitar o desenvolvimento inicial do raciocínio clínico, necessário à prática profissional do terapeuta ocupacional através da inserção de estudantes de graduação em práticas clínicas através do atendimento supervisionado de crianças e adolescentes que possuam risco ou alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social e que causam impacto nas ocupações significativas para as crianças em estudo que estejam inseridas em contextos ambulatoriais. Capacitar o estudante a identificar quais os fatores do cliente (estruturas e funções corporais) as habilidades de desempenho e as ocupações que estão alteradas, assim como quais os contextos e ambientes (ambulatorial e hospitalar) que esta criança/adolescente está inserida e que favorecem ou dificultam seu desempenho. - Capacitar o estudante a desenvolver o raciocínio clínico durante o acompanhamento do caso clínico definindo os objetivos terapêuticos ocupacionais, os recursos a serem utilizados e as estratégias mais adequadas para alcançar os objetivos a partir dos fatores do cliente, das habilidades de desempenho e dos contextos e ambientes em que o mesmo está inserido.	Intervenção prática junto à criança e adolescente com sofrimento psíquico e abordagem com cuidadores. Aplicação de protocolos. Relação teórico prática através exposição dialogada Feed back contínuo dos aspectos atitudinais e procedimentais, tanto pelo docente como por seus pares. Orientação para a próxima intervenção Fórum de discussão TBL	Regina Y. D. Carretta Colaboração da TO Elke Tiegui Baldo
12/11	3ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Criança e adolescente com sofrimento psíquico	Levantamento de dados para elaboração de material de orientação a mães/ responsáveis por criança e adolescente em sofrimento psíquico	Levantamento de dados Organização em material educativo	Atividade de extensão
13/11	4ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Criança e adolescente em sofrimento psíquico	Levantamento de dados para elaboração de material de orientação a mães/ responsáveis por criança e adolescente em sofrimento psíquico	Levantamento de dados Organização em material educativo	Atividade de extensão

18/11	2ª. feira	14:00	16:00	externo	Turma B	<p>Intervenção prática junto à criança e adolescente em sofrimento psíquico e abordagem com cuidadores. Aplicação de protocolos.</p>	<p>Possibilitar o desenvolvimento inicial do raciocínio clínico, necessário à prática profissional do terapeuta ocupacional através da inserção de estudantes de graduação em práticas clínicas através do atendimento supervisionado de crianças e adolescentes que possuam risco ou alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social e que causam impacto nas ocupações significativas para as crianças em estudo que estejam inseridas em contextos ambulatoriais.</p> <p>Capacitar o estudante a identificar quais os fatores do cliente (estruturas e funções corporais) as habilidades de desempenho e as ocupações que estão alteradas, assim como quais os contextos e ambientes (ambulatorial e hospitalar) que esta criança/adolescente está inserida e que favorecem ou dificultam seu desempenho.</p> <p>- Capacitar o estudante a desenvolver o raciocínio clínico durante o acompanhamento do caso clínico definindo os objetivos terapêuticos ocupacionais, os recursos a serem utilizados e as estratégias mais adequadas para alcançar os objetivos a partir dos fatores do cliente, das habilidades de desempenho e dos contextos e ambientes em que o mesmo está inserido.</p>	<p>Intervenção prática junto à criança e adolescente com sofrimento psíquico e abordagem com cuidadores. Aplicação de protocolos. Relação teórico prática através exposição dialogada Feed back contínuo dos aspectos atitudinais e procedimentais, pelo docente e por seus pares.</p> <p>TBL</p> <p>Orientação para a próxima intervenção</p>	<p>Regina Y. D. Carretta Colaboração da TO Elke Tiegui Baldo</p>
-------	-----------	-------	-------	---------	---------	--	--	--	--

19/11	3ª. feira	14:00	16:00	externo	Turma A	Intervenção prática junto à criança e adolescente com sofrimento psíquico e abordagem com cuidadores. Aplicação de protocolos.	Possibilitar o desenvolvimento inicial do raciocínio clínico, necessário à prática profissional do terapeuta ocupacional através da inserção de estudantes de graduação em práticas clínicas através do atendimento supervisionado de crianças e adolescentes que possuam risco ou alterações nas habilidades de desempenho de processo e/ou de interação social e que causam impacto nas ocupações significativas para as crianças em estudo que estejam inseridas em contextos ambulatoriais. Capacitar o estudante a identificar quais os fatores do cliente (estruturas e funções corporais) as habilidades de desempenho e as ocupações que estão alteradas, assim como quais os contextos e ambientes (ambulatorial e hospitalar) que esta criança/adolescente está inserida e que favorecem ou dificultam seu desempenho. - Capacitar o estudante a desenvolver o raciocínio clínico durante o acompanhamento do caso clínico definindo os objetivos terapêuticos ocupacionais, os recursos a serem utilizados e as estratégias mais adequadas para alcançar os objetivos a partir dos fatores do cliente, das habilidades de desempenho e dos contextos e ambientes em que o mesmo está inserido.	Intervenção prática junto à criança e adolescente com sofrimento psíquico e abordagem com cuidadores. Aplicação de protocolos. Relação teórico prática através exposição dialogada Feed back contínuo dos aspectos atitudinais e procedimentais, pelo docente e por seus pares. TBL Orientação para a próxima intervenção Fórum de discussão Moodle	Regina Y. D. Carretta Colaboração da TO Elke Tiegui Baldo
19/11	3ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Criança e adolescente em sofrimento psíquico	Levantamento de dados para elaboração de material de orientação a mães/ responsáveis por criança e adolescente em sofrimento psíquico	Levantamento de dados Organização em material educativo	Atividade de extensão
25/11	2ª. feira	14:00	16:00	externo	Turma B	Atuação da TO junto à criança e adolescente em sofrimento psíquico	Prática na aplicação de instrumentos de SM para criança e adolescente em sofrimento psíquico, envolvendo cuidadores	Utilização de instrumentos Avaliação da aplicação do instrumento Fórum de discussão Moodle	Regina Y. D. Carretta Colaboração da TO Elke Tiegui Baldo

25/11	2ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Criança e adolescente em sofrimento psíquico	Levantamento de dados para elaboração de material de orientação a mães/ responsáveis por criança e adolescente em sofrimento psíquico	Levantamento de dados Organização em material educativo	Atividade de extensão
26/11	3ª. feira	14:00	16:00	externo	Turma A	Atuação da TO junto à criança e adolescente em sofrimento psíquico	Prática na aplicação de instrumentos de SM para criança e adolescente em sofrimento psíquico, envolvendo cuidadores	Utilização de instrumentos Avaliação da aplicação do instrumento Fórum de discussão Moodle	Regina Y. D. Carretta Colaboração da TO Elke Tiegui Baldo
26/11	3ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Criança e adolescente em sofrimento psíquico	Revisão do conteúdo trabalhado durante a extensão Apresentação dos resultados obtidos (material produzido, divulgação) Avaliação do público alvo, serviços e estudantes	Roda de conversa Fórum de discussão Moodle	Atividade de extensão
28/11	5ª. feira	16:15	18:15	Externo/ comunidade	Toda	Criança e adolescente em sofrimento psíquico	Revisão do conteúdo trabalhado durante a extensão Apresentação dos resultados obtidos (material produzido, divulgação) Avaliação do público alvo, serviços e estudantes	Roda de conversa Fórum de discussão Moodle	Atividade de extensão
03/12	3ª. feira	14:00	16:00	1B	Toda	Avaliação final	Avaliar as habilidades desenvolvidas pelo aluno, ao longo da disciplina, de realizar raciocínio clínico, realizar Diagnóstico Terapêutico Ocupacional (DTO) e aplicar protocolos e avaliá-los. Bem como, a habilidade de desenvolver e implantar e executar um plano de tratamento terapêutico ocupacional para crianças e adolescentes.	Caso Clínico / situação problema escolhido pelo estudante a partir de sua prática nesta disciplina no sistema Moodle. Apresentação do raciocínio clínico e proposta de intervenção a curto, médio e longo prazo. Discutidos ao longo das práticas. Devolutiva da avaliação via sistema Moodle.	Regina Y. D. Carretta Colaboração da TO Elke Tiegui Baldo

REFERÊNCIAS para leitura:

1. Baldaçara L, Bueno CR, Lima DS, Nóbrega LPC, Sanches M. Humor e afeto. Como defini-los? Arq Med Hosp Fac Cienc Med Santa Casa São Paulo. 2007; 52(3): 108-13.
2. Amorim K. Processos de Significação no Primeiro Ano de Vida Psic.: Teor. e Pesq., Brasília, Jan-Mar 2012, Vol. 28 n. 1, pp. 45-53
3. Jorge RC. O objeto e a especificidade da Terapia Ocupacional. Editora Gesto, 1990.
4. Jung CG. Tipos Psicológicos. Editora Vozes, 2011.
5. Winnicott DW. A criança e seu mundo. Zahar Editores: RJ, 1975
6. Winnicott DW. Porque as crianças brincam? Winnicott DW. A criança e seu mundo. Zahar Editores: RJ, 1975.
7. Brunello MIB . Transtorno Emocional Infantil. Cavalcante A; Galvão C. Terapia Ocupacional: fundamentação e prática. Cap. 33.