

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG3046- Terapia Ocupacional Aplicada ao Idoso II
Período de oferecimento	7/8/2025 a 15/10/2023
Coordenadores	Profa Dra Carla da S. Santana Castro
Docentes	Profa Dra Carla da S. Santana Castro

CARGA HORÁRIA	
Teórica	15h
Estudo dirigido	0
Hora Trabalho	0
...	
Total	15h

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

A disciplina objetiva fornecer os aspectos essenciais para a compreensão da atuação do terapeuta ocupacional com o idoso em condição de fragilidade e com alteração do desempenho ocupacional transitória ou permanente, a internação hospitalar, a equipe multidisciplinar, os recursos terapêuticos voltados ao sujeito e suas famílias. A disciplina discute o conceito de fragilidade e a intervenção com idosos frágeis. O impacto da hospitalização sobre a capacidade funcional do idoso. Quedas e traumas, uso racional de medicamentos e demais aspectos prevalentes na alteração do desempenho ocupacional do idoso. Os aspectos familiares de cuidado ao idoso frágil no domicílio e no hospital A intervenção da terapia ocupacional com o idoso internado e em equipamentos de saúde em nível terciário e secundário. A equipe multidisciplinar na atenção ao idoso frágil. Tecnologia Assistiva e os recursos terapêuticos voltados ao idoso. Estes conhecimentos são de suma importância para a formação do terapeuta ocupacional especialmente em face ao envelhecimento da população brasileira e as mudanças do perfil populacional assim como a necessidade de profissionais para atuação técnica de excelência com a pessoa idosa em diferentes contextos.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Carla da Silva Santana Castro				
CÓDIGO da disciplina: RCG3046			ANO: 2025		NOME DA DISCIPLINA RCG3046- Terapia Ocupacional Aplicada ao Idoso II				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim	Materiais necessários para aula presencial	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
7/8	5af	10h às 12h	Multimídia	2C	Toda	A Fragilidade do idoso e ação do terapeuta ocupacional	Espera-se que o estudante conheça os aspectos gerais da atuação do terapeuta ocupacional com idosos em condição de fragilidade e seus impactos no desempenho ocupacional	Aula dialogada, apresentação de vídeos Leitura de textos	Carla Santana
20/8	4af	10h às 12h	Multimídia	1E	Toda	Hospitalização do idoso, transição do cuidado e impactos sobre a capacidade funcional e as ações de cuidado	Espera-se que o estudante compreenda os impactos da hospitalização, transição do cuidado e as ações de cuidado que envolvam o terapeuta, a equipe e as famílias. Espera-se que o estudante aprenda os instrumentos de avaliação e intervenção	Aula dialogada, apresentação de vídeos Leitura de textos	Carla Santana e Larissa Carvalho
27/8	4af	10h às 12h	Multimídia	1E	Toda	Abordagem da TO com idosos com COVID Longa	Espera-se que o estudante compreenda os impactos da COVID Longa no desempenho ocupacional dos idosos e a intervenção da TO	Aula dialogada, Discussão Leitura de textos	Carla Santana Rafaéla Carolina Paulo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

10/9	4af	10h às 12h	Multimídia	2B	Toda	Prevenção de quedas, avaliação ambiental e recursos adaptativos para o indivíduo que envelhece	Avaliar o cotidiano da ILPI e elaborar intervenções de TO	Aula dialogada Discussão de situações das práticas Debates	Carla Santana
17/9	4af	10h às 12h	Multimídia	2A	Toda	Discussão sobre as práticas	Refletir, avaliar e elaborar a intervenção da TO no contexto específico.	Aula dialogada Atividades de pequenos grupos Debates	Carla Santana
01/10	4af	10h às 12h	Multimídia	2A	Toda	Anamnese, avaliação e raciocínio para a intervenção em contextos clínicos	Aprender a utilizar os instrumentos para avaliar o desempenho ocupacional de idosos e traçar o plano terapêutico ocupacional neste contexto	Aula dialogada Discussão de situações das práticas Debates	Carla Santana
8/10	4af	10h às 12h	Multimídia	2B	Toda	Raciocínio para intervenção em contextos clínicos: (identificação do contexto - ambulatoriais, enfermarias, definição de objetivos e estratégias – plano de intervenção)	Espera-se que o estudante desenvolva o plano de intervenção de TO e o compreenda as estratégias possíveis disponíveis no contexto do hospital	Aula dialogada Utilização simulada desses instrumentos Levantamento de recursos existentes e Debates	Carla Santana

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

15/10	4af	10h às 12h	Multimídia	2D	Toda	Avaliação Final	Identificação e elaboração de material escrito acerca dos conceitos aprendidos	Seminários de Avaliação que envolvem elaborar propostas de atuação da Terapia Ocupacional a partir de situações problemáticas	Carla Santana
-------	-----	------------	------------	----	------	-----------------	--	---	---------------

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- 1) Molina, P. D.; Tarrés, P. P. Terapia ocupacional em geriatria: principios y practica. 2ª ed. Barcelona, Masson, 2004.
- 2) Sommerhalder, C. & Neri, A. L. Avaliação subjetiva da tarefa de cuidar: ônus e benefícios percebidos por cuidadoras familiares de idosos de alta dependência. IN: NERI, A. (org) et al. Cuidar de idosos no contexto da família: questões psicológicas e sociais. Campinas, SP: Editora Alínea, 2002.
- 3) Crennan, M., MacRae, A. Occupational Therapy Discharge Assessment of Elderly Patients from Acute Care Hospitals. Physical & Occupational Therapy in Geriatrics. March 2010, Vol. 28, No. 1, Pages 33-43. Jobim, E. F. C. et al. Causas de hospitalização de idosos em dois hospitais gerais pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Acta Scientiarum. Health Sciences Maringá, v. 32, n. 1, p. 79-83, 2010.
- 4) Freitas, E. V. et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Guanabara-Koogan. Rio de Janeiro, 2011. Eisner, J, Havighurst, T., Gray, S., & Palta, M. (2000). Problems of older adults living alone after hospitalization. Journal of General Internal Medicine, 15 (9), 611 - 619.
- 5) Rafani, S. M.; Santana, C. S. Prado, K. C. G. O cuidado ao indivíduo idoso em contexto de internação: a intervenção da terapia ocupacional na enfermaria de geriatria do HCFMRP-USP. In: Lucia Maria Uchoa, Silvia Cocenas. (Org.). Livro da história da Terapia Ocupacional no Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto da Faculdade de Medicina da USP e as atuais clínicas de atuação. 1ª ed. Ribeirão Preto: Legis Summa, 2009, v., p. 279-288
- 6) Prado, K. C. G.; Formighieri, P. F.; Santana, C. S. Cuidando de idosos em contexto de ambulatório e no domicílio: percursos da terapia ocupacional em gerontologia no HCFMRP-USP. In: Lucia Maria Uchoa, Silvia Cocenas. (Org.). Livro da história da Terapia Ocupacional no Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto da Faculdade de Medicina da USP e as atuais clínicas de atuação. 1ª ed. Ribeirão Preto: Legis Summa, 2009, v., p. 289-303
- 7) Lima, A. P et al. Produção científica sobre a hospitalização de idosos: uma pesquisa bibliográfica. Cogitare Enferm 2009 Out/Dez; 14(4):740-7