

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG3047- Práticas Supervisionadas do Idoso II
Período de oferecimento	20/10/2025 a 10/12/2025
Coordenadores	Profa Dra Carla da S. Santana Castro
Docentes	Profa Dra Carla da S. Santana Castro

CARGA HORÁRIA	
Teórica/prática	15h
Atividade de extensão	30hs
Hora Trabalho	0
...	
Total	45h

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).

A disciplina objetiva o desenvolvimento de habilidades procedimentais na atuação junto a população idosa nos contextos de assistência ao idoso hospitalizado e em seguimento ambulatorial. Estes conhecimentos são de suma importância para a formação do terapeuta ocupacional especialmente em face ao envelhecimento da população brasileira e as mudanças do perfil populacional assim como a necessidade de profissionais para atuação técnica de excelência com a pessoa idosa em diferentes contextos.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Carla da Silva Santana Castro				
CÓDIGO da disciplina: RCG3047			ANO: 2025		NOME DA DISCIPLINA Práticas Supervisionadas do Idoso II				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim	Materiais necessários para aula presencial	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
20/10	2af	16h às 18h	Não se aplica	Atividade externa	Toda	A prática da TO junto a idosos em serviços de urgência e emergência	<i>Crédito Trabalho</i> Refletir sobre o manejo de intervenção de TO com sujeitos em contexto de práticas	Leitura: A prática da terapia ocupacional junto ao idoso com alterações ortopédicas em um hospital de urgência e emergência. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/rto/article/view/145444	Carla Santana
24/10	6af	10h às 12h	Multimídia	1D	Toda	Introdução e organização das práticas	Apresentação da disciplina e organização das práticas	Aula dialogada	Carla Santana
24/10	6af	14h às 16h	Não se aplica	Aula externa	Turma A e B	Práticas de intervenção em TO	Aprender o manejo de intervenção de TO com sujeitos em contexto de práticas	Desenvolvimento de intervenção, elaboração de relatório e discussão em supervisão	Carla Santana
31/10	6af	10h às 12h	Não se aplica	Atividade externa	Toda	Doenças crônicas e a pandemia: haverá uma onda secundária de desfechos?	<i>Crédito Trabalho</i> Refletir sobre os impactos da pandemia sobre a pessoa idosa com doenças crônicas	Doenças crônicas e a pandemia: haverá uma onda secundária de desfechos? SBGG/RJ Vídeo Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=cvILNvdguHw	Carla Santana
31/10	6af	14h às 16h	Não se aplica	Aula externa	Turma A e B	Práticas de intervenção em TO	Aprender o manejo de intervenção de TO com sujeitos em contexto de práticas	Desenvolvimento de intervenção, elaboração de relatório e discussão em supervisão	Carla Santana

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

3/11	2af	16h às 18h	Não se aplica	Aula externa	Toda	Hospitalização de idosos	<i>Crédito Trabalho</i> Ampliar o conhecimento sobre Hospitalização de idosos	Vídeo: Hospitalizações de idosos por quedas crescem 17% SBT Brasil (22/04/23) Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=uwY0b9J-PVY	Carla Santana
5/11	4af	14h às 16h	Não se aplica		Toda	A intervenção de TO em uma UTI adulto em hospital privado	<i>Crédito Trabalho</i> Ampliar conhecimento profissional por meio da leitura de relato de experiência profissional	Leitura: Terapia ocupacional em unidade de terapia intensiva (UTI) adulto privada: relato de experiências, por Janaína Moreno Garcia Disponível em: https://www.scielo.br/j/cadbto/a/m8R7WkSmQwwscy9xGS3b4Rf/abstract/?lang=pt	Carla Santana
7/11	6af	10h às 12h	Não se aplica		Toda	Impactos da Hospitalização na funcionalidade de idosos	<i>Crédito Trabalho</i> Ampliar o conhecimento sobre Hospitalização de idosos	Leitura para reflexão: Impacto da hospitalização na funcionalidade de idosos: estudo de coorte. Carvalho et al (2018) https://www.scielo.br/j/rbagg/a/HTMckZWnrCwsbVfbvv3FzBx/?lang=pt&format=pdf	Carla Santana
7/11	6af	14h às 16h	Não se aplica	Aula externa	Turma A e B	Práticas de intervenção em TO	Aprender o manejo de intervenção de TO com sujeitos em contexto de práticas	Desenvolvimento de intervenção, elaboração de relatório e discussão em supervisão	Carla Santana
12/11	4af	14h às 16h	Não se aplica	Atividade externa	Toda	Refletir sobre os diferentes contextos clínicos, domiciliares e como a TO poderá intervir	<i>Crédito Trabalho</i> Occupational Therapy and Our Role in Housing	Occupational Therapy and Our Role in Housing – The UD Project (universaldesign.org)	Carla Santana
14/11	6af	10h às 12h	Não se aplica	Atividade externa	Toda	Plano de alta em TO Idosos	Planos de Alta de Terapia Ocupacional em Cuidados Agudos	Disponível em: Como fazer um plano de alta de terapia ocupacional bem-sucedido	Carla Santana

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

14/11	6af	14h às 16h	Não se aplica	Aula externa	Turma A e B	Práticas de intervenção em TO	Aprender o manejo de intervenção de TO com sujeitos em contexto de práticas	Desenvolvimento de intervenção, elaboração de relatório e discussão em supervisão	Carla Santana
17/11	2af	16h às 18h	Não se aplica	Atividade externa	Toda	Cuidado de idosos	Cuidar: Verbo Transitivo	Disponível em: Repositório do Conhecimento do Ipea: Cuidar, verbo transitivo : caminhos para a provisão de cuidados no Brasil	Carla Santana
19/11	4af	14h às 16h	Não se aplica	Atividade externa	Toda	Cuidado de idosos	Cuidar: Verbo Transitivo	Disponível em: Repositório do Conhecimento do Ipea: Cuidar, verbo transitivo : caminhos para a provisão de cuidados no Brasil	Carla Santana
24/11	2af	16h às 18h	Não se aplica	Atividade externa	Toda	Cuidado de idosos	Cuidar: Verbo Transitivo	Disponível em: Repositório do Conhecimento do Ipea: Cuidar, verbo transitivo : caminhos para a provisão de cuidados no Brasil	Carla Santana
28/11	6af	10h às 12h	Não se aplica	Atividade externa	Toda	Cuidado de idosos	Cuidar: Verbo Transitivo	Disponível em: Repositório do Conhecimento do Ipea: Cuidar, verbo transitivo : caminhos para a provisão de cuidados no Brasil	Carla Santana
28/11	6af	14h às 16h	Não se aplica	Aula externa	Turma A e B	Práticas de intervenção em TO	Aprender o manejo de intervenção de TO com sujeitos em contexto de práticas	Desenvolvimento de intervenção, elaboração de relatório e discussão em supervisão	Carla Santana
01/12	2af	14h às 16h	Não se aplica	Atividade externa	Toda	Princípios de intervenção da TO sobre quedas dos idosos	<i>Crédito Trabalho</i> Occupational Therapy's Role with Fall Prevention AOTA FACT SHEET	Disponível em: https://www.aristahealthaz.com/wp-content/uploads/2020/07/OT-and-Fall-Prevention.pdf	Carla Santana
03/12	4af	14h às 16h	Não se aplica	Atividade externa	Toda	Uso de tecnologias por idosos durante a pandemia da Covid-19	<i>Crédito Trabalho</i> Refletir sobre a gerontecnologia no apoio a idosos	MINUTO GERONTEC: Gerontecnologia e COVID-19, por José Flávio Guimarães Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=m-faLujtcXE	Carla Santana

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

05/12	6af	10h às 12h	Não se aplica	Atividade externa	Toda	Uso de tecnologias por idosos durante a pandemia da Covid-19	<i>Crédito Trabalho</i> Refletir sobre a gerontecnologia no apoio a idosos	MINUTO GERONTEC: O uso de tecnologias digitais por idosos durante a COVID-19, por Lilian Bernardo Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=QR1Vhu8sjx4	Carla Santana
05/12	3af	14h às 16h	Multimídia	1B	Toda	Avaliação Final	Análise, síntese e apresentação das intervenções desenvolvidas	Seminários em pequenos grupos e entrega de relatório do diagnóstico, do plano de intervenção e sua execução	Carla Santana
10/12	4af	14h às 16h	Não se aplica	Atividade externa	Toda	Avaliação das práticas	<i>Entrega de portfólios</i>	moodle	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- 1) Molina, P. D.; Tarrés, P. P. Terapia ocupacional em geriatria: principios y practica. 2ª ed. Barcelona, Masson, 2004.
- 2) Sommerhalder, C. & Neri, A. L. Avaliação subjetiva da tarefa de cuidar: ônus e benefícios percebidos por cuidadoras familiares de idosos de alta dependência. IN: NERI, A. (org) et al. Cuidar de idosos no contexto da família: questões psicológicas e sociais. Campinas, SP: Editora Alínea, 2002.
- 3) Crennan, M., MacRae, A. Occupational Therapy Discharge Assessment of Elderly Patients from Acute Care Hospitals. Physical & Occupational Therapy in Geriatrics. March 2010, Vol. 28, No. 1, Pages 33-43. Jobim, E. F. C. et al. Causas de hospitalização de idosos em dois hospitais gerais pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Acta Scientiarum. Health Sciences Maringá, v. 32, n. 1, p. 79-83, 2010.
- 4) Freitas, E. V. et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Guanabara-Koogan. Rio de Janeiro, 2011. Eisner, J, Havighurst, T., Gray, S., & Palta, M. (2000). Problems of older adults living alone after hospitalization. Journal of General Internal Medicine, 15 (9), 611 - 619.
- 5) Rafani, S. M.; Santana, C. S. Prado, K. C. G. O cuidado ao indivíduo idoso em contexto de internação: a intervenção da terapia ocupacional na enfermaria de geriatria do HCFMRP-USP. In: Lucia Maria Uchoa, Silvia Cocenas. (Org.). Livro da história da Terapia Ocupacional no Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto da Faculdade de Medicina da USP e as atuais clínicas de atuação. 1ª ed. Ribeirão Preto: Legis Summa, 2009, v., p. 279-288
- 6) Prado, K. C. G.; Formighieri, P. F.; Santana, C. S. Cuidando de idosos em contexto de ambulatório e no domicílio: percursos da terapia ocupacional em gerontologia no HCFMRP-USP. In: Lucia Maria Uchoa, Silvia Cocenas. (Org.). Livro da história da Terapia Ocupacional no Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto da Faculdade de Medicina da USP e as atuais clínicas de atuação. 1ª ed. Ribeirão Preto: Legis Summa, 2009, v., p. 289-303
- 7) Lima, A. P et al. Produção científica sobre a hospitalização de idosos: uma pesquisa bibliográfica. Cogitare Enferm 2009 Out/Dez; 14(4):740-7