

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Fisioterapia e Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4003 – Pediatria e Neonatologia
Período de oferecimento	1º Semestre de cada ano
Coordenadores	José Simon Camelo Junior (jscamelo@fmrp.usp.br), Cristina Gardonyi Carvalheiro (cristina.carvalheiro@gmail.com)
Docentes	Elvis Terci Valera, Cristina Gardonyi Carvalheiro, Fábio Carmona, Fábio da Veiga Ued, José Simon Camelo Junior, Luiz Antonio Del Ciampo, Maria Célia Cervi, Marisa Márcia Mussi, Paulo Henrique Manso, Viviane Cunha Cardoso

CARGA HORÁRIA	
Teórica	30 horas
Estudo dirigido	-
Hora Trabalho	-
...	
Total	30 horas

CONTEXTO:

O objetivo da disciplina é fornecer uma visão geral e conceitos básicos a respeito de crescimento e desenvolvimento, processos fisiológicos e fisiopatológicos pediátricos, além de conhecer doenças comuns em recém-nascidos, crianças e adolescentes, suas consequências e medidas preventivas. Este conteúdo é fundamental para embasar a atuação de fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais frente às peculiaridades da faixa etária pediátrica, adaptando sua atuação ao processo contínuo de crescimento e desenvolvimento e facilitando a análise individualizada das necessidades de cada criança, em seu contexto familiar e social. A disciplina pretende facilitar a atuação dos profissionais em projetos terapêuticos multidisciplinares, em diferentes níveis de assistência, enfatizando a atuação preventiva e educativa.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: Fisioterapia e Terapia Ocupacional					COORDENADOR DA DISCIPLINA: José Simon Camelo Junior / Cristina Gardonyi Carneiro				
CÓDIGO: RCG4003					ANO: 2026	NOME DA DISCIPLINA: Pediatria e Neonatologia			
Data	Dia da semana	Horário	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
26/02	5ªf	14:00 às 16:00	1C	Computador e tela para apresentação	Toda	Abertura da Disciplina Distúrbios Respiratórios do Recém-Nascido	Saber a fisiologia da adaptação respiratória após o nascimento e as consequências do nascer prematuro para a ocorrência de distúrbios respiratórios. Aplicar estes conhecimentos para identificação de patologias respiratórias específicas do período neonatal. Conhecer as estratégias de tratamento de distúrbios respiratórios do RN.	Disponibilizar texto básico sobre o assunto para que o aluno faça pré-leitura do tema. Durante a atividade em classe, após uma síntese do tema, apresentar situações clínicas simples e colocar questões direcionadas que serão discutidas durante a aula.	Cristina Gardonyi Carneiro
05/03	5ªf	14:00 às 16:00	1D	Computador e tela para apresentação	Toda	Semiologia do Recém-Nascido	Reconhecer as particularidades semiológicas de RN com a finalidade de identificar padrões de normalidade e achados peculiares nessa fase da vida.	Disponibilizar texto básico sobre o assunto para que o aluno faça pré-leitura do tema. Ressaltar aspectos importantes durante a apresentação em sala.	José Simon Camelo Junior

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

12/03	5ªf	14:00 às 16:00	1E	Computador e tela para apresentação	Toda	Infecções Congênicas e Adquiridas do RN	Permitir ao aluno identificar os fatores envolvidos, mecanismos e riscos de transmissão de infecções para o feto ou RN, as causas mais comuns e consequências em curto e longo prazo, sendo capaz de suspeitar que uma criança portadora de deficiência de desenvolvimento possa ter sido afetada por infecção precocemente em sua vida.	Disponibilizar texto básico sobre o assunto para que o aluno faça pré-leitura do tema. Durante a atividade em classe, após uma síntese do assunto, propor casos/ situações a serem comentadas.	Marisa Márcia Mussi
19/03	5ªf	14:00 às 16:00	1E	Computador e tela para apresentação	Toda	Icterícia Neonatal	Conhecer a fisiologia do RN com relação à icterícia fisiológica e a fisiopatologia da icterícia não fisiológica, entendendo as bases para a hiperbilirrubinemia e a relevância do seu tratamento para prevenir o <i>kernicterus</i> . Identificar as consequências do <i>kernicterus</i> para o prejuízo do desenvolvimento da criança.	Disponibilizar texto básico sobre o assunto para que o aluno faça pré-leitura do tema. Durante a atividade em classe, após uma síntese do assunto, mostrar casos de <i>kernicterus</i> , incluindo filmes de crianças afetadas.	Marisa Márcia Mussi
26/03	5ªf	14:00 às 16:00	1C	Computador e tela para apresentação	Toda	Asfixia Perinatal e Reanimação Neonatal	Conhecer os processos fisiológicos de nascimento por qual passa o feto e a sistemática de avaliação das condições vitais do recém-nascido logo após o parto que indicam necessidades de intervenção no sentido de se prevenirem lesões cerebrais e de outros órgãos quando ocorra asfixia.	Aula teórica e demonstração de processo de reanimação de RN aos alunos.	José Simon Camelo Junior

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

30/03 a 03/04		SEMANA SANTA							
09/04	5ªf	14:00 às 16:00	1D	Computador e tela para apresentação	Toda	Triagem Neonatal: O Teste do Pezinho	Identificar as bases da triagem neonatal quanto a aspectos populacionais, bioquímicos, técnicas, tipos de testes disponíveis e a sua relevância para a prevenção de doenças que prejudicam o desenvolvimento das crianças.	Aula teórica expositiva	Jose Simon Camelo Junior
16/04	5ªf	14:00 às 16:00	1C	Computador e tela para apresentação	Toda	Particularidades Semiológicas da Criança e Adolescente	Conhecer o exame físico normal de lactentes, crianças e adolescentes, e saber detectar desvios da normalidade, fazendo correlações clínicas com as possíveis causas patológicas, com ênfase nos sistemas respiratório, circulatório, nervoso e locomotor.	Disponibilizar texto básico sobre o assunto para que o aluno faça pré-leitura do tema. Durante a atividade em classe, após uma síntese do assunto, propor casos/ situações a serem comentadas.	Fábio Carmona
23/04	5ªf	14:00 às 16:00	Sala Pró- Aluno, Laboratório Multidisci- plinar	Computadores individuais para os alunos, acesso ao Moodle	Toda	AValiação PARCIAL Devolutiva / <i>feedback</i>	Objetivos da avaliação: Considerando que a disciplina não possui atividades práticas, o objetivo será medir o domínio cognitivo dos alunos a respeito dos temas e conteúdos abordados durante as atividades.	Instrumentos: Prova teste aplicado pelo Moodle Discussão e comentários a respeito das questões da avaliação	Cristina Gardonyi Carvalho

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

30/04 5ªf	14:00 às 15:00	1E	Computador e tela para apresentação	Toda	Desenvolvimento Neuromotor	Conhecer as principais etapas do desenvolvimento neuro-psicomotor do recém-nascido até um ano de idade e saber identificar os desvios da normalidade.	Disponibilizar texto básico sobre o assunto para que o aluno faça pré-leitura do tema. Durante a atividade em classe, após uma síntese do assunto, propor casos/ situações a serem comentadas.	Viviane Cunha Cardoso	
	15:00 às 16:00	1E	Computador e tela para apresentação	Toda	Crescimento	Reconhecer a aplicação da antropometria na avaliação do crescimento humano; reconhecer diferentes curvas de crescimento; entender o conceito de percentil; conhecer particularidades das diferentes fases do crescimento da criança e do adolescente; definir e entender os conceitos de baixa e alta estatura.	Disponibilizar texto básico para embasamento teórico do aluno sobre temas abordados em aula. Durante a atividade em classe, após uma síntese do assunto, propor casos/ situações a serem comentadas.	Viviane Cunha Cardoso	
7/05	5ªf	14:00 às 16:00	1E	Computador e tela para apresentação	Toda	Distúrbios Onco-Hematológicos da Criança	Ser exposto a um referencial teórico básico em oncologia pediátrica para o fisioterapeuta/terapeuta ocupacional	Aula teórica abordando noções básicas sobre os tumores mais frequentes em pediatria de importância para fisioterapia e terapia ocupacional.	Elvis Terceira Valera

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

14/05	5ªf	14:00 às 16:00	1C	Computador e tela para apresentação	Toda	Cardiopatas Congênicas e Adquiridas na Infância	Reconhecer o que são cardiopatas congênicas, quais as principais e as suas consequências com relação à capacidade física e de habilidades da criança.	Disponibilizar texto básico sobre o assunto para que o aluno faça pré-leitura do tema. Durante a atividade em classe, após uma síntese do assunto, propor casos/ situações a serem comentadas.	Paulo Henrique Manso
21/05	5ªf	14:00 às 16:00	1B	Computador e tela para apresentação	Toda	Doenças Preveníveis por Vacinas	Possuir conhecimento geral sobre o histórico das principais doenças preveníveis por vacinas e saber o impacto causado após a introdução das mesmas.	Disponibilizar a norma de imunização para que o aluno faça pré-leitura do tema. Durante a atividade em classe, após uma síntese do assunto, propor casos/ situações a serem comentadas.	Luiz Antonio Del Ciampo
28/05	5ªf	14:00 às 16:00	1E	Computador e tela para apresentação	Toda	Prevenção de Acidentes na Infância	Ser capaz de identificar os principais acidentes em nossa população, suas consequências para a saúde de crianças e prevenção.	Disponibilização prévia do guia de prevenção de acidentes segundo a idade, seguida por aula teórica.	Luiz Antonio Del Ciampo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

18/06	5ªf	14:00 às 16:00	1C	Computador e tela para apresentação	Toda	Distúrbios da Nutrição: Obesidade e Subnutrição	Conhecer a fisiopatologia da subnutrição energética e da subnutrição proteica aguda e seu impacto sobre o crescimento e desenvolvimento infantil. Descrever as causas do excesso de peso na população pediátrica. Descrever estratégias e o papel do fisioterapeuta e do terapeuta ocupacional no tratamento da subnutrição e da obesidade no contexto de equipe interdisciplinar.	Aula teórica expositiva e dialogada	Fábio Ued
25/06	5ªf	14:00 às 16:00	Sala Pró- Aluno, Laboratório Multidisci- plinar	Computadores individuais para os alunos, acesso ao Moodle	Toda	AVALIAÇÃO FINAL Devolutiva / <i>feedback</i>	Objetivos da avaliação: Considerando que a disciplina não possui atividades práticas, o objetivo será medir o domínio cognitivo dos alunos a respeito dos temas e conteúdos abordados durante as atividades.	Instrumento: Prova teste aplicado pelo Moodle Discussão e comentários a respeito das questões da avaliação	Cristina Gardonyi Carvalho

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Referências para Leitura:

1. Avery G. Pathophysiology and Management of the Newborn. 5th ed. Lippincott & Williams, Philadelphia. 1999.
2. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – 2^a ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 4 volumes. Disponíveis em:
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_recem_nascido_v1.pdf
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_recem_nascido_v2.pdf
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_recem_nascido_v3.pdf
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_recem_nascido_v4.pdf
3. Campos Jr D, Burns DAR, Lopez FA. Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3^a ed. Manole, SP. 2014.
4. Grisi S, Escobar AMU. Prática Pediátrica. 1^a ed. Atheneu, RJ/SP/BH. 2000.
5. Klaus MH, Fanaroff AA. Care of the High-Risk Neonate. 5th ed. Saunders. 2001.
6. Kliegman RM, Stanton BF, St Geme JW, Schor NF. Nelson – Tratado de Pediatria. 20^a ed. GEN Guanabara Koogan, RJ. 2017.
7. Marcondes E, Vaz FAC, Ramos JLA, Okay Y. Pediatria Básica. 9^a ed. Sarvier, SP – 2003.
8. Mussi-Pinhata MM, Ferriani VPL. Conduas em Pediatria. 1^a ed. Atheneu, RJ. 2019.

Critérios de Avaliação:

- Frequência mínima 70%
- A avaliação da disciplina será realizada através de duas provas escritas, baseadas nos conteúdos específicos. A primeira prova será realizada na metade do curso, baseada no conteúdo do curso administrado até aquele momento. A segunda prova será realizada no final do curso, cobrindo o conteúdo administrado após a primeira prova. A nota final será a média das notas destas duas provas.
- Será considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver no mínimo a nota final (média das duas provas) de 5,0 (cinco).
- O aluno com nota final (média) inferior a 5,0 será submetido a uma terceira prova, envolvendo todo o conteúdo da disciplina. Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5,0 na prova de recuperação.
- O aluno com nota inferior a 3,0 não terá direito à prova de recuperação, estando automaticamente reprovado.