

Plano de Ensino-Aprendizagem  
Roteiro de Atividades  
RCG4007 - Geriatria e Gerontologia  
2025

<b>ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>	
<b>Curso</b>	<b>Fisioterapia e Terapia Ocupacional</b>
<b>Código e nome da disciplina</b>	<b>RCG4007- Geriatria e Gerontologia</b>
<b>Período de oferecimento</b>	
<b>Coordenadores</b>	Prof. Dr. Julio Cesar Moriguti; Profa. Dra. Maria Izaura Sedoguti Scudeler Agnollitto; Profa. Dra. Nereida Kilza da Costa Lima
<b>Docentes</b>	Prof. Dr. Julio Cesar Moriguti; Profa. Dra. Maria Izaura Sedoguti Scudeler Agnollitto; Profa. Dra. Nereida Kilza da Costa Lima

<b>CARGA HORÁRIA</b>	
<b>Teórica</b>	<b>20 h</b>
<b>Estudo dirigido</b>	<b>10 h</b>
<b>Hora Trabalho</b>	<b>0</b>
<b>...</b>	
<b>Total</b>	<b>30 h</b>

**CONTEXTO:**

O envelhecimento populacional é uma realidade mundial, mas que atinge proporções dramáticas nos países em desenvolvimento e, em particular, no Brasil. O aumento da população idosa impõe desafios para o sistema de saúde, de forma global (aumento dos custos, aumento das doenças crônico-degenerativas e suas consequências, aumento do número e da duração de internações, aumento da demanda por tratamentos complexos gerando filas no Sistema Único de Saúde, por exemplo) mas também na prática da atenção à saúde pelos profissionais que atuam no país. O conhecimento das particularidades do paciente idoso, incluindo a epidemiologia do envelhecimento, as alterações fisiológicas do envelhecimento e suas consequências, bem como as diferenças na apresentação de suas doenças e na abordagem terapêutica, são essenciais na formação do profissional de saúde. Este curso busca oferecer noções básicas da fisiologia do envelhecimento, das particularidades do exame clínico do paciente idoso, das doenças mais comuns desta faixa etária e da atuação diagnóstica e terapêutica dos profissionais de saúde, em particular fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais, na atenção à saúde do idoso.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:****MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:**

<b>O que será aprendido?</b>	<b>Como será aprendido?</b>	<b>Como será a avaliação?</b>
<p>É objetivo deste curso que o aluno, ao final do mesmo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir noções básicas sobre a realidade do envelhecimento populacional brasileiro e os princípios básicos da geriatria e gerontologia;</li><li>- Saiba distinguir alterações relacionadas ao envelhecimento normal de alterações patológicas;</li><li>- Adquirir noções básicas sobre as doenças mais comuns da pessoa idosa, em especial aquelas que demandam a atuação do fisioterapeuta e do terapeuta ocupacional.</li><li>- Domine os princípios básicos da atuação do fisioterapeuta e do terapeuta ocupacional junto ao idoso dependente;</li><li>- Adquirir noções sobre a atuação em equipe interdisciplinar em geriatria e gerontologia;</li><li>- Conheça as principais escalas de avaliação multidimensional do paciente idoso e saiba aplicá-las.</li><li>- Como parte da aprendizagem atitudinal, o aluno participará de pequenos grupos de discussão, devendo interagir com cortesia e respeito à diversidade.</li></ul>	<p>O curso está organizado em 10 encontros semanais, com 2 horas de duração cada, além da disponibilização de 9 vídeo-aulas com os temas do dia. Os alunos disporão de 10 horas para assistir aos vídeos e lerem os textos disponibilizados para cada aula, além da literatura sugerida. Em sala de aula, após assistirem aos vídeos, os alunos responderão a uma avaliação composta por duas questões acerca dos assuntos do dia, ministrada no início de cada encontro, receberão a devolutiva desta avaliação e, em seguida, discutirão, sob a coordenação do docente, casos clínicos ilustrativos dos temas abordados.</p>	<p>A avaliação ocorrerá pelas provas parciais (questões discursivas) em todas as aulas (8 provas), exceto a primeira, com peso de 50% da média final e prova final (40 testes de múltipla escolha) com peso dos outros 50% da média final.</p> <p>O critério de aprovação é média superior a 5,0 e frequência maior que 70%.</p> <p>Para a recuperação, o aluno apresentará monografia sobre temas pertencentes ao conteúdo do curso, a ser definida individualmente, frente à dificuldade apresentada pelo aluno; Realizará nova prova teórica, com média realizada com a nota final do curso obtida anteriormente. Aprovação com nota igual ou superior a 5,0.</p>

**ROTEIRO DA DISCIPLINA**

		Roteiro de Atividades - 2025							
		CURSO: Fisioterapia/Terapia Ocupacional			COORDENADORES DA DISCIPLINA: Julio C. Moriguti, Maria Izaura S.S. Agnollitto e Nereida K.C. Lima				
		CÓDIGO: RCG4007		ANO: 2025	NOME DA DISCIPLINA: Geriatria e Gerontologia				
Data	Dia da semana	Horário		Local		Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
		Início	Fim						
05/08	Terça-feira	19h	22h	2 C	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epidemiologia do envelhecimento</li> <li>Aspectos fisiológicos do envelhecimento (AG)</li> </ul>	Compreensão de aspectos que diferenciam o envelhecimento populacional no Brasil, das alterações epidemiológicas decorrentes do envelhecimento da população. Obtenção de conhecimentos acerca das alterações fisiológicas relevantes causadas pelo envelhecimento, assim como suas consequências para o cuidado à saúde do paciente idoso.	Vídeo-aula acerca das alterações fisiológicas do envelhecimento. Esclarecimento de dúvidas acerca da vídeo-aula. Discussão de pontos-chave da questão do envelhecimento populacional do Brasil e no mundo, por meio de aula dialogada.	Nereida K.C. Lima

12/08	Terça-feira	19h	22h	2 C	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiologia do paciente idoso (AG)</li> <li>• Manifestações atípicas das doenças no idoso. (CC)</li> </ul>	<p>Obtenção de conhecimentos acerca das particularidades semiológicas do paciente idoso, que tornam sua avaliação diferenciada daquela do paciente mais jovem, além do reconhecimento de alterações específicas desta faixa etária. Obtenção de conhecimento e compreensão das razões pelas quais idosos, muitas vezes, apresentam doenças de forma atípica, por vezes não reconhecidas pelos profissionais de saúde.</p>	<p>Vídeo-aula acerca das particularidades semiológicas do paciente idoso. Avaliação parcial escrita individual sobre vídeo-aula. Esclarecimento de dúvidas acerca da vídeo-aula e feed-back da prova parcial. Discussão de caso clínico ilustrativo da manifestação atípica de doença em paciente idoso.</p>	<p>Julio Cesar Moriguti Colaborador: Carlos Eduardo Paiva</p>
19/08	Terça-feira	19h	22h	2 C	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demências. (AG)</li> <li>• <i>Delirium</i>. (CC)</li> </ul>	<p>Aprendizagem acerca da diferenciação entre queixas de memória não relacionadas ao desenvolvimento de demências e aquelas que são indicativas de declínio cognitivo relacionado a síndromes demenciais. Conhecimento de critérios diagnósticos das demências. Conhecimento de algumas ferramentas para o diagnóstico de síndromes demências. Conhecimento da etiologia das principais síndromes demenciais. Conhecimento das causas, quadro clínico, diagnóstico e conduta no estado confusional agudo (<i>delirium</i>).</p>	<p>Vídeo-aula acerca das demências. Avaliação parcial escrita individual sobre vídeo-aula. Esclarecimento de dúvidas acerca da vídeo-aula e feed-back da prova parcial. Discussão em sala de caso clínico envolvendo o quadro de <i>delirium</i>.</p>	<p>Julio C. Moriguti</p>

26/08	Terça-feira	19h	22h	<b>2 D</b>	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iatrogenia (AG)</li> <li>• Alterações sensoriais no idoso (CC)</li> </ul>	<p>Compreensão das principais causas de iatrogenia no cuidado à saúde do idoso, bem como formas para evitá-las. Conhecimento acerca das alterações sensoriais que ocorrem no paciente idoso, formas de avaliá-las e de como tratá-las ou compensá-las.</p>	<p>Vídeo-aula acerca de iatrogenia no cuidado à saúde de idosos. Avaliação parcial escrita individual sobre vídeo-aula. Esclarecimento de dúvidas acerca da vídeo-aula e feed-back da prova parcial. Discussão em sala de caso clínico envolvendo a alterações sensoriais de paciente idoso, discussão de formas de diagnosticá-las e tratá-las.</p>	<p>Nereida Kilza da Costa Lima</p> <p>Colaborador: Eduardo Borges de Oliveira.</p>
09/09	Terça-feira	19h	22h	<b>2 D</b>	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados Paliativos. (AG)</li> <li>• Maus tratos e Negligência. (CC)</li> </ul>	<p>Aprendizagem acerca da definição dos cuidados paliativos, suas indicações, objetivos e principais abordagens. Aprendizagem acerca de maus-tratos e negligência: suas definições, algumas noções de epidemiologia, diagnóstico e conduta diante da suspeita de sua ocorrência.</p>	<p>Vídeo-aula acerca de Cuidados Paliativos. Avaliação parcial escrita individual sobre vídeo-aula. Esclarecimento de dúvidas acerca da vídeo-aula e feed-back da prova parcial. Discussão em sala de casos clínicos envolvendo maus-tratos e negligência.</p>	<p>Nereida Kilza da Costa Lima</p>

16/09	Terça-feira	19h	22h	<b>2 C</b>	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instabilidade postural e quedas. (AG)</li> <li>• Avaliação clínica multidimensional (CC)</li> </ul>	Revisão de aspectos importantes da fisiologia do equilíbrio postural em idosos, bem como das causas de suas alterações. Conhecimento de fatores de risco (intrínsecos e extrínsecos) para a ocorrência de quedas em idosos.	Vídeo-aula acerca da estabilidade postural e quedas em idosos. Avaliação parcial escrita individual. Esclarecimento de dúvidas acerca da vídeo-aula e feed-back da prova parcial. Discussão e prática em sala da avaliação clínica multidimensional do paciente idoso (questionários, testes funcionais).	Maria Izaura S.S. Agnolitto
30/09	Terça-feira	19h	22h	<b>2 D</b>	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síndrome da Fragilidade do idoso. (AG)</li> <li>• Multimorbidades (CC)</li> </ul>	Aprendizagem sobre os conceitos atuais acerca da síndrome da fragilidade do idoso, das principais ferramentas para o seu diagnóstico e possibilidades terapêuticas. Compreensão das particularidades do paciente idoso com câncer, incluindo as questões da presença de comorbidades com a doença, tempo de vida, sintomas mais frequentes no idoso, formas de abordagem.	Vídeo-aula acerca da Síndrome da Fragilidade do Idoso. Avaliação parcial escrita individual sobre vídeo-aula. Esclarecimento de dúvidas acerca da vídeo-aula e feed-back da prova parcial. Discussão em sala de caso clínico envolvendo as particularidades do idoso com câncer, bem como discussão do tema.	Maria Izaura S.S. Agnolitto

07/10	Terça-feira	19h	22h	<b>2 C</b>	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação em Geriatria I: o idoso no domicílio. (AG)</li> <li>Reabilitação em Geriatria II: o idoso no hospital (CC)</li> </ul>	Conhecimento acerca dos principais aspectos e particularidades da reabilitação do idoso no ambiente hospitalar e no domicílio.	Vídeo-aula acerca da reabilitação do idoso no domicílio. Esclarecimento de dúvidas acerca da vídeo-aula. Discussão em sala de caso clínico ilustrando aspectos da reabilitação do idoso no ambiente hospitalar.	Nereida K. C. Lima Colaboradora: Gisele Perroni
14/10	Terça-feira	19h	22h	<b>2 C</b>	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>O idoso institucionalizado. (AG)</li> <li>Sexualidade no idoso. (CC)</li> </ul>	Conhecimento acerca das principais características do idoso institucionalizado, cuidados principais à sua saúde, possibilidades de atuação da equipe interdisciplinar. Conhecimento de aspectos da sexualidade no idoso e as doenças e questões a ela relacionadas.	Vídeo-aula acerca do idoso institucionalizado. Avaliação parcial escrita individual sobre vídeo-aula. Esclarecimento de dúvidas acerca da vídeo-aula e feed-back da prova parcial. Discussão em sala de caso clínico acerca da sexualidade do idoso.	Maria Izaura S.S. Agnolitto Colaborador: Paulo F. Formighieri
21/10	Terça-feira	19h	22h	<b>1 A</b>	Todos	<b>Avaliação Final – Prova Escrita</b>		<b>Feed-back da prova final aos alunos</b>	<b>Nereida K.C. Lima</b>
A agendar	Terça-feira	19h	22h	Sala a definir	Todos	<b>Recuperação</b>			Nereida K.C. Lima

#### **REFERÊNCIAS para leitura:**

Tratado de Geriatria e Gerontologia. Elizabete Viana de Freitas & Ligia Py. Guanabara Koogan. Quinta Edição, 2022; Desafio do diagnóstico diferencial em Geriatria Julio C. Moriguti, Nereida Kilza C. Lima, Eduardo Ferriolli. Editora Atheneu, 2012. Livros-texto e artigos específicos das áreas de fisioterapia e terapia ocupacional. Aulas gravadas e bibliografia disponíveis no Moodle Stoa